



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Neufassung der Fachspezifischen Anlage 7.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden - Studienbeginn ab WS 2019/20

Neufassung der Fachspezifischen Anlage 7.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden - Studienbeginn ab WS 2019/20

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 23. Januar 2019 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes i. d. Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende Neufassung der Anlage 7.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 22. Februar 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 27. Februar 2019 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

Anlage 7.1

Allgemeiner Teil – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modulübersicht – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

4.	Master-Arbeit (MEd-SozP-7)				Entwicklung von Bildungs- institutionen (MEdGHR-Prof-2)
3.	Lehrforschungs- projekt (MEd-SozP-11)	Sozialpädagogische Zeitdiagnosen (MEd-SozP-14)	Unterrichts- gestaltung und schulische Praxisstudien (MEd-SozP-13)		Messung und Beurteilung beruflicher Lernprozesse (MEd-BWP-SozP-3)
2.		Bildung und Ungleichheit (MEd-SozP-12)			Aktuelle Anforderungen an berufliche Bildung (MEd-BWP-SozP-2)
1.	Masterforum: Sozialpädagogische Forschungsfelder und -methoden (MEd-SozP-8)	Diskurse und Praktiken der Sozialpädagogik (MEd-SozP-9)	Kommunikation in der sozialpädagogischen Lehre (MEd-SozP-10)		Didaktik und Curricula beruflicher Bildung (MEd-BWP-SozP-1)

- -
- Masterforum, Lehrforschungsprojekt, Masterarbeit
 Major: berufliche Fachrichtung
 Minor: Unterrichtsfach einschließlich Praktikum (35 CP)
 Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik (20 CP)
- } Berufliche Fachrichtung (45 CP)
 } Masterarbeit (20 CP)

Zu § 3a Abs. 7:

Im Master-Studiengang ist ein berufserprobendes Praktikum an einer Berufsbildenden Schule in der beruflichen Fachrichtung sowie dem Unterrichtsfach im Umfang von insgesamt fünf Wochen nachzuweisen.

Zu § 3 Abs. 9

Studierende des Studiengangs Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.) können bis zu zusätzliche 20 CP aus dem gesamten Fachkanon der Master-Programme der Leuphana Universität als Zusatzleistungen gem. § 3 Abs. 9 RPO erwerben. Die Studierenden müssen bei der Anmeldung angeben, ob das entsprechende Modul als Pflicht- oder Zusatzleistung angerechnet werden soll. Eine nachträgliche Anrechnung für das Curriculum des eingeschriebenen Studiengangs ist nicht möglich. Bei der Vergabe von Seminarplätzen haben die Studierenden Vorrang, die in dem entsprechenden Studiengang eingeschrieben sind.

Zu § 8:

Die Master-Arbeit wird in der beruflichen Fachrichtung oder im Professionalisierungsbereich (Bildungswissenschaften, Berufs- und Wirtschaftspädagogik) geschrieben. Die Bearbeitungszeit beträgt vierzehn Wochen.

