

# GASTHÖRPROGRAMM OFFENER HÖRSAAL SOMMERSEMESTER 2024



# INHALT

## VERANSTALTUNGEN

Bildungs- & Erziehungswissenschaften	1
Geographie	7
Informatik	10
Ingenieurwesen	13
Kulturwissenschaften	20
Literatur & Sprachwissenschaften	25
Mathematik	28
Nachhaltigkeit & Umwelt	31
Naturwissenschaften	34
Philosophie & Theologie	36
Politik & Soziologie	37
Psychologie	41
Rechtswissenschaften	46
Wirtschaftswissenschaften	52
Wissen & Wissenschaft	63

Im Gasthörverzeichnis werden nachfolgende Abkürzungen genutzt:

V = Vorlesung: Bei einer Vorlesung handelt es sich um eine themenspezifische Vortragsreihe von Lehrenden vor Studierenden. Aufgrund der Teilnehmerzahl ist die Zeit für Rückfragen oder Diskussionen begrenzt.

SWS = Semesterwochenstunde: Akademische Veranstaltungen werden zeitlich in Semesterwochenstunden dargestellt. 1 SWS sind 45 Minuten und finden in der Vorlesungszeit 14-mal statt. In der Regel hat eine Veranstaltung 2 SWS, also wöchentlich 1 Stunde und 30 Minuten.

FSL = Fremdsprachige Lehrveranstaltung: Mit diesem Kürzel gekennzeichnete Veranstaltung finden in einer Fremdsprache statt, haben jedoch einen thematischen Fokus und sind nicht als Sprachlernveranstaltung konzipiert.

Antworten auf häufige Fragen finden Sie auf der Homepage [www.leuphana.de/offener-hoersaal](http://www.leuphana.de/offener-hoersaal) unter der Rubrik „Häufig gestellte Fragen (FAQ) zum Offenen Hörsaal“.

# VORWORT

Sehr geehrte Damen und Herren,

herzlich willkommen an der Leuphana Universität Lüneburg. Schön, dass Sie zu uns gefunden haben und sich für den Offenen Hörsaal interessieren! Der Offene Hörsaal versteht sich als Portal für alle Interessierten, die sich akademisch weiterbilden wollen. Was er nicht bietet, sind gesonderte Veranstaltungen für Gasthörer; die Leuphana öffnet bewusst Veranstaltungen im laufenden Betrieb, um eine Teilhabe am universitären Bildungsangebot zu ermöglichen. Die Veranstaltungen aus 15 Themengebieten, die von Ihnen unabhängig von individuellen Voraussetzungen besucht werden können, sind in diesem Gasthörverzeichnis aufgeführt. Bis 1. Mai können Sie sich als Gasthörer\*in für das Sommersemester 2024 einschreiben. Informationen zur Einschreibung ins Gasthörprogramm „Offener Hörsaal“ können Sie der Website des Offenen Hörsaals unter [www.leuphana.de/offener-hoersaal](http://www.leuphana.de/offener-hoersaal) entnehmen.

Wie bereits in den vergangenen Semestern plant die Leuphana Universität Lüneburg auch für das kommende Wintersemester eine weitgehende Präsenzlehre. Als Ergänzung zur Präsenzlehre können vollständig online oder hybrid durchgeführte Lehrveranstaltungen zudem in denjenigen Fällen eingesetzt werden, in denen sich ein solches Angebot für die Qualität der Lehre als Verbesserung herausgestellt hat oder aus didaktischen Gründen sinnvoll bzw. notwendig ist. Bitte beachten Sie zur Durchführungweise der Veranstaltungen die in myStudy hinterlegten laufend aktualisierten Informationen.

Die hier aufgeführten Veranstaltungen des Sommersemesters 2024 werden teilweise mit Hilfe unterschiedlicher digitaler Werkzeuge umgesetzt. So gibt es beispielsweise termingebundene Online-Vorlesungen über Zoom, aber auch Materialien, die über die Lernplattform Moodle bereitgestellt werden. Soweit die Informationen zu den digitalen Werkzeugen zu Semesterbeginn bereits vorliegen, haben wir Ihnen diese in der Inhaltsbeschreibung der jeweiligen Veranstaltung aufgeführt. Detaillierte Informationen zu den digitalen Formaten oder zum Zugang zu den Unterlagen der Veranstaltung (u.a. Literatur, Videos, Power-Point-Präsentationen) finden Sie spätestens zu Semesterbeginn im Online-Portal myStudy. Wie Sie Zugang zu myStudy erhalten, ist im Abschnitt „myStudy-Zugang“ erläutert. Weitere Informationen zum Zugang zur digitalen Lehre finden Sie auch auf unserer Gasthörwebseite.

Sollten Sie weitere Fragen haben, nehmen Sie gerne Kontakt zu uns auf. Am Ende dieses Verzeichnisses finden Sie die Kontaktdaten Ihrer Ansprechpersonen. Wir sind für Sie da.

Das Team des Offenen Hörsaals

Lina Lohmann und die Leuphana Professional School

# HINWEISE

## WEITERBILDUNG IM OFFENEN HÖRSAAL

Der Offene Hörsaal der Leuphana Universität Lüneburg richtet sich grundsätzlich an alle Bürger\*innen, die sich auf wissenschaftlichem Niveau weiterbilden oder Interessenschwerpunkte vertiefen möchten. Es sind keine besonderen Schulabschlüsse gefordert; eine Aufnahmeprüfung findet nicht statt. Das vorliegende Verzeichnis bietet Ihnen eine Übersicht über alle Veranstaltungen, aus denen Sie frei wählen können. Hierzu stehen Ihnen 15 Themengebiete zur Verfügung. Die Übersicht enthält kurze Beschreibungen zu Inhalten, Lernzielen und ggf. den digitalen Werkzeugen der Veranstaltungen. Eventuelle Terminänderungen und die digitalen Veranstaltungsräume entnehmen Sie bitte dem Online-Portal myStudy.

## TERMINE

Einschreibungsbeginn für Gasthörer\*innen – 25. März 2024

Infoveranstaltung zur Einschreibung mit myCampus – 26. März 2024 um 15 Uhr (Raum C 40.220): Anmeldung via Mail an: [offener-hoersaal@leuphana.de](mailto:offener-hoersaal@leuphana.de)

Online-Infoveranstaltung zur Einschreibung mit myCampus – 28. März 2024 um 15 Uhr: (Anmeldung via Mail an: [offener-hoersaal@leuphana.de](mailto:offener-hoersaal@leuphana.de))

Vorlesungsbeginn für Gasthörer\*innen – ab dem 2. April 2024

Einschreibungsende – 1. Mai 2024

Vorlesungsende – 5. Juli 2024

## VERANSTALTUNGSORTE UND -ZEITEN

Die Leuphana Universität bietet Ihre Lehrveranstaltungen grundsätzlich in Präsenzform auf Ihrem Campus in Lüneburg an. Die Lehre ist aber zum Teil auch auf digitale Formate umgestellt worden. Beispielsweise gibt es termingebundene Online-Vorlesungen über Zoom, aber auch aufgezeichnete Vorlesungseinheiten oder andere Formate des Selbstlernstudiums, die Sie zu einem für Sie passenden Zeitpunkt abrufen können. Soweit die Informationen zu den digitalen Werkzeugen zu Semesterbeginn bereits vorliegen, haben wir Ihnen diese in der Inhaltsbeschreibung der jeweiligen Veranstaltung aufgeführt. Detaillierte Informationen zu den digitalen Räumen oder Zugang zu den Unterlagen der Veranstaltung (u.a. Literatur, Videos, Power-Point-Präsentationen) finden Sie spätestens zu Semesterbeginn im Online-Portal myStudy der Hochschule. Informationen dazu, wie Sie Zugang zu gebuchten Online-Veranstaltungen erhalten finden Sie auf der Gasthörwebseite.

Bitte beachten Sie im Hinblick auf Veranstaltungsorte und –zeiten unbedingt die laufend aktualisierten Informationen der Lehrenden auf myStudy. Wie Sie Zugang zu myStudy erhalten, ist im Abschnitt „myStudy-Zugang“ erläutert.

Für gewöhnlich finden alle Veranstaltungen regelmäßig in der oben genannten Vorlesungszeit vom 2. April 2024 bis zum 5. Juli 2024 statt. Einige Veranstaltungen haben jedoch abweichende Zeitfenster, da sie beispielsweise als Blockveranstaltung konzipiert sind oder erst später im Semester beginnen. Bitte achten Sie daher auf die Terminangaben in diesem Verzeichnis und auf die laufend aktualisierten Informationen der Lehrenden auf myStudy.

## GASTHÖRBEITRAG

Die Leuphana erhebt folgende Gasthörbeiträge: Bei der Belegung von bis zu vier Semesterwochenstunden (SWS) 102,00 Euro und bei der Belegung von mehr als vier SWS 153,00 Euro pro Semester.

## EINSCHREIBUNG ALS GASTHÖRER\*IN

Einige Wochen vor Vorlesungsbeginn öffnen wir unser Onlineportal MyCampus (<https://mycampus.leuphana.de>) für die Anmeldung zum Gasthörerprogramm. Dort können Sie sich für die von Ihnen gewählten Veranstaltungen aus dem Gasthörerverzeichnis anmelden. Nachdem Ihre Anmeldung geprüft wurde, erhalten Sie eine Zahlungsaufforderung per Mail. Nach erfolgreichem Zahlungseingang erhalten Sie Ihren Gasthørschein per Post.

Zudem erhalten Sie die Zugangsdaten zum Leuphana Account und Leuphana Mailkonto per E-Mail/SMS. Wenn Sie im vorangegangenen Semester bereits Gasthörer\*in waren, nutzen Sie Ihren bereits vorhandenen Leuphana Account aus dem letzten Semester. Mit den Zugangsdaten können Sie sich zu MyStudy und in Ihrem Mailaccount anmelden, um alle aktuellen Informationen zu Ihren gebuchten Veranstaltungen einzusehen.

