

# GAZETTE

AMTLICHES MITTEILUNGSBLATT DER KÖRPERSCHAFT UND DER STIFTUNG

**Hinweis:** Das Inhaltsverzeichnis in jedem pdf-Dokument ist mit der jeweiligen Seite zum Thema direkt verknüpft

- [1] Neufassung der fachspezifischen Anlage 1.5 Englisch – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden
- [2] Neufassung der fachspezifischen Anlage 2.3 Englisch – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden
- [3] Neufassung der fachspezifischen Anlage 4.5 Englisch – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden
- [4] Neufassung der fachspezifischen Anlage 5.5 Englisch – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden
- [5] Neufassung der fachspezifischen Anlage 6.3 Englisch - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden



**1.  
Neufassung der fachspezifischen Anlage 1.5  
Englisch – Lehren und Lernen (B.A.) zur  
Rahmenprüfungsordnung der Leuphana  
Universität Lüneburg für die Bachelor- und  
Master-Studiengänge mit denen die  
Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt  
werden**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 28. Januar 2015 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage 1.5

Englisch – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 25. März 2015 genehmigt.

**ABSCHNITT I**

**Anlage 1.5  
Englisch – Lehren und Lernen (B. A.)**

Das Fach Englisch wird in englischer Sprache angeboten. Lehr- und Prüfungssprache des Faches ist Englisch.

**Modulübersicht Englisch - Lehren und Lernen (B. A.)**

6.	Didactics II (Text and Methods)						
5.	Area Studies						
4.	English Linguistics		English Literature				
3.	Introduction to English Literature		Didactics I (Competences in EFL)				
2.	Introductions to English Linguistics		Intro- duction to Didactics	Language Skills			
1.							

- Major: Zwei Unterrichtsfächer (je 45 CP)
- Minor: Professionalisierungsbereich einschließlich Praktika (55 CP)
- Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (5 CP)
- Bachelor-Arbeit (10 CP)


**Modultabelle Englisch – Lehren und Lernen (B. A.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<b>1. und 2. Semester (semesterübergreifende Module)</b>					
Introduction to Didactics [BALA-Eng-1]	Einführung in die Grundlagen der englischen Fachdidaktik sowie der relevanten Fremdspracherwerbstheorien	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)	Portfolio	5	
Language Skills [BALA-Eng-2]	Analyse der englischen Gegenwartssprache hinsichtlich Sprachsystem und Sprachanwendung in ausgewählten Kontexten	2 Übungen (je 2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<b>2. Semester</b>					
Introduction to English Linguistics [BALA-Eng-3]	Grundlagen der englischen Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik und Sprachvariation.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)	Klausur (90 Min.) oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<b>3. Semester</b>					
Introduction to English Literature [BALA-Eng-4]	Einführung in die Theorien der Literaturwissenschaft unter spezieller Berücksichtigung von Gattungslehre, Lyrik- und Dramenanalyse sowie der Analyse narrativer Texte	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)	Klausur (90 Min.) oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Didactics I (Competences in EFL) [BALAuL-Eng-5]	Einführung in die Theorie und Praxis des interkulturellen Lernens, der Theorie des Erwerbs interkultureller Sprach- und Handlungskompetenz, Kompetenzdefinitionen und –modelle	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
<b>4. Semester</b>					
English Linguistics [BALA-Eng-6]	Theoretische Ansätze und empirische Methoden zur tiefgehenden Analyse von Sprache in ausgewählten Bereichen der englischen Sprachwissenschaft	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
English Literature [BALA-Eng-7]	Einordnung, Analyse und Diskussion englischsprachiger Literatur eines Kulturraums, einer Epoche, einer Gattung, eines Themas oder eines Autors/einer Autorin.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Area Studies [BALA-Eng-8]	Ausgewählte Theorien und Zielsetzung der englischsprachigen Landeswissenschaften	2 Seminare (je 2 SWS)	Mündliche Prüfung (20 Min.)	5	
Didactics II (Texts and Methods) [BALuL-Eng-9]	Einführung in die Theorie und Praxis der Planung und Analyse von Englischunterricht sowie Content and Language Integrated Learning	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	

**ABSCHNITT II**

Diese fachspezifische Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2015 in Kraft.

Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 1.5 vom 11. Februar 2009 (Gazette 04/2009) zuletzt geändert mit Beschluss vom 29. Januar 2014 (Gazette 19/2014) außer Kraft.



**2.  
Neufassung der fachspezifischen Anlage 2.3  
Englisch – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und  
Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik  
(B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der  
Leuphana Universität Lüneburg für die  
Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen  
die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt  
werden**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 28. Januar 2015 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage 2.3 Englisch – Wirtschaftspädagogik (B.A.) bzw. Berufliche Bildung in der

Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 25. März 2015 genehmigt.

**ABSCHNITT I**

**Anlage 2.3  
Englisch**

- Wirtschaftspädagogik (B.A.)
- Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.)

Das Fach Englisch wird in englischer Sprache angeboten. Lehr- und Prüfungssprache des Faches ist Englisch.

**Modulübersicht Englisch - Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.)**

6.					English Linguistics	
5.					Area Studies	
4.				Introduction to English Linguistics	English Literature	
3.				Introduction to English Literature	Intro- duction to Didactics	Language Skills
2.						
1.						

- Major: Berufliche Fachrichtung (80 CP) und Bachelor-Arbeit (15 CP)
- Minor: Unterrichtsfach (35 CP)
- Professionalisierungsbereich (BWP) einschl. Praktika (25 CP)
- Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (5 CP)

**Modultabelle Englisch**

- Wirtschaftspädagogik (B.A.)

- Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<b>2. und 3. Semester (semesterübergreifende Module)</b>					
Introduction to Didactics [BALA-Eng-1]	Einführung in die Grundlagen der englischen Fachdidaktik sowie der relevanten Fremdspracherwerbstheorien.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)	Portfolio	5	
Language Skills [BALA-Eng-2]	Analyse der englischen Gegenwartssprache hinsichtlich Sprachsystem und Sprachanwendung in ausgewählten Kontexten.	2 Übungen (je 2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Studierende der Wirtschaftspädagogik studieren als eine der Wahlpflichtübungen <i>English for Specific Purposes</i>
<b>3. Semester</b>					
Introduction to English Literature [BALA-Eng-4]	Einführung in die Theorien der Literaturwissenschaft unter spezieller Berücksichtigung von Gattungslehre, Lyrik- und Dramenanalyse sowie der Analyse narrativer Texte.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)	Klausur (90 Min.) oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<b>4. Semester</b>					
Introduction to English Linguistics [BALA-Eng-3]	Grundlagen der englischen Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik und Sprachvariation. Anwendung der Kategorien auf ausgewählte Praxisbeispiele.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)	Klausur (90 Min.) oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
English Literature [BALA-Eng-7]	Einordnung, Analyse und Diskussion englischsprachiger Literatur eines Kulturraums, einer Epoche, einer Gattung, eines Themas oder eines Autors/einer Autorin.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<b>5. Semester</b>					
Area Studies [BALA-Eng-8]	Ausgewählte Theorien und Zielsetzung der englischsprachigen Landeswissenschaften.	2 Seminare (je 2 SWS)	Mündliche Prüfung (20 Min.)	5	
<b>6. Semester</b>					
English Linguistics [BALA-Eng-6]	Theoretische Ansätze und empirische Methoden zur tiefgehenden Analyse von Sprache in ausgewählten Bereichen der englischen Sprachwissenschaft	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	

**ABSCHNITT II**

(Gazette 04/2009) zuletzt geändert mit Beschluss vom 29. Januar 2014 (Gazette 19/2014) außer Kraft.

Diese fachspezifische Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2015 in Kraft. Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 2.3 vom 11. Februar 2009



**3.  
Neufassung der fachspezifischen Anlage 4.5  
Englisch – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)  
zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana  
Universität Lüneburg für die Bachelor- und  
Master-Studiengänge mit denen die  
Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt  
werden**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 28. Januar 2015 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage 4.5 Englisch – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die

Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 25. März 2015 genehmigt.