Modultabelle – Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik

Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistungen (gem. § 7 RPO)	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>		<i>Commentary</i>
1. Semester					
Masterforum: Sozialpädagogische Forschungsfelder und -methoden (MEd-SozP-8) <i>Masters Forum: Research Fields and Methods of Social Pedagogy</i>	Die Studierenden erarbeiten vertiefte Perspektiven auf sie besonders interessierende Forschungsfelder der Sozialpädagogik. Diese können perspektivisch für eigene Lehr- und Unterrichtstätigkeiten an Berufsbildenden Schulen didaktisch aufbereitet werden. <i>Students acquire a better understanding of those research fields of social pedagogy they are foremost interested in. They can prospectively format these fields didactically for their own teaching at schools of vocational training.</i>	1 Seminar (2 SWS) <i>1 Seminar (2 CH)</i>	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>1 Term Paper or 1 Combined Examination</i>	5	Erweiterungsfachmodul (gemäß § 3b RPO) <i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>
Diskurse und Praktiken der Sozialpädagogik (MEd-SozP-9) <i>Discourses and Practices of Social Pedagogy</i>	Vertiefte theoretische Auseinandersetzung mit Diskursen und Praktiken von Betreuung, Bildung, Erziehung und Hilfe in ihren gesellschafts-, kultur- und organisationstheoretischen Bezügen. Ausgangspunkte können z. B. im Bereich frühpädagogischer Angebote, Hilfen zur Erziehung, Kinder- und Jugendarbeit, inklusiver Pädagogik oder Schulsozialarbeit liegen. <i>Students develop a better theoretical understanding of discourses and practices of education, care, help and support against their societal, cultural and organisational background. Exemplifications can be taken from early childhood education and care services, educational assistance (family assistance, residential care, etc.), youth work and after school programmes, approaches of inclusive education, or school social work.</i>	1 Seminar (2 SWS) <i>1 Seminar (2 CH)</i>	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Mündliche Prüfung <i>1 Term Paper or 1 Oral Examination</i>	5	Erweiterungsfachmodul (gemäß § 3b RPO) <i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>
Kommunikation in der sozialpädagogischen Lehre (MEd-SozP-10) <i>Communication in Teaching Social Pedagogy</i>	Konzepte, Methoden und Übungen zur didaktischen Gestaltung von Kommunikationsprozessen im Zuge von Lehrtätigkeiten zur Sozialpädagogik. <i>Approaches, methods and practical exercises to didactically structure communication over the course of teaching social pedagogy.</i>	1 Seminar (2 SWS) <i>1 Seminar (2 CH)</i>	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Mündliche Prüfung <i>1 Combined Examination or 1 Oral Examination</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle – Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik
 Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistungen (gem. § 7 RPO)	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>		<i>Commentary</i>
2. Semester					
Bildung und Ungleichheit (MEd-SozP-12)	Vertiefung spezifischer Perspektiven auf Bildung und Erziehung im Hinblick auf Ungleichheiten, z. B. Soziale Herkunft, Gender, Alter, Ethnie, Leistung, Behinderung.	1 Seminar (2 SWS)	1 Mündliche Prüfung oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul (gemäß § 3b RPO)
<i>Education and Inequality</i>	<i>Students develop a better understanding of education and care, with regard to inequalities, such as social backgrounds, gender, age, ethnos, performance, disability.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Oral Examination or 1 Term Paper</i>		<i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>
2. und 3. Semester (semesterübergreifende Module)					
Lehrforschungsprojekt (MEd-SozP-11)	Die Studierenden werden in Forschungsprojekte der Universität eingebunden. Sie erweitern und festigen ihre Forschungs- und Methodenkompetenz, entwickeln geeignete Forschungsdesigns und darauf abgestimmte Methoden mit und führen eigene Teilprojekte zum Lehrforschungsprojekt durch.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Portfolio	10	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Research Project</i>	<i>Students will be included into research projects of the university. They broaden and consolidate their research skills and methodological competence, help to develop applicable research designs and methods that fit to these designs and conduct own parts of research to contribute to the general research project.</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>1 Combined Examination or 1 Portfolio</i>		<i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>