Eine detaillierte Schritt-für-Schritt Anleitung zur Einschreibung finden Sie in unseren [FAQs](#).

## MYSTUDY-ZUGANG

Auf myStudy (Lern- und Informationsplattform der Universität) finden Sie alle wichtigen Informationen rund um Ihre gebuchten Veranstaltungen, wie Termine, Orte und Organisatorisches. Sie erhalten dort z.B. den Zugang zum digitalen Veranstaltungsraum (in der Regel Zoom). Außerdem stellen die Lehrenden dort die Materialien zur Veranstaltung zur Verfügung und informieren Sie über aktuelle Änderungen.

**Wenn Sie im letzten Semester Gasthörer\*in waren, loggen Sie sich mit Ihrem bestehenden Leuphana Account auf [mystudy.leuphana.de](https://mystudy.leuphana.de) ein.**

### **Anmeldung auf myStudy für Gasthörende, die im letzten Semester nicht Gasthörende waren:**

**1. Schritt:** Wenn Sie im vorangegangenen Semester nicht Gasthörende\*r der Leuphana waren erhalten Sie mit Ihrem Bestätigungsschreiben über die erfolgreiche Einschreibung zum Gasthörprogramm die initialen Zugangsdaten Ihres Leuphana-Accounts (Benutzer\*innen-Name und Initialpasswort). Bitte aktivieren Sie Ihren Account, indem Sie das Portal <https://myaccount.leuphana.de> aufrufen, auf „Activate Account“ und dann auf „Leuphana-Account aktivieren“ klicken. Im Verlauf der Aktivierung ersetzen Sie Ihr Initialpasswort durch ein eigenes, selbst gewähltes, Passwort.

**2. Schritt:** Für die Einrichtung eines myStudy-Zugangs besuchen Sie bitte die Internetseite <https://mystudy.leuphana.de>. Klicken Sie auf den Button „Login starten“. Geben Sie die Zugangsdaten Ihres Leuphana-Accounts ein und klicken Sie auf „Anmelden“. Anschließend wird eine Datenübersicht angezeigt, die Sie mit „Akzeptieren“ bestätigen. Wählen Sie im nächsten Schritt die Option „Sie haben noch keinen myStudy-Account“ und befolgen Sie die weiteren Schritte. Bitte lesen Sie insbesondere die Nutzungsordnung und akzeptieren Sie sie anschließend.

**3. Schritt:** Nach Abschluss der Account-Erstellung werden Sie automatisch erstmalig in myStudy eingeloggt. Vergessen Sie nicht, sich über einen Klick auf Ihren Benutzer\*innen-Namen bzw. Ihr Profilbild auszuloggen, wenn Sie myStudy verlassen.

**4. Schritt:** Um sich künftig in myStudy einzuloggen, klicken Sie einfach auf den Button „Login starten“ auf [mystudy.leuphana.de](https://mystudy.leuphana.de).

**Weitere Hinweise:** Rechts auf der Startseite von myStudy finden Sie außerdem den Userguide für Gasthörer\*innen, der eine detaillierte Anleitung zu myStudy enthält.

Ablaufbedingt kann es bis zum Semesterstart noch zu Änderungen der im Vorlesungsverzeichnis aufgeführten Daten kommen. Als Service für Sie und für eine bessere Planbarkeit ist es möglich, die Veranstaltungsdaten auf myStudy auch vor der Einschreibung über einen Gastzugang bei myStudy einzusehen. Klicken Sie dazu einfach links auf „Gast-Zugang“.

## LEUPHANA ACCOUNT, LEUPHANA MAIL, UNIVERSITÄTSWLAN

Mit Ihrem Bestätigungsschreiben erhalten Sie auch die Zugangsdaten für Ihren „Leuphana-Account“ mit dem Sie nach erfolgreicher Aktivierung das Universitäts-WLAN und die Bibliotheksrechner nutzen können und Zugang zu diversen Plattformen wie myStudy, Moodle und weiteren erhalten. Bitte informieren Sie sich über die Öffnungszeiten der Bibliothek auf der Website der Leuphana Universität. Gasthörer\*innen können aus rechtlichen Gründen keinen VPN-Zugang zum Universitätsnetz erhalten.

Zudem erhalten Sie die Zugangsdaten zu Ihrer Leuphana Mailadresse über welche Sie alle Nachrichten aus myStudy, Moodle und Veranstaltungen erhalten.

## PRÜFUNGEN

Gasthörer\*innen können Prüfungsleistungen im Rahmen des Gasthörprogramms mit schriftlicher Zustimmung der jeweils zuständigen Modulverantwortlichen ihrer Veranstaltung erbringen. Die erfolgreich abgelegte Prüfung wird von der Leuphana bescheinigt. Mit diesem Nachweis wird bescheinigt, dass die erfolgreich abgelegte Prüfung im Status der Gasthörschaft erbracht wurde und nicht als Mitglied der Hochschule.

Für die Erbringung von Prüfungsleistungen wird eine gesonderte Gebühr erhoben: 25 Euro pro Credit Point (CP). Anmeldeschluss für Prüfungsleistungen ist in diesem Sommersemester der 15. Mai.

Bitte beachten Sie unbedingt die detaillierte „Anleitung zur Prüfungsanmeldung“ und den „Antrag zur Prüfungsanmeldung“, welche Sie im Downloadbereich der Gasthörhomepage finden <https://www.leuphana.de/offener-hoersaal>.

# VERANSTALTUNGEN

BILDUNGS- & ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

## **Einführung in Recht, Organisation und Finanzierung der Sozialpädagogik - Teil II**

Prof. Philipp Sandermann

wöchentlich | Dienstag | 12:15 – 13:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 2

Unterrichtssprache: Deutsch

**30-1129399**

V, 2 SWS

Inhalt: Die Vorlesung schließt an eine erste Vorlesung im Modul aus dem Wintersemester an und führt die dort behandelten Inhalte weiter aus. Die Studierenden setzen sich dazu vertieft mit einzelnen Bereichen der Kinder- und Jugendhilfe auseinander. Dies wird wie bereits im Wintersemester im Stile einer reflektierenden Zusammenführung von rechtlichen, organisationalen und finanzierungstechnischen Strukturen der einzelnen Bereiche geschehen. Der Modulabschluss unter Bezugnahme auf Inhalte beider Vorlesungen erfolgt zum Ende des Sommersemesters. Die Veranstaltung vermittelt Übersichtswissen zu den rechtlichen, organisationalen und finanzierungstechnischen Gegebenheiten des bundesdeutschen Wohlfahrtsstaates unter besonderer Berücksichtigung des Bereichs der Kinder- und Jugendhilfe und sind in der Lage, dieses Übersichtswissen wiederzugeben sowie erste Leistungsbereiche der Kinder- und Jugendhilfe exemplarisch in Hinsicht auf deren rechtliche, organisationale und finanzierungstechnische Rahmung vertiefend zu erläutern.

### **Institutionen beruflicher Bildung (Sozialpädagogik)**

**30-1129407**

Anke Karber

V, 2 SWS

wöchentlich | Donnerstag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 4

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt Die Vorlesung führt in das deutsche Berufsbildungssystem ein. Hierbei werden zwei Analysefoki eingenommen. Zum einem werden die Strukturen und Charakteristika des Gesamtsystems der Beruflichen Bildung erörtert. Den anderen Schwerpunkt bildet das vollzeitschulische Ausbildungssystem für Sozialpädagogik und die damit verbundenen rechtlichen und organisationalen Grundlagen. Beide Themenstränge werden punktuell zudem in einer international vergleichenden Perspektive eingeordnet.

Im Rahmen der Veranstaltung erhalten die Studierenden einr Orientierungswissen zum deutschen Berufsbildungssystem einschließlich aller unterschiedlichen berufsbildenden Schulformen der Fachrichtung Sozialpädagogik und eignen sich einen Überblick über die organisationalen und rechtlichen Strukturen und deren historische Hintergründe mit Fokus auf vollzeitschulische und hochschulische sozialpädagogische Bildungsgänge in Deutschland an. Sie lernen punktuell Berufsbildungssysteme anderer Länder kennen und setzen diese zur deutschen Beruflichen Bildung in Bezug.

### **Naturwissenschaften lehren und lernen**

**30-1130441**

Dr. Elisabeth Hofer, Dr. Annika Rodenhauer, Ronja Sowinski

V, 2 SWS

wöchentlich | Donnerstag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 5

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Die Vorlesung umfasst folgende Themen: Einführung in die Naturwissenschaftsdidaktik, Lernen in den Naturwissenschaften, Didaktische Rekonstruktion, Erkenntnisgewinnung im Naturwissenschaftsunterricht, Lernaufgaben im Naturwissenschaftsunterricht, Medien im Naturwissenschaftsunterricht, Nachhaltige Entwicklung als fächerübergreifende Aufgabe, Gendergerechter Naturwissenschaftsunterricht, Bewerten von Schüler\*innenleistungen, (Fach)Sprache

## **Entwicklung von Bildungsinstitutionen**

**30-1131067**

Prof. Marcus Pietsch

V, 2 SWS

wöchentlich | Montag | 14:15 – 15:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 2

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Bildungsinstitutionen sind auf Grund sich stets verändernder gesellschaftlicher und bildungspolitischer Rahmenbedingungen einem kontinuierlichen Wandel unterlegen. Ursachen, Bedingungen und Ziele dieses Wandels zu verstehen und kritisch reflektieren zu können, stellt eine zentrale Herausforderung für Akteure dieser Bildungsinstitutionen dar. In der Vorlesung werden beispielhaft ausgewählte zentrale Diskussionen und Ergebnisse der (empirischen) Bildungsforschung aufgezeigt sowie deren Bedeutung für die erfolgreiche Entwicklung von Bildungsinstitutionen erörtert.

