



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Zweite Änderung der fachspezifischen Anlage 1.12 Sport – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 1.12 Sport – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Zweite Änderung der fachspezifischen Anlage 1.12 Sport – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 10. Februar 2021 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes in der Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende zweite Änderung der Anlage 1.12 Sport – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 20. November 2019 (Leuphana Gazette Nr. 21/20 vom 31. März 2020) beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 24. Februar 2021 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 1.12 Sport – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

1. Als Erläuterung zu § 2 der Rahmenprüfungsordnung wird folgender Passus neu aufgenommen:

„Zu § 2 Qualifikationsziele des Faches:

Die Absolvent*innen des Faches Sport im Bachelor Lehren und Lernen

- verfügen über ein sport- und bewegungsspezifisches Können in ausgewählten Feldern der Sport- und Bewegungskultur,
 - (a) das sie in die Lage versetzt, sportliches Bewegen auf angemessenem Niveau auszuführen und
 - (b) anderen in differenzierter Weise mit unterschiedlichen Aufgabenanforderungen zu vermitteln und zu dies analysieren.
- verfügen über spezifisches sportwissenschaftliches, pädagogisches und fachdidaktisches Wissen im Sport und im Sportunterricht und können dieses zur Begründung und Gestaltung auch eines inklusiven Sportunterrichts anwenden.
- kennen die Konzepte und Methoden der Bewegungs- und Trainingswissenschaft sowie die Grundlagen der Gesundheitswissenschaften und können sie in Bezug auf das Lehren und Lernen von Bewegungen in schulischen Kontexten anwenden.
- kennen verschiedene Möglichkeiten der Analyse, Planung und Organisation von Sportunterricht und können sie einsetzen.
- verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Sportunterricht und Schulsport in heterogenen und inklusiven Lerngruppen.
- verfügen über Fähigkeiten, ein selbstbewusstes und sozial orientiertes Handeln in Bewegung, Spiel und Sport zu fördern - insbesondere durch Anregung von Selbständigkeit, Situationsreflexion und Teamarbeit.

2. In der Modulübersicht werden folgende Änderungen vorgenommen:
- Das Modul „Einführung in die Sport- und Bewegungskultur“ wird umbenannt in „Einführung in die Sportwissenschaften“.
 - Das Modul „Theorie der Lern- und Erfahrungsfelder“ wird umbenannt in „Theorie und Praxis der Lern- und Erfahrungsfelder“.
 - Das Modul „Besondere Lern- und Erfahrungsfelder“ wird in das 4. Semester verschoben und im 2. Semester durch das Modul „Spielen I“ ersetzt.
 - Das Modul „Schwimmen und Rückschlagspiele“ durch das Modul „Individualsport I“ ersetzt.
 - Das Modul „Anfängerschwimmen und Darstellendes Bewegungsspiel“ wird durch das Modul „Spielen II“ ersetzt.
 - Das Modul „Spielen in Mannschaften“ wird durch das Modul „Besondere Lern- und Erfahrungsfelder“ (vorher im 2. Semester) ersetzt.
 - Das Modul „Individualsport“ wird umbenannt in „Individualsport II“.
 - Das Modul „Theorien der Bewegung“ wird umbenannt in „Trainings- und Bewegungslehre“.
3. In der Modultabelle werden folgende Änderungen vorgenommen:
- Im 1. Semester wird das Modul „Einführung in die Sport- und Bewegungskultur“ in „Einführung in die Sportwissenschaften“ umbenannt.
 - Im 2. Semester wird das Modul „Besondere Lern- und Erfahrungsfelder“ (welches in das 4. Semester verschoben wird) durch ein neues Modul „Spielen I“ wie folgt ersetzt:

<p>Spielen I [BALA-Spo-4]</p> <p><i>Games and Play I</i></p>	<p>In diesem Modul erwerben die Studierenden sowohl fachpraktische wie auch fachdidaktische Basis-Kompetenzen, die für die Eigenrealisation wie auch Vermittlung von Rückschlag- und Zielschussspielen, bzw. Spielen in Mannschaften (Kursverbund C, D und F) relevant sind.</p> <p><i>In this module the emphasis is on learning both basic subject-specific as well as subject-didactic competences necessary for being able to play and teach racket and invasion games, also as team games. (Module Groups C, D and F).</i></p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)</p> <p><i>2 Seminars (each 2 CH) and tutorials in the practice of sports (major elective)</i></p>	<p>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p>Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorie, 25% praktische Leistung Zielschussspiele, 25% praktische Leistung Rückschlagspiele</p> <p><i>Combined Examination</i></p> <p><i>Weighting of examination parts: 50% theory: sports didactics 25% practice: invasion games 25% practice: racket games</i></p>	<p>5</p>	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i></p>
---	---	--	--	----------	--

d) Im 3. Semester wird das Modul „Schwimmen und Rückschlagspiele“ durch ein neues Modul „Individualsport I“ wie folgt ersetzt:

<p>Individualsport I [BALA-Spo-5]</p> <p><i>Types of Individual Sports I</i></p>	<p>Im ersten Modul zum Bereich Individualsportart (Kursverbund A und B) werden bewegungsbezogene Erfahrungen und Kompetenzen in den Bereichen Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen sowie Bewegungen an und mit Geräten - Turnen gesammelt, themenspezifisch und in Hinblick auf ihre Relevanz für den Sportunterricht reflektiert sowie Konzepte der Vermittlung erarbeitet.</p> <p><i>In the first module in the area of Individual Sports (Module Groups A and B), students gain and reflect on exercise-related experiences and competences in the areas of swimming, underwater swimming, board diving as well as movements with gymnastics in terms of their relevance for physical education, and develop teaching concepts.</i></p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)</p> <p><i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i></p>	<p>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p>Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorie, 25% praktische Leistung Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen, 25% praktische Leistung Bewegungen an und mit Geräten - Turnen</p> <p><i>Combined Examination</i></p> <p><i>Weighting of examination parts: 50% theory 25% practice: swimming, underwater swimming, board diving 25% practice: movements with gymnastic apparatuses</i></p>	<p>5</p>	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i></p>
---	--	---	---	----------	--

e) Im 3. Semester wird das Modul „Anfängerschwimmen und Darstellendes Bewegungsspiel“ durch ein neues Modul „Spielen II“ wie folgt ersetzt:

<p>Spielen II [BALA-Spo-6]</p> <p><i>Games and Play II</i></p>	<p>Sowohl im Bereich Rückschlagspiele wie auch im Bereich Spielen in Mannschaften wählen die Studierenden eine der angebotenen Veranstaltungen. Damit werden zwei ausgewählte Sportspiele (Kursverbund C, D und F - Grundkurs) erlernt, Konzepte seiner Vermittlung erarbeitet und exemplarisch übergreifende Themen der Sportspiele angewendet.</p> <p><i>Both in the areas of Racket Games and in Team Games, students choose one of the modules offered. They learn two sports games (Module Groups C, D and F – introductory module), develop teaching concepts and apply exemplary cross-cutting themes in sports games.</i></p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)</p> <p><i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i></p>	<p>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p>Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorie, 25% praktische Leistung Rückschlagsspiel, 25% praktische Leistung Spielen in Mannschaften</p> <p><i>Combined Examination</i></p> <p><i>Weighting of examination parts: 50% theory 25% practice: racket games 25% practice: team games</i></p>	<p>5</p>	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i></p>
---	---	---	---	----------	--

- f) Im 4. Semester wird das Modul „Spielen in Mannschaften“ durch das Modul „Besondere Lern- und Erfahrungsfelder“ (vorher 2. Semester) ersetzt und wie folgt neu gefasst:

<p>Besondere Lern- und Erfahrungsfelder [BALA-Spo-3]</p> <p><i>Special Topics in Learning and Experience</i></p>	<p>In diesem Modul werden die Lern- und Erfahrungsfelder bzw. Bewegungsfelder „Bewegen auflrollenden und gleitenden Geräten“ sowie „Kräfte messen und miteinander kämpfen“ thematisiert. Die Studierenden erwerben fachpraktisches Wissen und Können in diesen Bereichen und werden befähigt, Unterricht mit adäquaten Inhalten zu gestalten (Kursverbund E ohne Exkursion).</p> <p><i>In this module the emphasis is on the Learning and Experience fields “Movement on rolling and sliding objects” together with “testing individual strength as well as fighting with and against each other”. Students learn practical knowledge and skills in these areas and gain the competences to develop lessons with adequate content (Module Group E without excursion).</i></p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)</p> <p><i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i></p>	<p>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p>Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorie, 25% praktische Leistung Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten, 25% praktische Leistung Kräfte messen und miteinander kämpfen</p> <p><i>Combined Examination</i></p> <p><i>Weighting of examination parts: 50% theory 25% practice: movement on rolling and sliding objects 25% practice: strength tests and fighting with each other</i></p>	<p>5</p>	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i></p>
---	---	---	---	----------	--

- g) Im 4. Semester wird das Modul „Individualsport“ in „Individualsport II“ umbenannt.

In der Spalte „Inhalt“ wird der Text wie folgt neu gefasst: „Im zweiten Modul zum Bereich Individualsportart (Kursverbund A und B) werden bewegungsbezogene Erfahrungen in den Bereichen Laufen, Springen, Werfen sowie rhythmisches, gestalterisches und tänzerisches Sich-Bewegen oder Darstellendes Bewegungsspiel gesammelt, themenspezifisch und in Hinblick auf ihre Relevanz für den Sportunterricht reflektiert sowie Konzepte der Vermittlung erarbeitet.“ bzw. „In the second module in the area of Individual Sports, students collect and reflect on movement related experiences in the areas of track and field as well as gymnastics, varieties of dancing or drama movement games in relation to their content and relevance for physical education, and teaching concepts developed.“

In der Spalte „Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)“ wird die Angabe „Tutorien zur Sportpraxis“ bzw. „2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)“ ergänzt.

- h) Im 6. Semester wird das Modul „Theorien der Bewegung“ in „Trainings- und Bewegungslehre“ umbenannt.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2021 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 1.12 Sport – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 1.12 Sport – Lehren und Lernen (B.A.) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der

- ersten Änderung vom 09. November 2016 (Leuphana Gazette 27/17 vom 23. Februar 2017) und der
- zweiten Änderung vom 10. Februar 2021 (Leuphana Gazette 59/21 vom 07. Juni 2021)

zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 20. November 2019 (Leuphana Gazette Nr. 21/20 vom 31. März 2020), bekannt.

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

Zu § 2 Qualifikationsziele des Faches:





Die Absolvent*innen des Faches Sport im Bachelor Lehren und Lernen

- verfügen über ein sport- und bewegungsspezifisches Können in ausgewählten Feldern der Sport- und Bewegungskultur,
 - (a) das sie in die Lage versetzt, sportliches Bewegungen auf angemessenem Niveau auszuführen und
 - (b) anderen in differenzierter Weise mit unterschiedlichen Aufgabenanforderungen zu vermitteln und zu dies analysieren.
- verfügen über spezifisches sportwissenschaftliches, pädagogisches und fachdidaktisches Wissen im Sport und im Sportunterricht und können dieses zur Begründung und Gestaltung auch eines inklusiven Sportunterrichts anwenden.
- kennen die Konzepte und Methoden der Bewegungs- und Trainingswissenschaft sowie die Grundlagen der Gesundheitswissenschaften und können sie in Bezug auf das Lehren und Lernen von Bewegungen in schulischen Kontexten anwenden.
- kennen verschiedene Möglichkeiten der Analyse, Planung und Organisation von Sportunterricht und können sie einsetzen.
- verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Sportunterricht und Schulsport in heterogenen und inklusiven Lerngruppen.
- verfügen über Fähigkeiten, ein selbstbewusstes und sozial orientiertes Handeln in Bewegung, Spiel und Sport zu fördern - insbesondere durch Anregung von Selbständigkeit, Situationsreflexion und Teamarbeit.