Fortsetzung Modultabelle – Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik
Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungs- leistungen (gem. § 7 RPO)	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>		<i>Commentary</i>
2. und 3. Semester (semesterübergreifende Module)					
Unterrichtsgestaltung und schulische Praxisstudien (MEd-SozP-13)	Die Studierenden werden im Zuge eines fachrichtungsspezifisch-didaktischen Vorab-Seminars auf unterrichtende Tätigkeiten an Berufsbildenden Schulen vorbereitet. Das Praktikum ist gem. § 9 Abs. 7 Nds. MasterVO-Lehr abzuleisten und in sozialpädagogischen Bildungsgängen an Berufsbildenden Schulen oder äquivalent im Ausland zu erbringen. Nach dem Praktikum findet ein nachbereitendes Seminar statt, im Zuge dessen die gemachten Erfahrungen reflektiert und für die Erstellung der Modulabschlussprüfung aufbereitet werden.	2 Seminare (je 1 SWS) und 1 Praktikum	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Portfolio	10	Nachweis über Hospitation (Praktikum): 5 Wochen, 75 Zeitstunden sowie darin integrierte 8 Std. unterrichtliche Tätigkeiten.
<i>Teaching and Practical Training at Schools</i>	<i>Students will attend a prep class for the teaching they have to do during their field placement at schools of vocational training. The field placement has to be served under the terms of § 9.7 Nds. MasterVO-Lehr at institutions devoted to the vocational training in social pedagogy in Germany or abroad. After the field placement, there will be another seminar, over the course of which students reflect on their experiences for their written examination.</i>	<i>2 Seminars (each 1 CH) and 1 Practical Training</i>	<i>1 Combined Examination or 1 Portfolio</i>		<i>Proof of placement (internship): 5 weeks, 75 hours containing 8 hours of instructional activities.</i>
3. Semester					
Sozialpädagogische Zeitdiagnosen (MEd-SozP-14)	Im Modul werden zeitdiagnostische Entwürfe zu bildungs- und sozialpolitisch aktuellen Fragestellungen aufgegriffen und mit dem momentanen internationalen Forschungsstand der Sozialpädagogik in Abgleich gebracht.	1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul (gemäß § 3b RPO)
<i>Diagnoses of Time in Social Pedagogy</i>	<i>During this module, students refer to current diagnoses of time with reference to questions of educational and social policy, and relate these diagnoses to the international state of research on social pedagogy.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Term Paper or 1 Oral Examination</i>		<i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>

Fortsetzung Modultabelle – Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik
 Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungs- leistungen (gem. § 7 RPO)	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>		<i>Commentary</i>
4. Semester					
Master-Arbeit (MEd-SozP-7)	In der Master-Arbeit erarbeiten die Studierenden wissenschaftlich eigenständig ein Thema der Fachrichtung Sozialpädagogik. Die Masterarbeit kann als empirische Studie oder als Literaturarbeit angelegt sein, welche sich mit einem relevanten sozialpädagogischen Forschungsthema befasst. Im Kolloquium werden die Studierenden bei der Entwicklung ihrer Master-Arbeit unterstützt.	1 Kolloquium (1 SWS)	Masterarbeit	20	
<i>Master's Thesis</i>	<i>With their master's thesis, students self-sufficiently produce an argument of social pedagogy. The master's thesis can be an empirical study or a literature review that reflects on a relevant research topic of social pedagogy. During class, the students will be supported to develop their master's thesis.</i>	<i>1 Colloquium (2 CH)</i>	<i>Master's Thesis</i>		

Modultabelle –**Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik****Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungs- leistungen (gem. § 7 RPO)	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>		<i>Commentary</i>
1. Semester					
Didaktik und Curricula beruflicher Bildung (MEd-BWP-SozP-1)	Anwendungsorientierte Aufbereitung und Reflexion didaktischer Konzepte der beruflichen Bildung mit spezifischem Fokus auf die Organisiertheit vollzeitschulischer Ausbildung im Bereich der Fachrichtung Sozialpädagogik unter besonderer Berücksichtigung der hier geltenden curricularen Strukturen.	1 Seminar (2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Didactics and Curricula of Vocational Education</i>	<i>Applied analysis and reflection of didactic concepts of vocational education with a special focus on the organisation of full time vocational schools of social pedagogy and their curricular structures.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Combined Examination or 1 Term Paper</i>		
2. Semester					
Aktuelle Anforderungen an berufliche Bildung (MEd-BWP-SozP-2)	Erörterung und didaktische Reflexion aktueller Anforderungen an berufliche Bildung (z.B. bewusster Umgang mit Zielgruppenheterogenität, inklusives Lernen an der berufsbildenden Schule, digitales Lernen und/oder Interkulturalität im Kontext beruflichen Lernens und Lehrens).	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Mündliche Prüfung	5	
<i>Current Requirements for Vocational Education</i>	<i>Debate and didactical reflection of current requirements for vocational education (such as conscious dealing with heterogeneous groups, inclusive learning at the vocational school, digital learning and/or interculturality in vocational learning and teaching).</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>1 Combined Examination or 1 Oral Examination</i>		
3. Semester					
Messung und Beurteilung beruflicher Lernprozesse (MEd-BWP-SozP-3)	Rezeption und kritische Diskussion vorhandener Konzepte, Instrumente und Praktiken der Messung und Beurteilung beruflicher Lernprozesse.	1 Seminar (2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Portfolio	5	
<i>Assessment and Evaluation of Vocational Learning</i>	<i>Reception and critical discussion of available concepts, instruments and practices to assess and evaluate vocational learning.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Combined Examination or 1 Portfolio</i>		