Ziel: Aufbau von Kenntnissen zu Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen der Entwicklung von Bildungsinstitutionen sowie Entwicklung der Fähigkeit zur kritisch-reflektierenden Teilhabe am bildungspolitischen Diskurs zur Entwicklung von Bildungsinstitutionen.

## **Einführung in Bildung und Erziehung**

**30-1131068**

Prof. Marcus Pietsch

V, 2 SWS

wöchentlich | Mittwoch | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 2

Unterrichtssprache: Deutsch

Informationen zu dieser Veranstaltung erhalten Sie zu Beginn des Semesters auf myStudy. Wir bitten um Ihr Verständnis.

## **Heterogenität und Individualisierung**

Verena Letzel-Alt

wöchentlich | Mittwoch | 12:15 – 13:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 1

Unterrichtssprache: Deutsch

**30-1131393**

V, 2 SWS

Inhalt: Im Rahmen der Vorlesung geht es zunächst um den Begriff Heterogenität. Dabei wird im Rahmen der begrifflichen Definition eine Abgrenzung zu anderen Konstrukten (Intersektionalität, Diversity) erfolgen. Schließlich ist es für die pädagogische Praxis unabdingbar, diese Konstrukte zu verstehen und somit auch voneinander differenzieren zu können. Darüber hinaus geht es um die Entstehung und die Folgen von Heterogenität für die pädagogische Praxis. Ein Schwerpunkt der pädagogischen Praxis wird die schulische Unterrichtspraxis in heterogenen Gruppen darstellen. Dabei werden auch konkrete Anregungen für eine gelingende Unterrichtspraxis in heterogenen Gruppen gegeben. Neben Grundlagen im Bereich Methodik und Didaktik wird auch der ein oder andere Hinweis zur Diagnostik Inhalt der Vorlesung sein. Ein Konzept, welches jedem Individuum ein möglichst adaptives Lernen ermöglichen soll, ist die Inklusion bzw. die Inklusionspädagogik. Deshalb wird die Vorlesung auch eine kurze Einführung in die Inklusionspädagogik beinhalten. Um der Heterogenität der Studierenden in Bezug auf ihr gewähltes Studium gerecht zu werden, sollen nicht nur lehramtsspezifische Inhalte im Zentrum stehen. So wird beispielsweise der Aspekt Interkulturalität über die Schule hinausgehend betrachtet. Die letzten vier Sitzungen soll eine Schulung der professionellen Wahrnehmung mit Bezug zum Begriff Heterogenität erfolgen. Hierbei wird von ihnen erwartet, dass sie Analyse-/ Reflexionsfragen schriftlich beantworten.

Ziel: Das Grundlegende Ziel der Veranstaltung ist es, den Begriff Heterogenität zu begreifen, diesen von anderen Konstrukten entsprechend abzugrenzen und in Bezug auf Didaktik und Methodik grundlegende Kenntnisse zu erzielen, um fundierte Ideen für den Umgang mit Heterogenität in der pädagogischen Praxis zu haben.

## **Schulpraktische Studien 1**

Dr. Timo Beckmann

wöchentlich | Montag | 8:15 – 9:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 2

Unterrichtssprache: Deutsch

**30-1131394**

V, 2 SWS

Inhalt: Die Veranstaltung soll Studierende auf die Aufgaben im Praktikum vorbereiten bzw. sie darin unterstützen, das Praktikum für sich bestmöglich zur weiteren Professionalisierung zu nutzen. Der Fokus der Veranstaltung liegt auf: Aufgaben einer Lehrkraft, Schule als Institution, Schule als (sozialer) Raum, Schule als Raum für Interaktion und Erfahrung von Heterogenität, Schule als Ort system, Wissensvermittlung (Core Practices). Die einzelnen Gegenstandsbereiche sind Inhalte einzelner Sitzungen. Nachdem ein Inhalt durchgenommen wurde, erhalten sie jeweils Fragen, die ihnen bei ihrem Praktikum helfen, unter dem jeweiligen Fokus die Schule bzw. den Unterricht zu betrachten. Die Vorlesung wird auch interaktiv gestaltet, d.h. nach einem Input folgt eine Phase aktiver Lernzeit. Es wird erwartet, dass sie sich innerhalb dieser Phase aktiv beteiligen.

Ziel: Sie lernen die Schülerrolle abzulegen, subjektive Theorien zu hinterfragen und mit reflexiver Distanz auf schulische Prozesse zu schauen, die Schule als Institution und Organisation, als (sozialen) Raum, als Platz für soziale Interaktion und Erfahrung von Heterogenität sowie als Raum für systematische Wissensvermittlung zu beschreiben. Sie lernen das Konzept professional vision kennen und üben sich in professioneller Unterrichtswahrnehmung. Sie lernen das Konzept der Core Practices kennen sowie Dimensionen der Unterrichtsqualität und üben sich in professioneller Unterrichtsreflexion am Beispiel der Klassenführung.

## **Medienbildung**

**30-1131700**

Prof. Dana-Kristin Mah

V, 1 SWS

14-tägig | Freitag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 3.5.2024 | C HS 2

Einzeltermin | Fr, 24.5.2024, 10:15 – 11:45 | C HS 2

14-tägig | Freitag | 10:15 – 11:45 | 31.5.2024 – 5.7.2024 | C HS 2

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Die Vorlesung gibt einen Überblick über relevante Grundbegriffe, Theorien und Modelle Digitaler Bildung/Medienbildung und stellt das Thema Digitales Lehren und Lernen in einen breiteren bildungswissenschaftlichen und gesellschaftlichen Kontext. Unter Einbezug aktueller medienpädagogischer Diskurse (z.B. Künstliche Intelligenz, Didaktik, Kompetenzen, Sozialisation, Inklusion) werden individuelle und unterrichtliche Voraussetzungen für einen lernwirksamen Einsatz digitaler Medien für das Lehren und Lernen in formalen, non-formalen und informellen Bildungskontexten thematisiert. Leitfragen sind: Wie können wir digitale Medien und Bildungstechnologien lernwirksam für Lehren und Lernen einsetzen? Wie können wir die Potenziale und Herausforderungen von Digitalisierung und Künstlicher Intelligenz (KI) in der Bildung konstruktiv für Lehren und Lernen nutzen? Welche digitalen Kompetenzen und KI-Kompetenzen benötigen Lernende und Lehrende für eine zukunftsfähige gesellschaftliche Teilhabe in einer zunehmend digitalen und KI-geprägten Welt? Wie können Sie – als zukünftige Lehrkräfte in der Schule – Lern- und Bildungsprozesse initiieren und die digitale Transformation in der Bildung aktiv mitgestalten?

**Einführung in die Kulturreaumanalyse**

**42-1132661**

Prof. Peter Pez

V, 2 SWS

wöchentlich | Donnerstag | 14:15 – 15:45 | 2.4.2024 - 5.7.2024 | C 12.111

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Die Vorlesung vermittelt elementare Grundlagen zum Verständnis der Genese der norddeutschen Kulturlandschaft. Zunächst werden die geologischen Prozesse erläutert, die das Relief im nordgermanischen Becken geprägt haben. Eine besondere Bedeutung kommt den Eiszeiten zu, da sie in besonderem Maß den Raum geprägt haben. Auf den physisch-geographischen Grundlagen aufbauend wird die Besiedlungsgeschichte des Raumes skizziert. Dabei werden die unterschiedlichen Haus-, Dorf- und Flurformen in den einzelnen Landschaftsräumen verdeutlicht.

Zur Veranstaltung gehören zwei kleine Exkursionen. Eine wird durch die Stadt Lüneburg führen, die andere mit dem Rad durch die Elbtalau. Die Termine werden rechtzeitig über mystudy mitgeteilt.

Ziel: Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, die Vielschichtigkeit einer Landschaft analysieren und interpretieren zu können, um anwendungsbezogene Konzepte ihrer zukünftigen Nutzung entwickeln zu können.

**Wirtschaftsgeographische Theorien und regionale Disparitäten  
(Grundfragen der Wirtschaftsgeographie)**

42-1129965

Prof. Peter Pez

V, 2 SWS

wöchentlich | Donnerstag | 10:15 – 12:00 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 14.006

Einzeltermin | Mi, 5.6.2024, 14:15 – 18:00 | extern

Einzeltermin | Mi, 26.6.2024, 14:15 – 18:15 | C 14.006

Einzeltermin | Mi, 3.7.2024, 14:15 – 18:15 | C 14.006 |

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Die Vorlesung vermittelt die elementaren Grundlagen zum Verständnis raumwirtschaftlichen Handelns des Menschen und damit wirtschaftsgeographischer Literatur und Forschung. Am Beginn steht ein Überblick über die historische Wirtschaftsentwicklung, orientiert an so genannten Stufenmodellen und der Sektoreneinteilung der Ökonomie. Einen großen thematischen Schwerpunkt bildet danach die einzelbetriebliche Standortlehre. Abgesehen von den inhaltlichen Aussagen ist sie in besonderer Weise geeignet, das „Denken in Modellen“ zu schulen. Standorttheorien bilden den Ausgangspunkt für die Erklärung der Ungleichheit und Verschiedenartigkeit in der wirtschaftlichen Ausstattung des Raumes – was das Leitthema der Vorlesung sein wird. Dabei findet die Standortlehre ihre Ergänzung und Weiterführung in Theorien regionaler Entwicklungs- und Wachstumsprozesse sowie in Erklärungsansätzen zu Austauschaktivitäten innerhalb und zwischen Nationalökonomien (so genannte Güter- und Faktormobilität). Im Seminarteil der Veranstaltung stehen Träger und Konzeptionen der regionalen Wirtschaftsförderung sowie deren Wirkung im Vordergrund der Betrachtungen.