**ABSCHNITT I**

**Anlage 4.5  
Englisch – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)**

Das Fach Englisch wird in englischer Sprache angeboten. Lehr- und Prüfungssprache des Faches ist Englisch.

**Modulübersicht Englisch – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)**

4.					
3.		Wahlpflichtmodul 2	Language Skills and Didactics		
2.					
1.		Wahlpflichtmodul 1			

- Praxisphase (30 CP)
- Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
- Professionalisierungsbereich (20 CP)
- Projektband (15 CP) / Master-Arbeit (25 CP)

**Modultabelle Englisch – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<b>1. und 3. Semester (Wahlpflichtmodule)</b>					
Language, Culture and Communication [MEdGHR-Eng-1]  (Wahlpflichtmodul)	Vertiefung und Erweiterung sprachwissenschaftlicher Kenntnisse über die englische Sprache im intrakulturellen und interkulturellen Kontext; Erweiterung der sprachwissenschaftlichen Methodenkompetenz.	1 Seminar (2 SWS) und 1 Seminar (1 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Zwei von drei Wahlpflichtmodulen werden belegt.
Literary Themes and Genres [MEdGHR-Eng-2]  (Wahlpflichtmodul)	Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse und Fähigkeiten bezogen auf literarische Themen bzw. Gattungen (Drama, Kurzgeschichte usw.) der englischsprachigen Literatur vornehmlich des 20. Und 21. Jahrhunderts.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Zwei von drei Wahlpflichtmodulen werden belegt.
English-Speaking Cultures [MEdGHR-Eng-3]  (Wahlpflichtmodul)	Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse und Fähigkeiten bezogen auf landeswissenschaftliche bzw. soziokulturelle Themen.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Zwei von drei Wahlpflichtmodulen werden belegt.
<b>3. Semester</b>					
Language Skills and Didactics [MEdGHR-Eng-4]	Differenzierung und Evaluation verschiedener Medien für den Fremdsprachenunterricht sowie gezielte Erweiterung und Differenzierung der linguistischen, kommunikativen und soziokulturellen Kompetenz.	2 Seminare (je 2 SWS)	Mündliche Prüfung (20 Min.)	5	

**ABSCHNITT II**

Diese fachspezifische Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2015 in Kraft. Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 8.5 vom 29. Januar 2014 (Gazette 04/2014 vom 02. April 2014) außer Kraft.



**4.  
Neufassung der fachspezifischen Anlage 5.5  
Englisch – Lehramt an Haupt- und Realschulen  
(M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der  
Leuphana Universität Lüneburg für die  
Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen  
die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt  
werden**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 28. Januar 2015 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage 5.5 Englisch – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur

Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 25. März 2015 genehmigt.

**ABSCHNITT I**

**Anlage 5.5  
Englisch – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)**

Das Fach Englisch wird in englischer Sprache angeboten. Lehr- und Prüfungssprache des Faches ist Englisch.

**Modulübersicht Englisch – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)**

4.					
3.		Wahlpflichtmodul 2	Language Skills and Didactics		
2.					
1.		Wahlpflichtmodul 1			

- Praxisphase (30 CP)
- Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
- Professionalisierungsbereich (20 CP)
- Projektband (15 CP) / Master-Arbeit (25 CP)


**Modultabelle Englisch – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<b>1. und 3. Semester (Wahlpflichtmodule)</b>					
Language, Culture and Communication [MEdGHR-Eng-1]  (Wahlpflichtmodul)	Vertiefung und Erweiterung sprachwissenschaftlicher Kenntnisse über die englische Sprache im intrakulturellen und interkulturellen Kontext; Erweiterung der sprachwissenschaftlichen Methodenkompetenz.	1 Seminar (2 SWS) und 1 Seminar (1 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Zwei von drei Wahlpflichtmodulen werden belegt.
Literary Themes and Genres [MEdGHR-Eng-2]  (Wahlpflichtmodul)	Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse und Fähigkeiten bezogen auf literarische Themen bzw. Gattungen (Drama, Kurzgeschichte usw.) der englischsprachigen Literatur vornehmlich des 20. Und 21. Jahrhunderts.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Zwei von drei Wahlpflichtmodulen werden belegt.
English-Speaking Cultures [MEdGHR-Eng-3]  (Wahlpflichtmodul)	Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse und Fähigkeiten bezogen auf landeswissenschaftliche bzw. soziokulturelle Themen.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Zwei von drei Wahlpflichtmodulen werden belegt.
<b>3. Semester</b>					
Language Skills and Didactics [MEdGHR-Eng-4]	Differenzierung und Evaluation verschiedener Medien für den Fremdsprachenunterricht sowie gezielte Erweiterung und Differenzierung der linguistischen, kommunikativen und soziokulturellen Kompetenz.	2 Seminare (je 2 SWS)	Mündliche Prüfung (20 Min.)	5	