**Fortsetzung Modultabelle –
Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik**
Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistungen (gem. § 7 RPO)	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>		<i>Commentary</i>
4. Semester					
Entwicklung von Bildungsinstitutionen (MEdGHR-Prof-2)	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Schul- und Institutionenentwicklung im Bildungsbereich. Sie können Probleme aus pädagogischen Berufsfeldern und Berufsbildungsgängen unter Bezug auf erziehungs- und organisations-theoretische Diskussionen verstehen, beurteilen und gestaltend mit ihnen umgehen.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>School Development</i>	<i>Students will acquire knowledge of the conditions, requirements and justifications of school development and the development of educational institutions. They are able to understand, assess and cope with problems of the pedagogical field with reference to discussions in educational science and organizational theory.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Term Paper or 1 Written examination (90 min)</i>		

ABSCHNITT II

Diese Neufassung der Fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt zum 01. Oktober 2019 in Kraft.

Die Fachspezifische Anlage 7.1 vom 11. Februar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 17/15 vom 28. Mai 2015) zuletzt geändert mit Beschluss vom 11. April 2018 (Gazette 21/18 vom 14. Mai 2018) tritt zum 30. September 2021 außer Kraft. Anschließend gilt für alle Studierenden die aktuelle Fachspezifische Anlage.

Übergangsvorschriften für Studierende, die ihr Studium vor dem 01. Oktober 2019 begonnen haben:
Für Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2019/20 begonnen und nicht bis zum 30. September 2020 gemäß der Fachspezifischen Anlage vom 11. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 21/18 vom 14. Mai 2018) abgeschlossen haben, gelten Ersatzmodule gemäß folgender Äquivalenztabelle.

Module gem. Anlage 7.1 (bis Studienbeginn WS 2018/19) Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.) vom 11. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 21/18 vom 14. Mai 2018)	Module gem. Anlage 7.1 (ab Studienbeginn WS 19/20) Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.) vom 23. Januar 2019 (Leuphana Gazette Nr. 22/19 vom 22. Mai 2019)
Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik	
Masterforum: Sozialdidaktische Forschung (MEd-SozP-1)	Masterforum: Sozialpädagogische Forschungsfelder und -methoden (MEd-SozP-8)
Fachrichtungsbezogene Diagnostik (MEd-SozP-2)	Unterrichtsgestaltung und schulpraktische Studien (MEd-SozP-13)
Handlungstheorien der Sozialpädagogik (MEd-SozP-3)	
Lehrforschungsprojekt/Schulpraktische Studien (MEd-SozP-5)	Lehrforschungsprojekt (MEd-SozP-11)
Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung (BA-BiWi-4)	Kommunikation in der sozialpädagogischen Lehre (MEd-SozP-10)
Analyse sozialpädagogischer Praxen (MEd-SozP-4)	Diskurse und Praktiken der Sozialpädagogik (MEd-SozP-9)
Bildung und soziale Ungleichheit: Methoden ihrer Erforschung (MA-BiWi-6)	Bildung und Ungleichheit (MEd-SozP-12)
Diskurse sozialpädagogischer Theoriebildung (MEd-SozP-6)	Sozialpädagogische Zeitdiagnosen (MEd-SozP-14)
Professionalisierungsbereich mit den Bildungswissenschaften und der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	
Strukturelle Herausforderungen in berufs- und wirtschaftspädagogischen Handlungsfeldern (MEd-BWP-1)	Didaktik und Curricula beruflicher Bildung (MEd-BWP-SozP-1)
Nachhaltig ausgerichtete Berufsbildungsforschung (MEd-BWP-2)	Messung und Beurteilung beruflicher Lernprozesse (MEd-BWP-SozP-2)
Aktuelle und internationale Anforderungen an das berufliche Lernen (MEd-BWP 3)	Aktuelle Anforderungen an berufliche Bildung (MEd-BWP-SozP-1)