Ziel: Befähigung zu raumwirtschaftlicher Analyse

Sonstiges: Vorlesung, Studiennachmittage und Exkursionen addieren sich zu insgesamt 2 SWS. Die Informationen in der unter "Material" eingestellten Datei "WiGeo1a-Veranstaltungsinfo" dürfte viele weitere organisatorische Fragen beantworten. Bevor Sie per Mail oder anderweitig fragen, lesen Sie bitte zuerst hier sorgsam nach - nicht nur zu Semesterbeginn, sondern auch im laufenden Verfahren.

## **Introduction to Spatial Sciences (FSL)**

**42-1131046**

Dr. Heike Zimmermann

V, 2 SWS

wöchentlich | Mittwoch | 12:15 – 13:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 5

Unterrichtssprache: Englisch

**Inhalt:** This lecture introduces a social-ecological system perspective on humans and their environment through a spatial science lens. Taking spatially explicit approaches, we will identify features and trends of society linked to location or spatial features. Thereby, this course will engage both with biophysical as well as social characteristics that relate to specific types of interactions between people and their environment. We therefore present basic concepts of Social-Ecological Systems, Human Geography, Economic Geography, Geomorphology, Soil Science, Climatology, Landscape Ecology, Spatial Planning, Mobility & Traffic, Urbanisation and Climate Adaptation to provide an overview of topics taught in the further courses of the Minor programme.

**Ziel:** We aim to provide an overview of the broad field of spatial sciences and to impart basic knowledge of theoretical concepts, practical applications and their multi-layered interrelations. This overview will cover topics which can be expanded in alternative modules within the Minor programme. After the course, students will have an understanding of what spatial science is and be able to make informed choices for the further Minor programme.

**Softwaretechnik**

**70-1129308**

Thomas Slotos

V, 2 SWS

wöchentlich | Donnerstag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 14.027

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Die Veranstaltung behandelt Prinzipien, Methoden und Werkzeuge zur Entwicklung großer Softwaresysteme, grundlegende Begriffe des Software Engineerings sowie Daten- und Funktionsmodellierung im Softwareentwicklungsprozess

Ziel: Verständnis der wesentlichen Konzepte, Prinzipien und Methoden sowie Kenntnisse der Systemanalyse und zu UML.

**Grundlagen digitaler Medientechnik**

**70-1129508**

Sarah-Indriyati Hardjowirogo, Olaf Krafft,

V, 2 SWS

Paul Ferdinand Siegert, Stefan Ullrich

wöchentlich | Mittwoch | 12:15 – 13:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 14.001

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Die Kulturtechniken Rede, Bild, Schrift und Zahl fallen im Digitalen zusammen. Neben der Fortführung entstehen jedoch auch neue Medientypen. Was ist denn das Neue an den Neuen Medien? Strukturen und Formate digitaler Medien werden herausgearbeitet, miteinander verglichen und systematisiert. Dabei ist der Übergang von bzw. die Differenz zu analogen Medien sowie die Grenzen des Digitalen (Berechenbarkeit) von besonderem Interesse.

Ziel: Die Studierenden sollen digitale Strukturen erkennen, verstehen und in der Lage sein, sie zwischen den Medientypen zu übertragen. Sie sollen die differentia specifica der Digitalen Medien benennen und technikhistorisch einordnen können.

Sonstiges: Informationen zu Vorlesungseinheiten sowie Reflexionsfragen werden über MyStudy nach der jeweiligen Sitzung bereitgestellt. Details zu den einzelnen Sitzungen entnehmen Sie bitte dem Seminarplan auf MyStudy.

## **Einführung in Informations- und Kommunikationssysteme (IuK)**

**70-1129531**

Prof. Jan Wilk

V, 2 SWS

wöchentlich | Mittwoch | 12:15 – 13:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 14.027

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Konzepte von Datenbanksystemen, Informationsdienste, Information Retrieval, Kommunikationsmodelle, Modelle und Evaluierung, Informationssuche in Netzwerken, Wissensbasiertesysteme, Konzepte von KI-Tools, Informationssuche mit KI-Tools, Human-on-the-loop-System, HOTL-System; Menschen überprüfen das finale Ergebnis der KI, Human-out-of-the-loop-System, HOOTL-System: der Mensch ist an den technischen Systemen gar nicht mehr beteiligt

Ziel: Verständnis der verbreiteten, grundlegenden Technologien gängiger Informations-, Kommunikations- und Wissensbasiertesysteme; Fähigkeit zur Anwendung formaler Methoden zur Analyse und Synthese komplexer Strukturen; Fähigkeit, an vorgegebene Aufgaben angepasste grundlegende Informationssysteme zu konzipieren

## **Modellierung von Geschäftsprozessen**

**70-1129676**

Stefanos Dimitriadis

V, 2 SWS

wöchentlich | Montag | 14:15 – 16:00 | 2.4.2024 – 6.5.2024 | C HS 4

Einzeltermin | Mo, 13.5.2024, 14:15 – 16:00 | W HS 4 | Rotes Feld

wöchentlich | Montag | 14:15 – 16:00 | 20.5.2024 – 5.7.2024 | C HS 4

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Prozessorientiertes Denken, Wertschöpfung und Kernprozesse verstehen und erkennen, Implementierung von IT als Kern- und Stützprozess

Ziel: Die Teilnehmer sollen anschließend in der Lage sein, betriebliche Prozesse zu analysieren, Schwachstellen zu erkennen und Optimierungskonzepte zur Verschlan-  
kung bzw. Beschleunigung von Prozessen zu entwickeln.

## **Einführung in die Künstliche Intelligenz**

**70-1131079**

Debayan Banerjee, Prof. Ulf Brefeld

V, 2 SWS

wöchentlich | Donnerstag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | W HS 4

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Es werden grundlegende Kenntnisse des maschinellen Lernen vermittelt, die zur intelligenten Datenverarbeitung notwendig sind. Wir gehen auf verschiedene Problemstellungen ein (z.B. Klassifikation, Regression, Clustern), lernen Standardverfahren kennen (z.B. Entscheidungsbäume, SVMs), Strategien für eine allgemeine Herangehensweise und Versuchsaufbauten für eine solide empirische Evaluation.

Ziel: Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zur intelligenten Datenverarbeitung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen eine allgemeine Herangehensweise an Datenanalyseprobleme. Sie können am Ende der Veranstaltung einfache Problemstellungen selbst bearbeiten und evaluieren.

## **Datenbanken**

**70-1131266**

Prof. Ralph Welge

V, 2 SWS

wöchentlich | Dienstag | 8:15 – 9:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 5

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Einführung, das relationale Modell, Datenbankdesign: Normalformen, Datenbankdesign: Entity-Relationship-Model (ERM), Zugriffssprache SQL, Beschreibungssprache SQL.

**Ingenieurmathematik 2**

**67-1131825**

Benedikt Haus

V, 3 SWS

wöchentlich | Donnerstag | 14:15 – 17:00 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 12.006

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Lineare Algebra, Integral- und Differentialrechnung von Funktionen mehrerer Veränderlicher, gewöhnliche Differentialgleichungen, Integraltransformationen und Vektoranalysis

Ziel: Die Studierenden sollen die in der Ingenieurmathematik 1 erworbenen Kenntnisse erweitern und vertiefen. Darüber hinaus werden sie in das für die Ingenieurwissenschaften zentrale Gebiet der Differentialgleichungen eingeführt, in diesem Semester das der gewöhnlichen und in der Ingenieurmathematik 3 dann in das der partiellen Differentialgleichungen. Durch umfangreiche Übungen sollen sie das selbständige Formulieren und Bearbeiten mathematischer Probleme erlernen.

## Materials & Engineering

67-1131942

Prof. Noomane Ben Khalifa, Prof. Norbert Hort

V, 3 SWS

wöchentlich | Dienstag | 8:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 12.006

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Aufgrund der Erfahrungen aus den letzten Jahren und in Austausch mit anderen Universitäten und Hochschulen habe ich mit Kollege Hort beschlossen, die Veranstaltung Materials and Engineering in diesem Semester in einem neuen Format durchzuführen. Es werden keine klassischen Vorlesungen mehr sein, sondern es werden Forschungsthemen aus verschiedenen Gebieten analysiert und jede Gruppe sucht sich eine Forschungsarbeit aus (es können Abschlussberichte von Projekten, Doktorarbeiten oder Keynote-Papiere sein), die in der Gruppe analysiert und recherchiert wird und dann sowohl anhand eines Posters als auch einer Präsentation allen vorgestellt wird. Wie die Themen recherchiert und ausgewählt werden, stellen wir Ihnen in der ersten Veranstaltung vor

Die Vorlesung Materials & Engineering thematisiert die Zusammenhänge zwischen Werkstoffen, deren Eigenschaften und Einsatzmöglichkeiten, sowie den relevanten Fertigungstechnologien. Aufgrund immer höherer Lasten und Ansprüche an die Ressourceneffizienz wird die Optimierung der Werkstoffeigenschaften durch die Verarbeitung, sowie eine zielgerichtete Abfolge der Fertigungsschritte bei der Bauteilherstellung immer wichtiger. Im Hinblick auf die Auswahl eines geeigneten Werkstoffes für eine bestimmte Anwendung müssen daher die notwendigen und geeigneten Fertigungstechnologien berücksichtigt werden. Um die Auswirkungen bestimmter Fertigungsmethoden auf die Werkstoffe zu vermitteln werden im Rahmen dieser Vorlesung Themen der Werkstoff- und Fertigungstechnik kombiniert gelehrt. Darüber hinaus werden die Belastung und Schädigungsmechanismen im Einsatz, sowie deren Analyse und Möglichkeiten der Lebensdauererlängerung diskutiert.