**ABSCHNITT II**

Diese fachspezifische Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2015 in Kraft. Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 9.5 vom 29. Januar 2014 (Gazette 06/2014 vom 17. April 2014) außer Kraft.



**5.  
Neufassung der fachspezifischen Anlage 6.3  
Englisch - Lehramt an Berufsbildenden Schulen  
– Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw.  
Sozialpädagogik (M.Ed.) zur  
Rahmenprüfungsordnung der Leuphana  
Universität Lüneburg für die Bachelor- und  
Master-Studiengänge, mit denen die  
Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt  
werden**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 28. Januar 2015 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage 6.3 Englisch – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung

Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 25. März 2015 genehmigt.

**ABSCHNITT I**

**Anlage 6.3**

**Englisch** – Lehramt an Berufsbildenden Schulen  
– Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M. Ed.)

Das Fach Englisch wird in englischer Sprache angeboten. Lehr- und Prüfungssprache des Faches ist Englisch.

**Modulübersicht Englisch**

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

4.					Job-related Language Teaching (English Didactics)	
3.				Literary Topics and Texts	Written Communication	
2.				Language Use	Task Orientation in TEFL (English Didactics)	
1.				Text and Discourse	Topics in Area Studies	

Masterforum, Lehrforschungsprojekt / Schulpraktische Studien, Masterarbeit

Major: berufliche Fachrichtung

Minor: Unterrichtsfach einschließlich Praktikum (35 CP)

Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik (20 CP)

} Berufliche Fachrichtung (45 CP)  
Masterarbeit (20 CP)

**Modultabelle Englisch**

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<b>1. Semester</b>					
Text and Discourse [MEdLBS-Eng-1]	Ansätze und Methoden zur Analyse von Textsorten und Diskursen auch im Bereich ESP (English for Specific Purposes).	1 Seminar (2 SWS) und 1 Seminar (1 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Topics in Area Studies [MEdLBS-Eng-2]	Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse über soziokulturelles Wissen bzw. ein landeswissenschaftliches Problem.	2 Seminare (je 2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<b>2. Semester</b>					
Task Orientation in TEFL (English Didactics) [MEdLBS-Eng-3]	Differenzierung und kontextabhängige Evaluation verschiedener Medien für das Fremdsprachenlernen.	1 Übung (2 SWS) 1 Praktikum	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
Language Use [MEdLBS-Eng-4]	Differenzierung von Wortschatz und Wortbildungsregeln, Grammatik und Stilistik.	2 Übungen (je 2 SWS)	Portfolio	5	
<b>3. Semester</b>					
Literary Topics and Texts [MEdLBS-Eng-5]	Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse und Fähigkeiten bezogen auf literaturwissenschaftliche und gattungsspezifische Themen.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Written Communication [MEdLBS-Eng-6]	Differenzierung der linguistischen und kommunikativen Kompetenz in der geschriebenen Sprache.	1 Übung (je 2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<b>4. Semester</b>					
Job-Related Language Teaching (English Didactics) [MEdLBS-Eng-7]	Kenntnis und Beurteilung verschiedener Modelle des task based - und process oriented language learning and teaching sowie von Lehr- und Lernstrategien.	2 Seminare (je 2 SWS)	Klausur (90 Min.)	5	

**ABSCHNITT II**

Diese fachspezifische Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2015 in Kraft. Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 6.3 vom 11. Februar 2009 (Gazette 04/2009) zuletzt geändert mit Beschluss vom 30. Januar 2013 (Gazette 14/2013) außer Kraft.