Zu § 3a Näheres zum Aufbau und zum Inhalt des Faches:

Modulübersicht Sport - Lehren und Lernen (B.A.)

6.	Trainings- und Bewegungslehre [BALA-Spo-9]					
5.	Gesundheits- und gesellschaftswiss. Grundlagen [BALA-Spo-8]					
4.	Individualsport II [BALA-Spo-7]		Besondere Lern- und Erfahrungsfelder [BALA-Spo-3]			
3.	Individualsport I [BALA-Spo-5]		Spielen II [BALA-Spo-6]			
2.	Theorie und Praxis der Lern- und Erfahrungsfelder [BALA-Spo-2]		Spielen I [BALA-Spo-4]			
1.			Einführung in die Sportwissenschaften [BALA-Spo-1]			

-  Major: Zwei Unterrichtsfächer (je 45 CP)
-  Minor: Professionalisierungsbereich einschließlich Praktika
-  Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (5 CP)
-  Bachelor-Arbeit (10 CP)

Modultabelle Sport – Lehren und Lernen (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
1. Semester					
Einführung in die Sportwissenschaften [BALA-Spo-1] <i>Introduction to the Culture of Physical Education</i>	Im Bereich Bewegung, Training und Gesundheit werden Grundlagen der Gesundheit, Bewegungs- und Trainingslehre behandelt. Im Bereich der Spiel- und Bewegungserziehung werden insbesondere Bewegung, Spiel und Sport im bildungstheoretischen und erzieherischen Horizont und in Entwicklungsprozessen behandelt. <i>Within the areas of kinematics, training and health, this module provides an introduction to health, sports physiology and the theory of kinematics and training. In the areas of play and physical education, this module focuses on movement, play and sports with regards to educational theory and human development processes.</i>	2 Vorlesungen (je 2 SWS) <i>2 Lectures (each 2 CH)</i>	Klausur (120 Min.) <i>Written Examination (120 min.)</i>	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO <i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i>
2. Semester					
Spielen I [BALA-Spo-4] <i>Games and Play I</i>	In diesem Modul erwerben die Studierenden sowohl fachpraktische wie auch fachdidaktische Basis-Kompetenzen, die für die Eigenrealisation wie auch Vermittlung von Rückschlag- und Zielschussspielen, bzw. Spielen in Mannschaften (Kursverbund C, D und F) relevant sind. <i>In this module the emphasis is on learning both basic subject-specific as well as subject-didactic competences necessary for being able to play and teach racket and invasion games, also as team games. (Module Groups C, D and F).</i>	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ) <i>2 Seminars (each 2 CH) and tutorials in the practice of sports (major elective)</i>	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorie, 25% praktische Leistung Zielschussspiele, 25% praktische Leistung Rückschlagspiele <i>Combined Examination Weighting of examination parts: 50% theory: sports didactics 25% practice: invasion games 25% practice: racket games</i>	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO <i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i>