Ziel: Die Studierende können die grundlegenden Verhaltensweisen von verschiedenen Werkstoffgruppen sowie in industriellen Fertigungsmethoden erläutern. Die Studierenden können den Einfluss der Bauteilfertigung auf die Werkstoffeigenschaften einschätzen. Die Studierenden sind in der Lage eine zielgerichtete Werkstoffauswahl für technische Anwendungen in Hinblick auf die Werkstoffeigenschaften zu treffen. Die Studierenden können Lösungen entwickeln, gegenüber Spezialisten präsentieren und Ideen weiterentwickeln. Die Studierenden können ihre eigenen Stärken und Schwächen ermitteln und sich benötigtes Wissen aneignen. Sie können selbstständig und verantwortlich Aufgaben an der Schnittstelle zwischen Werkstoff und Produktion lösen.

## **Produktionssimulation (Vorlesung)**

Prof. Jens Heger

wöchentlich | Donnerstag | 14:15 – 17:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 40.106

Unterrichtssprache: Deutsch

**67-1131943**

V, 3 SWS

Inhalt: Das Modul bietet einen Überblick über die verschiedenen Anwendungsgebiete der Simulationsmethodik und vertieft diese für spezielle Anwendungen in der Produktionslogistik. Hierzu werden die grundlegenden Problematiken und die Notwendigkeit von Simulationen dargestellt. Beispielfähig werden Prozessverhalten von verschiedenen Produktionsprozessen diskutiert. Mittels Modellierungsansätzen und Simulationen werden Optimierungsansätze für solche Prozesse entwickelt. Hierzu wird grundlegendes Methodenwissen sowie die Anwendung moderner Software-Tools vermittelt. Es werden Übungen u.a. mit der Stat::fit, Siemens Plant Simulation und Anylogic durchgeführt.

Ziel: Die Studierenden können quantitative Methoden einsetzen, um Produktionsverfahren, z.B. in der Fertigung zu optimieren. Die Studierenden können den Einsatzbereich der Methoden bewerten und einschätzen. Die Studierenden können in fachlich gemischten Teams gemeinsam Lösungen entwickeln und diese vor anderen vertreten. Die Studierenden können ihre eigenen Stärken und Schwächen ermitteln und sich benötigtes Wissen aneignen.

Sonstiges: Diese Veranstaltung wird im Sommersemester als Onlinekurs zu den geplanten Zeiten angeboten. Einzelne Termine werden nicht stattfinden, dafür wird es zusätzliche Aufgaben für die selbstständige Einarbeitung geben. Denkbar ist weiterhin, dass Übungen selbstständig durchgeführt und anschließend in Kleingruppen besprochen werden. Beachten Sie bitte die Mitteilungen und stellen Sie sich auf kurzfristige Änderungen ein.

## **Produktionsmanagement**

**67-1131944**

Alexander Rokoss, Prof. Matthias Schmidt

V, 3 SWS

14-tägig | Donnerstag | 8:15 – 9:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 12.006

wöchentlich | Donnerstag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 12.006

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Einführung in das Produktionsmanagement, Aufgaben und Funktionen des Produktionsmanagements, Aufbau der unternehmensinternen Lieferkette: Aufgaben, Funktionen Kernprozesse, Prozesselemente (Lager, Arbeitsprozess, Konvergenzpunkt), Zielgrößen und Kennzahlen in der unternehmensinternen Lieferkette, Lager: Modelle (allgemeines Lagermodell, Servicegradkennlinie), Analyse von Lagerdaten, Bestandsdimensionierung, Arbeitsprozess: Modelle (Durchlaufdiagramm, Produktionskennlinien), Analyse von Produktionsbereichen, logistische Gestaltung von Arbeitssystemen, Konvergenzpunkt: Modell (Bereitstellungsdiagramm), Analyse von Konvergenzpunkten, Maßnahmenableitung zur Performancesteigerung, Digitale Produktion, Maschinelles Lernen in der Produktionsplanung und -steuerung

Ziel: Ziel des Kurses ist die Vermittlung von Grundlagen des Produktionsmanagements. Dazu gehören zunächst dessen generelle Aufgaben und Funktionen. Darauf aufbauend sollen die Studierenden die elementaren Prozesse in der unternehmensinternen Lieferkette, deren Funktionsweise und Wechselwirkungen kennenlernen und verstehen und die logistischen Prozesse anhand von Kennzahlen bewerten können. Dazu werden logistische Modelle genutzt, welche anhand von Praxisbeispiele angewendet werden. Zudem sollen die Studierenden Facetten und Ziele einer digitalisierten Produktion kennenlernen und Ansätze verstehen, wie die gewonnenen Daten weiterführend genutzt werden können.

## **Numerische Verfahren (FSL)**

Rupesh Chafle

14-tägig | Dienstag | 12:15 – 15:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 12.108

Unterrichtssprache: Englisch

**67-1131946**

V, 2 SWS

**Inhalt:** From the content point of view, the course can be seen as consisting of two parts: in the first part, fundamental aspects of numerical modelling and simulations and the corresponding numerical methods are treated. The second part includes in particular, the application to concrete physical questions and/or the implementation of such methods using a software tool/programming language, which is largely carried out independently by the students. This is developed and presented by the participants in groups. All in all, the course gives the students the skills to numerically implement engineering problems.

**Ziel:** The primary objective of the course is to incorporate numerical methods to solve relevant engineering problems. The students will be able to name and explain the various numerical methods. The students can evaluate and assess the area of application of the methods. The students would develop solutions in groups and present them in front of others. The students will define tasks independently, developing the necessary knowledge and using suitable numerical methods for implementation.

**Sonstiges:** Some lectures in the course may be held online. The exact information in such cases will be provided to the participants well in advance.

## **Technische Mechanik 1 - Vorlesung**

Prof. Benjamin Klusemann

wöchentlich | Dienstag | 8:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 9.102

Unterrichtssprache: Deutsch

**67-1132293**

V, 3 SWS

Inhalt: Das Modul bietet eine Einführung in die Grundlagen und ingenieurtechnischen Anwendungen der Mechanik. Der Fokus liegt dabei auf den Grundlagen der Statik (zentrale und nichtzentrale Kraftsysteme, Moment einer Kraft, Schnittgrößen, Gleichgewichtsbedingungen, Fachwerke, Haftung/ Reibung, Stäbe und Stabsysteme). Darüber hinaus werden Themen der Elastostatik (Spannungszustand, Verzerrungszustand, Elastizitätsgesetz, Zug und Druck bei Stäben, Biegung und Torsion von Balken) behandelt.

Ziel: Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse im Bereich der Statik und Elastostatik. Die Studierenden können wesentliche Schritte der Modellbildung erläutern und die wesentlichen Grundlagen der Statik und Elastostatik präsentieren. Die Studierenden sind in der Lage Methoden der Mechanik anzuwenden um technische Probleme im Rahmen ingenieurtypischer Anwendungen zu lösen. Die Studierenden sind in der Lage die wesentlichen Elemente der mathematisch / mechanischen Analyse und Modellbildung im Kontext eigener Fragestellungen umzusetzen und die Tragweite und Grenzen der eingeführten Methoden abzuschätzen und zu beurteilen.

## **Werkstoffkunde**

Prof. Norbert Hort

wöchentlich | Montag | 8:15 – 11:00 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 12.006

Unterrichtssprache: Deutsch

**67-1132299**

V, 3 SWS

Inhalt: Aufbau von Werkstoffen; Gitterfehler; Phasenumwandlungen, Zustandsdiagramme; Einführung in Werkstoffprüfung (Structure of materials; lattice defects; phase transformations, phase diagrams; basics of materials testing)

Ziel: Einführung in Werkstoffkunde und Werkstoffprüfung sowie die Beeinflussung von Eigenschaften durch Legieren. (Introduction into materials sciences and materials testing, influencing of properties by alloying)

## **Fertigungstechnik 1 - für Major ING ab WS 19/20**

**67-1132300**

Prof. Noomane Ben Khalifa

V, 2 SWS

wöchentlich | Montag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 13.5.2024 | C 12.105

wöchentlich | Montag | 12:15 – 13:45 | 2.4.2024 – 13.5.2024 | C 12.105

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Grundlagen Produktions- und Fertigungstechniken

Ziel: Überblick über Produktionstechniken und Fertigungsverfahren nach DIN 8580 erlangen.

## **Materialwirtschaft**

**67-1132303**

Prof. Jens Heger, Kristin Müller

V, 2 SWS

wöchentlich | Donnerstag | 12:15 – 13:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 12.006

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Das Modul thematisiert Problemstellungen aus der internen und externen Materialbereitstellung (Materialplanung, Sortenplanung, Materialdispositionssysteme, Bestandsplanung, Bestandsführung, Losgrößenermittlung) und der Materialbeschaffung (Beschaffungsmarktforschung, Einkaufsabwicklung, Just-in-timeBeschaffung). Ein weiterer Fokus liegt auf dem Thema Logistik (Lagersysteme, Transportsysteme, Physische Distribution). Das Modul vermittelt Optimierungsmethoden und Algorithmen, um die genannten Problemstellungen zu lösen.

## **Lean Production**

**67-1132314**

Prof. Matthias Schmidt

V, 2 SWS

wöchentlich | Dienstag | 16:15 – 17:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 14.006

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Sie werden mit den Grundgedanken und der Philosophie des Lean Managements vertraut gemacht. Sie erhalten einen Überblick über die Methoden des Lean Managements, deren Entstehung und Entwicklung. Dabei werden Zusammenhänge erläutert und in Übungen und Planspielen bearbeitet, so dass ein gesamthafte Verständnis der Methoden vermittelt wird.