Fortsetzung Modultabelle Sport – Lehren und Lernen (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
3. Semester					
Individualsport I [BALA-Spo-5] <i>Types of Individual Sports I</i>	<p>Im ersten Modul zum Bereich Individualsportart (Kursverbund A und B) werden bewegungsbezogene Erfahrungen und Kompetenzen in den Bereichen Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen sowie Bewegungen an und mit Geräten - Turnen gesammelt, themenspezifisch und in Hinblick auf ihre Relevanz für den Sportunterricht reflektiert sowie Konzepte der Vermittlung erarbeitet.</p> <p><i>In the first module in the area of Individual Sports (Module Groups A and B), students gain and reflect on exercise-related experiences and competences in the areas of swimming, underwater swimming, board diving as well as movements with gymnastics in terms of their relevance for physical education, and develop teaching concepts.</i></p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)</p> <p><i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i></p>	<p>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p>Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorie, 25% praktische Leistung Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen, 25% praktische Leistung Bewegungen an und mit Geräten - Turnen</p> <p><i>Combined Examination</i></p> <p><i>Weighting of examination parts: 50% theory 25% practice: swimming, underwater swimming, board diving 25% practice: movements with gymnastic apparatuses</i></p>	5	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i></p>
Spielen II [BALA-Spo-6] <i>Games and Play II</i>	<p>Sowohl im Bereich Rückschlagspiele wie auch im Bereich Spielen in Mannschaften wählen die Studierenden eine der angebotenen Veranstaltungen. Damit werden zwei ausgewählte Sportspiele (Kursverbund C, D und F - Grundkurs) erlernt, Konzepte seiner Vermittlung erarbeitet und exemplarisch übergreifende Themen der Sportspiele angewendet.</p> <p><i>Both in the areas of Racket Games and in Team Games, students choose one of the modules offered. They learn two sports games (Module Groups C, D and F – introductory module), develop teaching concepts and apply exemplary cross-cutting themes in sports games.</i></p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)</p> <p><i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i></p>	<p>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p>Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorie, 25% praktische Leistung Rückschlagspiel, 25% praktische Leistung Spielen in Mannschaften</p> <p><i>Combined Examination</i></p> <p><i>Weighting of examination parts: 50% theory 25% practice: racket games 25% practice: team games</i></p>	5	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i></p>

Fortsetzung Modultabelle Sport – Lehren und Lernen (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
4. Semester					
Besondere Lern- und Erfahrungsfelder [BALA-Spo-3] <i>Special Topics in Learning and Experience</i>	<p>In diesem Modul werden die Lern- und Erfahrungsfelder bzw. Bewegungsfelder „Bewegen auflrollenden und gleitenden Geräten“ sowie „Kräfte messen und miteinander kämpfen“ thematisiert. Die Studierenden erwerben fachpraktisches Wissen und Können in diesen Bereichen und werden befähigt, Unterricht mit adäquaten Inhalten zu gestalten (Kursverbund E ohne Exkursion).</p> <p><i>In this module the emphasis is on the Learning and Experience fields “Movement on rolling and sliding objects” together with “testing individual strength as well as fighting with and against each other”. Students learn practical knowledge and skills in these areas and gain the competences to develop lessons with adequate content (Module Group E without excursion).</i></p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)</p> <p><i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i></p>	<p>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p>Gewichtung der Prüfungsteile: 50% Theorie, 25% praktische Leistung Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten, 25% praktische Leistung Kräfte messen und miteinander kämpfen</p> <p><i>Combined Examination</i></p> <p><i>Weighting of examination parts: 50% theory 25% practice: movement on rolling and sliding objects 25% practice: strength tests and fighting with each other</i></p>	5	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p> <p><i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i></p>

Fortsetzung Modultabelle Sport – Lehren und Lernen (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
5. Semester					
Gesundheits- und gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen [BALA-Spo-8] <i>Introduction to Health and Social Science</i>	Ausgehend von anatomisch-physiologischen Grundlagen werden Zusammenhänge zwischen Bewegung und Gesundheit und deren Beeinflussung thematisiert. Die Studierenden lernen unterschiedliche Facetten der Bewegungskultur und sozial-wissenschaftliche Positionen kennen, die sich in einer interaktionistischen Beziehung zum Sport oder zum Bewegungsverhalten von Menschen befinden. <i>Building on the basics of anatomy and physiology, the emphasis is on the interrelationships between physical activity and health. Students learn different aspects of movement culture and social science positions with an interactional relationship with sports or exercise behaviors.</i>	2 Seminare (je 2 SWS) <i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung (30 Min.) <i>Term Paper or Oral Examination (30 min.)</i>	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO <i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i>

Fortsetzung Modultabelle Sport – Lehren und Lernen (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
6. Semester					
Trainings- und Bewegungslehre [BALA-Spo-9]	In der Bewegungslehre werden unterschiedliche Ansätze der Bewegungslehre sowie der didaktische Transfer auf die Unterrichtspraxis (Bewegung als Form, Funktion, Handlung, Dialog usw.) thematisiert. In der Trainingslehre werden aufbauend auf sportbiologischen und trainingswissenschaftlichen Grundlagen zu konditionellen und koordinativen Fähigkeiten verschiedene Trainingsmethoden und Trainingsadaptation, sowie der didaktische Transfer auf die Unterrichtspraxis diskutiert.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (60 Min.)	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Theories of Training and Kinematics</i>	<i>In this module the emphasis is on different approaches to training and kinematics in theory as well as its didactic transfer to teaching practice. In training and kinematics theory, building on an introduction to sports physiology and training science regarding conditional and coordinative abilities, different training methods and training adaptations as well as the didactic transfer to teaching practice are discussed.</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>Term Paper or Written Examination (60 min.)</i>		<i>Extension module in accordance with § 3b RPO</i>

Erläuterung der Kursverbände

(„Erfahrungs- und Lernfelder“ gemäß Nds. MaVO-Lehr):

Kursverbund A:

- Laufen/Springen/Werfen
- Schwimmen/Tauchen/Wasserspringen

Kursverbund B:

- Gymnastische, rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung
- Trampolin/Turnen/Bewegungskünste

Kursverbund C:

- Spielen in Mannschaften (z.B. Basketball, Fußball, Handball, Volleyball, Hockey), darin integriert alternative Spielkulturen (z. B. Tschoukball, Ultimate Frisbee, Jokeiba, Korbball, Baseball, Flag-Football)

Kursverbund D:

- Rückschlagspiele (wie Tischtennis, Tennis, Badminton)

Kursverbund E:

- Auf dem Wasser (wie Kanu, Segeln, Surfen, Rudern)
- Auf Schnee und Eis (z. B. Eislaufen, Alpin-Skilauf, Langlauf)
- Auf Rollen und Rädern (z. B. Radfahren, Inlineskaten)
- Kämpfen (z. B. Judo, Karate)
- Reiten und Voltigieren

Kursverbund F:

- Psychomotorik
- Kleine Spiele
- Anfängerschwimmen

Description of Module Groups

(Practice and Learning Fields in accordance with Nds. MaVO-Lehr)

Module Group A

- track and field
- swimming/ underwater swimming/ board diving

Module Group B

- varieties of dancing
- trampoline/ gymnastics/ acrobatics

Module Group C

- team games (e.g. basketball, football (soccer), handball, volleyball, field hockey), including alternative game cultures (e.g. tschoukball, ultimate frisbee, jokeiba, netball, baseball, flag football)

Module Group D

- racket games (e.g. table tennis, tennis, badminton)

Module Group E

- water sports (e.g. canoe, sailing, surfing, rowing)
- skiing (e.g. ice skating, alpine skiing, cross-country skiing)
- roller sports (e.g. inline skating, cycling)
- combat (e.g. judo, karate)
- horseback riding and equestrian vaulting

Module Group F

- psychomotor activities
- PE games
- beginner swimming

Übersicht für Studierende, die ihr Studium vor dem 01. Oktober 2021 begonnen haben.

Studierende, die Ihr Studium vor dem Wintersemester 2021/22 begonnen und die Module in der linken Spalte noch nicht belegt haben, besuchen ab dem 1. Oktober 2021 die folgenden Module.

Module gem. Anlage 1.12 Sport (bis Studienbeginn WS 2020/21) – Bachelor Lehren und Lernen (B.A.) vom 09. November 2016 (Leuphana Gazette 27/17 vom 23. Februar 2017)	Module gem. Anlage 1.12 Sport (Studienbeginn ab WS 2021/22) – Bachelor Lehren und Lernen (B.A.) vom 10. Feb- ruar 2021 (Leuphana Gazette Nr. 59/21 vom 31.05.2021)
Schwimmen und Rückschlagspiele [BALA-Spo-4]	Individualsport I [BALuL-Spo-5]
Anfängerschwimmen und darstellendes Bewegungsspiel [BALuL-Spo-5]	Spielen I [BALA-Spo-4]
Spielen in Mannschaften [BALA-Spo-6]	Spielen II [BALA-Spo-6]