Ziel: Ziel der Veranstaltung ist, dass die Studierenden in der Lage sind, einen Produktionsbereich nach den Grundprinzipien der schlanken Produktion zu gestalten.

**Einführung in die Kunstgeschichte als Kulturwissenschaft**

**16-1130013**

Dr. Max Koß, Prof. Susanne Leeb, Dr. Sandra Neugärtner,

V, 2 SWS

Prof. Lynn Rother, Prof. Beate Söntgen, Prof. Ulf Wuggenig

wöchentlich | Donnerstag | 14:15 – 15:45 | 4.4.2024 – 2.5.2024 | C 40.255

wöchentlich | Donnerstag | 14:15 – 15:45 | 16.5.2024 – 4.7.2024 | C 40.255

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Die Vorlesung vermittelt Grundlagen einer kulturwissenschaftlich ausgerichteten Kunstgeschichte der Moderne und der zeitgenössischen Kunst. Studierende werden vertraut gemacht mit Kunstwerken und Fragen, Themenfeldern und Diskussionen, die die Kunst seit der Moderne bis heute bestimmen.

Im Zentrum steht dabei die Frage, wie Kunst an gesellschaftlichen Problemlagen beteiligt ist. Einerseits greift Kunst in gesellschaftliche Zusammenhänge ein oder verhält sich dazu. Wir verstehen Kunstwerke als materiell-intellektuelle Artikulationen und Einlassungen in eine zeithistorische wie künstlerische Problemstellung. Andererseits wird sie von einer jeweiligen historischen Situiertheit und einem sozialen Kontext mitbestimmt. In der Vorlesung tragen wir daher in der Diskussion einzelner Arbeiten nicht nur ihrer spezifischen Materialität, Ikonographie, möglichen Aussagen und der (Post-)Medialität Rechnung, sondern immer auch den Kontexten, in denen Kunstwerke stehen. Insofern sind die institutionellen Rahmenbedingungen ebenfalls Teil von Kunst und visueller Kultur. Insgesamt richtet sich die Vorlesung aus an einer transkulturellen Kunstwissenschaft, die der Tatsache Rechnung trägt, dass gerade Kunst und visuelle Kultur auch Dokumente und Künstler\*innen und Kulturproduzent\*innen auch Akteure einer reichhaltigen Verflechtungsgeschichte sind, die sowohl emanzipatorisch (etwa der Internationalismus der 1920er Jahre, Migrationsgeschichten) als auch gewaltförmig sein kann (Kolonialismus, Weltkriege etc.).

Ziel: Studierende erwerben Grundkenntnisse über einen problemorientierten Zugang zu Phänomenen der Kunst und der visuellen Kultur vor allem der Moderne und zeitgenössischen Kunst. Sie erhalten einen Überblick über die wichtigsten Werke, Strömungen und Tendenzen der modernen und zeitgenössischen Kunst.

### **Popular Music Studies – Einführung (FSL)**

**16-1130033**

Prof. Michael Ahlers

2 SWS

wöchentlich | Mittwoch | 8:15 – 9:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 16.310

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: Introduction and overview on popular music studies' main topics and methods. Historical and sociocultural backgrounds and aspects of popular music (e.g. production, economy, meaning, politics, gender, aesthetics, reception etc.)

Ziel: Students get basic knowledge of theoretical and methodological approaches of the field and are able to read and understand research-based articles on popular music, as well as book chapters. They build or improve their skills in handling international scientific discussions, and underlying propositions.

Sonstiges: The first meeting will be on Zoom video chat. All the following dates will be pre-recorded and put on the Moodle course. So, you can watch them anytime, repeat or skip. At mid-term and end of the term there will be online meetings, too. To clarify, support and discuss theories or problems you had.

### **Researching Popular Music (FSL)**

**16-1130464**

Prof. Monika Schoop

V, 2 SWS

wöchentlich | Mittwoch | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 16.207

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: This seminar will introduce you to specific methods and current fields of research on popular music. The seminar focuses on the methodological aspects of these studies with a hands-on approach. You will gain access to empirical material and you will be asked to perform small data collections or field work yourself. You will be asked to contribute to the data analysis by forming study groups, as well as individually working on an end-of-term project that will be presented during the oral examinations. This course inquires into songs as media of memory of political events looking at selected examples from the research project "Sounding Memories." Through the discussion of texts from the field of memory studies as well as project outcomes, students will be provided with a theoretical and methodological toolkit for researching songs as sounding memories. Students will conduct research on a song of their choice and will learn to present their findings in the form of a conference-style presentation.

Ziel: Get insights, train your research skills, built knowledge on current topics and methodologies in popular music studies. To gain insights into diverse theoretical and methodological approaches to researching songs as cultural memory. To encourage critical reading of theoretical texts and case studies. To facilitate the application of the methodological and theoretical toolkit to an example of one's own choice

## **Kulturmanagement (Vorlesung)**

Prof. Sigrid Bekmeier-Feuerhahn, Christian Holst

wöchentlich | Dienstag | 14:15 --15:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 14.027

Unterrichtssprache: Deutsch

**16-1130487**

V, 2 SWS

Inhalt: Die Vorlesung gibt einen Überblick über die verschiedenen Handlungsfelder des Kulturmanagements. Neben Überlegungen zur wissenschaftlichen Verortung und zum Selbstverständnis des Faches werden drei Themenbereiche schwerpunktmäßig behandelt: Die Produktions- und Organisationsbedingungen des Kulturbereichs unterscheiden sich teilweise deutlich von denen anderer Wirtschaftsbereiche. So wird die angebotene Leistung in vielen Kulturbetrieben aus einer ressourcenorientierten Perspektive heraus entwickelt, demgegenüber die Marktorientierung nachgeordnet ist. Ermöglicht wird dies durch eine weitreichende öffentliche Finanzierung und Subventionierung des Kulturangebots. Auch in Hinblick auf die Leistungserstellungsprozesse und die arbeitsrechtlichen Rahmenbedingungen weisen Kultureinrichtungen Besonderheiten auf, die in der Vorlesung reflektiert werden. Kultureinrichtungen, die einen öffentlichen Auftrag haben, unterhalten Beziehungen zu einer Vielzahl an Anspruchsgruppen. Neben der klassischen „Kundschaft“, dem Publikum, umfasst dies die allgemeine Öffentlichkeit, die Kulturpolitik, private und öffentliche Geldgeber, eine diverse Belegschaft, Lieferanten etc. Es ist Aufgabe der Kulturkommunikation und des -marketings, diese Beziehungen zu gestalten. Kultureinrichtungen, deren Tradition nicht selten noch in eine vordemokratische Vergangenheit zurückreicht, stehen vor zahlreichen Zukunftsherausforderungen, die besonderer Aufmerksamkeit des Managements bedürfen. Dazu gehören Fragen der ökologischen, sozialen und wirtschaftlichen Nachhaltigkeit, der Digitalisierung sowie des gesellschaftlichen Wandels (Globalisierung, Demografie, Migration).

Ziel: Die Studierenden kennen die theoretischen und konzeptionellen Grundlagen eines zeitgemäßen Kulturmanagements und können diese kritisch reflektieren und können das erlernte Wissen auf praxisbezogene Beispiele anwenden sowie theoretisch fundierte Positionen zu Problemstellungen des Kulturmanagements entwickeln und vertreten.

## History of Cultural Studies and its Methods II (FSL)

16-1130498

Prof. Armin Beverungen

V, 2 SWS

wöchentlich | Donnerstag | 12:15 – 13:45 | 11.4.2024 – 4.7.2024 | C 14.027

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: Organized as a lecture series, this course focuses on central themes and thinkers in the globalized sphere of cultural theorizing within the humanities and social sciences. The concerns, debates and methodologies of international cultural theorizing in part also draw upon different traditions and geographies of thought, or take the form of ›mobile theories‹ and ›travelling concepts‹ translated into different contexts, and change as they travel. The lecture series is, as suggested by the cultural theorizing explored, based on an understanding of culture as plural, as cultures that are continuously produced through, and made manifest in, embodied practices, discourses, spaces, emotional registers, technologies and organizational forms. In a globalized world, these cultural constellations are also geographically and linguistically plural, shaped by both global processes and local conditions. They are thus contested and to some degree contingent. The terms and methods of cultural theorizing, its history and present, are invariably part of this ›cultural production and contestation‹. We hope that the lectures and discussions will therefore allow us to defamiliarize and enrich our ways of seeing and understanding, to make sense (differently) about how invariably globalized cultures take place.

Ziel: As the follow-up to ›History of Cultural Studies and its Methodologies 1‹, the aim of the series is to look beyond the rich German-speaking tradition of ›Kulturwissenschaften‹ and acquaint ourselves with international concerns, debates and methodologies in cultural theorizing, often coalescing around particular ›studies‹. Furthermore, the aim is to relate these themes and thinkers to current debates, developments and conflicts and to ponder how they speak to and help us understand current predicaments.

## **Paradigmen der Kulturwissenschaften**

**16-1131231**

Prof. Andrea Kretschmann, Prof. Roberto Nigro

V, 2 SWS

wöchentlich | Donnerstag | 12:15 – 13:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 3

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: In der Vorlesung werden zentrale Paradigmen der Kulturwissenschaften aus kulturtheoretischer und kultursoziologischer Perspektive einführend erarbeitet: Die Vorlesung widmet sich zentralen Positionen der Kulturwissenschaften und ihren unterschiedlichen Weisen, Kultur zu denken und zu analysieren. Hierbei kommen Positionen der philosophischen Anthropologie und ihre Kritik durch Subjekttheorien, Kapitalismus und seine globale Dursetzung sowie kritische Gegenstimmen, ein Grundverständnis der Verhältnisse von Strukturalismus und Post-Strukturalismus, Zugänge des Critical Realism, der Cultural Studies, Kritik der „Kulturkreislehre“ sowie der Post- und Decolonial Studies und des Posthumanismus vor. Zudem beleuchtet die Vorlesung das Paradigma der sozialen und kulturellen Kräfte, Theorien kultureller Gewalt und symbolischer Macht, als auch Varianten des biologischen und kulturellen Rassismus und bezieht Positionen der Queer Studies und des (Post-)Operaismus ein.

Die Vorlesung schließt an die Grundlagen der Einführung in die Kulturwissenschaften an und vertieft theoretische Strömungen, mit besonderem Fokus auf französische und anglophone Traditionen der Kulturwissenschaften.

Ziel: Überblick über zentrale Strömungen kulturwissenschaftlicher Ansätze und Denktraditionen sowie ihre korrekte historische Einordnung. Erfahrungen in der Textexegese und der Verknüpfung von Begriffen. Verstehen unterschiedlicher kulturwissenschaftlicher Analyseansätze und ihren fachdisziplinären Rückbezüglichkeit.

**Ästhetik - Rhetorik - Mimesis (Deu 110)**

**08-1129321**

Prof. Ulrike Steierwald

V, 1 SWS

14-tägig | Donnerstag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 3

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Theorie der Literatur und die Praxis der Literaturwissenschaft in ihrer Geschichtlichkeit und Gegenwart. Die Vielfalt möglicher Antworten auf die Frage "Was ist Literatur?" bzw. "Was ist ein Text?" im Rahmen der Philologien steht im Zentrum. Die Fragestellung wird zum Ausgangspunkt für das wissenschaftlich begründete Lesen sowie das Sprechen und Schreiben über literarische Texte.

**Vertiefung der Sprachwissenschaft (Deu 255)**

**08-1129332**

Prof. Karina Frick

V, 2 SWS

wöchentlich | Mittwoch | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 1

Unterrichtssprache: Deutsch

Informationen zu dieser Veranstaltung erhalten Sie zu Beginn des Semesters auf myStudy. Wir bitten um Ihr Verständnis.

**Linguistische Perspektiven auf schulische Texte:  
Textualität im Zentrum schulischer Sprachbildung (Deu 252)**

**08-1129428**  
V, 2 SWS

Prof. Astrid Neumann

wöchentlich | Freitag | 12:15 – 13:45 | 2.4.2024 – 24.5.2024 | C 3.120

Einzeltermin | Fr, 31.5.2024, 12:15 – 13:45 | C 40.501

wöchentlich | Freitag | 12:15 – 13:45 | 7.6.2024 – 5.7.2024 | C 3.120

Unterrichtssprache: Deutsch

**Inhalt:** Vertieftes Verständnis von relevanten sprachwissenschaftlichen Konzepten zur Annäherung an das Konzept "Text". Dabei werden Grundverständnisse der Sprachkompetenzbegriffe und -konzepte sowie die Kommunikativen Praktiken in verschiedenen Medien, Modi und Konzeptionen erläutert und hinsichtlich der Nutzbarkeit für die schulische Sprachbildung/Sprachförderung diskutiert. Angeknüpft wird dabei an die Erfordernisse einer Cognitive Academic Language für den Fachunterricht in der Sekundarstufe. Erarbeitet werden darüber hinaus Umsetzungsmöglichkeiten der gewonnenen Erkenntnisse in einem sprachsensiblen modernen, auch digitalisierten Schreibunterricht in der Sekundarstufe I und II. Dabei werden auch Aspekte eines möglichen Distanzunterrichts bedacht und diskutiert.

**Ziel:** Kenntnisse der Beziehungen von Textualität und Sprache in der Schule, ein hoher Grad an Sensibilisierung für Fragen der Textualität in einem sprachsensiblen Lehr-Lernverständnis in heterogenen Lernklassen, Konzentration auf aktuelle Anforderungen an Aufgabenstellungen und Hilfestellungen im Sprach-, aber auch Fachunterricht der Sekundarstufe I und an berufsbildenden Schulen

**Sonstiges:** Die Vorlesung wird unter Nutzung von Präsenzveranstaltungen, synchronen Onlineveranstaltungen und asynchronen Anteilen mit eingesprochenen pptx-Präsentationen und Aufgaben durchgeführt. Kommen Sie in die erste Veranstaltung, um die entsprechenden spezifischen Informationen zu erhalten.

## **Introduction to the English Language (VL) (FSL)**

**08-1129725**

Prof. Anne Barron

V, 2 SWS

wöchentlich | Montag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 3.120

Unterrichtssprache: Englisch

**Inhalt:** An overt understanding of language enables teachers to plan, monitor, evaluate and self-correct when teaching and learning a foreign language, such as English. This course, in offering students an introduction to modern linguistics, equips teachers with this essential meta-awareness. We look at the specifics of language structure, such as speech sounds (phonetics and phonology), words and their internal structure (morphology), phrases and sentence structure (syntax), meaning of words and sentences (semantics) and finally also the meaning of utterances in communication (pragmatics).

**Ziel:** The goal of this course is to introduce students to the scientific study of language by providing them with an opportunity to learn more about the systematic organisation of languages and how they are used in communication. Focus is on the English language.

## MATHEMATIK

### **Elementare Geometrie (Vorlesung)**

**34-1129306**

Dr. Sebastian Krusekamp

V, 2 SWS

wöchentlich | Montag | 12:15 – 13:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 1

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Figuren und Abbildungen der ebenen Geometrie, Körperberechnungen

Ziel: Vertiefung der Kenntnisse aus der Schulgeometrie

Sonstiges: Den ZOOM-Link entnehmen Sie MyStudy

### **Analysis I**

**34-1129344**

Prof. Kathrin Padberg-Gehle

V, 4 SWS

wöchentlich | Montag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 16.129

wöchentlich | Mittwoch | 12:15 – 13:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 16.129

wöchentlich | Dienstag | 14:15 – 15:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 16.129

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Aufbau der Analysis, Iteration und Rekursion als anschaulicher aber exakter Zugang zum Grenzwertbegriff, weitere Folgen, Reihen, Grenzwertsätze, Konstruktion der reellen Zahlen, Stetigkeit und Differenzierbarkeit, Anwendungen der Differenzialrechnung, Riemannsches Integralbegriff, und Anwendungen der Integralrechnung

Ziel: Die Studierenden kennen verschiedene Zugänge zum Grenzwertbegriff und können die Konstruktion der reellen Zahlen erläutern. Sie kennen den Aufbau der Analysis und seine Widerspiegelung in der Schulanalysis und haben eine besonders solide fachliche Fundierung, vor allem in den Begriffen, die schulisch vielfach von kalkülhaftem Arbeiten überlagert worden sind.

Sonstiges: Hinweis an GHR-Studierende mit dem Ziel Grundschullehramt: Diese Veranstaltung richtet sich in erster Linie an LBS- sowie HR-Studierende und ist inhaltlich recht anspruchsvoll. Eine gute inhaltliche Alternative für Studierende im Bachelor LuL ist das zweistündige Seminar 'Einführung in die Analysis' im gleichen Modul.

### **Elementare Funktionen**

**34-1129353**

Prof. Dominik Leiß

V, 2 SWS

wöchentlich | Donnerstag | 8:15 – 9:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 4

Unterrichtssprache: Deutsch

Informationen zu dieser Veranstaltung erhalten Sie zu Beginn des Semesters auf myStudy. Wir bitten um Ihr Verständnis.

## **Elementare Zahlentheorie**

**34-1129456**

Prof. Michael Besser

V, 2 SWS

wöchentlich | Dienstag | 16:15 – 17:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 14.027

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Zentrale Aussagen der Elementaren Zahlentheorie: Wiederholung (Teilbarkeit, Primzahlen, ggT/kgV, Hauptsatz der Zahlentheorie); Diophantische Gleichungen; Kongruenzen und Restklassen; Dezimal- und Kettenbrüche; Kryptographische Anwendungen

Ziel: Erwerb Zahlentheoretischer Kenntnisse und Vertiefung der fachlichen Hintergründe für den Arithmetik- und Algebraunterricht.

## **Mathematik I: Lineare Algebra (Vorlesung)**

**34-1130815**

Prof. Peter Niemeyer

V, 2 SWS

wöchentlich | Montag | 12:15 – 13:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 3

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Grundlagen, Lineare Algebra, Graphentheorie

Ziel: Erwerb von Kenntnissen der Begriffe, mathematischen Inhalte, Methoden und Techniken, die für die Anwendungen in der Wirtschaftsinformatik von Relevanz sind; Vermittlung der Grundlagen zum Verständnis mathematischer Modellierung in Informatik und Ökonomie; Auswahl und Anwendung der passenden erlernten Verfahren und Interpretation der Ergebnisse für typische Aufgabenstellungen.

Sonstiges: Bis auf weiteres wird die Lehre wie folgt stattfinden:

1. Vorlesung: Vor jedem Wochenende wird über Moodle ein Video zur Verfügung gestellt, in dem das Thema der Lehrveranstaltung besprochen wird. Sie haben jeweils bis Montag 10:00 Zeit, sich diesen Stoff anhand der Videos und des Buches zu erarbeiten. Montags von 12:15 – 13:45 findet die Vorlesung statt, im Rahmen derer Fragen zu den Videos gestellt werden können und weiterführende Beispiele besprochen werden. Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die das Video (s.o.) im Vorfeld durchgearbeitet haben.

### **Mathematics and Statistics (FSL)**

**34-1131078**

Prof. Henrik von Wehrden

V, 2 SWS

wöchentlich | Dienstag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 1

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: The lecture is the main basis of gaining an understanding of quantitative analyses in environmental and sustainability science. The lecture is structured into five parts. 1) A basic introduction, including a recap of descriptive statistics, and a quick overview on data formats, data distribution and simple tests. 2) Correlations and linear models as a pivotal part of the analyses of continuous data. 3) Analyses of variance, allowing designing simple experiments and for comparing variance among different groups. 4) A quick overview of different types of experiments, and a short discussion of the normative dimensions of statistics. 5) A written exam. The lecture is the main basis of information -building on a flipped classroom format between videos and a central WIKI. The Wiki serves as a theoretical basis, the videos provide focussed explanations, which can be considered a basis for further research projects and your thesis, should you choose to work with quantitative methods.

Ziel: This lecture is intended to enable students to have a basic understanding of statistics and mathematics in order to be able to design their own research projects.

### **Inferential Statistics I (FSL)**

**34-1131421**

Yannik Escher, Prof. David Loschelder,

V, 2 SWS

Hannes Petrowsky, Dr. Meikel Soliman

wöchentlich | Dienstag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 7.5.2024 | C HS 4

Einzeltermin | Di, 14.5.2024, 10:15 – 11:45 | C 14.027

wöchentlich | Dienstag | 10:15 – 11:45 | 21.5.2024 – 5.7.2024 | C HS 4

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: Grundlagen der deskriptiven und Inferenzstatistik für Psychologen

Ziel: Theoretische und praktische Beherrschung einfacher grundlegender Verfahren der Statistik

Sonstiges: Den ZOOM-Link finden Sie auf MyStudy

**Financial-, Sustainability- & Integrated Reporting (FSL)**

**01-1129488**

Prof. Patrick Velte

V, 2 SWS

wöchentlich | Donnerstag | 8:15 – 9:45 | 2.4.2024 – 11.4.2024 | C HS 1

Einzeltermin | Mo, 15.4.2024, 10:15 – 11:45 | C HS 1

wöchentlich | Donnerstag | 8:15 – 9:45 | 25.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 1

Einzeltermin | Mo, 6.5.2024, 10:15 – 11:45 | C HS 1

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: You will learn about Basics of financial accounting (e.g. relevance in business economics), bookkeeping in a trading and industrial company (e.g. movements of goods, wages and salaries, material consumption), Main differences with regard to the elements of the financial statement, recognition and assessment measures according to GCC and IFRS, main contents and differences between corporate sustainability reporting and integrated reporting from a European and global perspective.

Ziel: Financial, sustainability, and integrated reporting are the key information instruments for shareholders and other stakeholders. The aim of this course is to introduce the financial statement of a listed company. We will concentrate on national accounting standards (German commercial law) and International Financial Reporting Standards (IFRS) by the International Accounting Standards Board (IASB). We also focus on sustainability reporting and integrated reporting (based on the future European and global reporting standards) as a main complement to traditional financial reporting.

Sonstiges: You will find the zoom link in myStudy.

## **Introduction to Sustainability Communication (FSL)**

Dr. Timur Sevincer

wöchentlich | Dienstag | 8:15 – 9:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 1

**01-1131283**

V, 2 SWS

The course deliberately takes an interdisciplinary approach. While environmental psychologists make nice academic careers staying in their disciplines, in practice behaviour change interventions generally need to engage with the wider context of behaviour to succeed. The lecture firstly explains why it is naïve to expect behaviour change for sustainability to be achieved through communication efforts (campaigns) alone and why such change requires attention to broader factors, notably social and cultural context, economic factors and infrastructure around us. Nonetheless, and secondly, the module draws on the same contributory disciplines to explain how to make the best of communication efforts: how attention to wider social and other factors can enhance communication initiatives.

The lectures present a view of behaviour change for sustainability as requiring attention to a broad range of factors, a view substantiated through reference to some of the main theoretical perspectives and illustrative studies. The course is introductory and if interested you can follow up with readings in more depth in an accompanying Masters course. Relevant papers and the lecture slides are available in myStudy, in addition to guidance on the structured readings. As corollaries of the above, you will learn: (1) why social change rarely arises from communication efforts alone and why such change requires attention to broader factors. (2) How to make the best of communication efforts: how attention to wider social, semiotic and other factors can enhance communication initiatives. You will also learn about co-operating in groups, as the campaign design seminar involves group-work. Finally, you will learn about time management as regards your campaign delivery.

## **Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung (FSL)**

Roman Isaac, Aymara Victoria Llanque Zonta,  
Prof. Victoria Temperton

**01-1132577**

V, 2 SWS

wöchentlich | Mittwoch | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 14.027

Unterrichtssprache: Englisch

**Inhalt:** The course provide lectures on a wide variety of sustainability topics that connect with the focus of each of the seminars, including biodiversity conservation and food security, sustainable consumption and governance for sustainability. Thus the course covers theory, approaches and tools relating to sustainability, including the ecological, social and governance realms. By the end of the course you will understand the basics for sustainability and will get basic knowledge of the projects conducted in the three seminars of this minor.

**Ziel:** To introduce students to: an overview of how sustainability has been and is being addressed in the fields of biodiversity conservation, sustainable consumption and governance; knowledge and ways of thinking with which to understand these three complementary approaches to move towards sustainability; to thereby provide a diverse background to the seminars of the Sustainability Minor.

**Biologische Formenkenntnis: Einführung in die Systematik und Taxonomie der Pflanzen und Tiere**

**40-1129312**  
V, 2 SWS

Prof. Thorsten Aßmann, Dr. Andreas Fichtner

wöchentlich | Dienstag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 5

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Die Vorlesung dient der Einführung in die Systematik wichtiger Pflanzen- und Tiergruppen und weist folgende Inhalte auf: Einführung in Taxonomie und phylogenetische Systematik, Vorstellung wichtiger Tierstämme und weiterer zoologischer Taxa (bis auf Ordnungs- und Familienniveau), Vorstellung pflanzlicher Organisationsformen und wichtiger Taxa der Cormophyta, Sammeln und Konservieren biologischer Objekte, Grundkenntnisse in Anlage und Erhalt von musealen Sammlungen zur Biodiversität, Benutzung dichotomer Bestimmungsschlüssel.

Ziel: Die Studierenden sollen Organismengruppen mit ihren ökologischen Ansprüchen bestimmten Lebensräumen zuordnen können und die Bedeutung von geschützten Arten erkennen.

**Grundlagen der Biologie – Molekulare Aspekte**

**40-1129590**  
V, 2 SWS

Dr. David Walmsley

wöchentlich | Mittwoch | 8:15 – 9:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 5

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Die Vorlesung ist inhaltliche Fortsetzung und Ergänzung zur Vorlesung "Grundlagen der Biologie - organismische Aspekte". Ausgewählte Inhalte: Moleküle des Lebens, Membranen, Enzyme – Funktion und Kinetik, Biochemie grundlegender Stoffwechselprozesse, Sensorik und neuronale Verarbeitung, Muskeln und Bewegung, Hormone und Regulation, Stoffwechsel (inkl. Synthese von Makromolekülen), Genetische Information: Speicherung, Weitergabe und Expression

Ziel: Verständnis biochemischer und physiologischer Vorgänge, Erlangung von Grundwissen der Biochemie, Physiologie und molekularen Biologie (inkl. der molekularen Genetik). Beherrschung der Fachterminologie dieser Biowissenschaften.

**Introduction to Ecology (FSL)****40-1129689**

Prof. Sylvia Haider

V, 2 SWS

wöchentlich | Montag | 14:15 – 15:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 1

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: Scientific basics of ecology (autecology, population ecology, community ecology and ecosystem research).

Ziel: "Introduction to Ecology" is designed to provide bachelor students with a comprehensive understanding of ecological principles and processes. By the end of the course, students will emerge with a solid foundation in ecology, equipped to comprehend and address complex ecological issues and contribute to sustainable solutions in their future academic and professional endeavors.

**Chemistry I for Environmental Scientists (FSL)****37-1131284**

Prof. Vania Gomes Zuin Zeidler, Dr. Svenja Schloß

V, 2 SWS

wöchentlich | Donnerstag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 1

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: Introduction, definitions, Composition of matter, types of bonds, types of reactions, Energy, equilibria, thermodynamics, kinetics, Compartments and material cycles, Behavior in the compartment water, Behavior in the compartment atmosphere

Ziel: Basics of general and inorganic chemistry, Reactions within the compartments air, water, and soil. A selection of relevant topics for environmental chemistry, out of the areas of general and inorganic chemistry, Understanding environmentally relevant topics with relation to inorganic chemistry

Sonstiges: Materials and the slides used in the lecture will be oplayed at mystudy.

**Kirchengeschichte im Überblick**

**03-1131084**

Dr. Thomas Kück

V, 2 SWS

wöchentlich | Donnerstag | 14:15 – 15:45 | 4.4.2024 – 4.7.2024 | C 14.006

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Die Vorlesung thematisiert die Geschichte von Kirche und Theologie im Überblick der großen, einteilenden Epochen: I (Alte Kirche/ Antike), II (Mittelalter), III (Reformationen und frühe Neuzeit), IV (Neuzeit) und V (Zeitgeschichte).

**Einleitung in das Alte Testament**

**03-1131095**

Dr. Heiko Wojtkowiak

V, 2 SWS

wöchentlich | Mittwoch | 12:15 – 13:45 | 3.4.2024 – 3.7.2024 | C 14.001

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Die Schriften des Alten Testaments gehen auf einen jahrhundertelangen komplexen Entstehungsprozess zurück. Zwischen den einzelnen Schriften, oftmals aber auch innerhalb ein und derselben Schrift begegnen unterschiedliche theologische Positionen. Die Vorlesung bietet einen Überblick über Inhalte, Theologie und Entstehung der alttestamentlichen Schriften.

Ziel: Die Lehrveranstaltung zielt auf den Erwerb grundlegender Kenntnisse über Inhalte, zentrale theologische Vorstellungen und Entstehung des Alten Testaments und der einzelnen alttestamentlichen Schriften.

**Einleitung in das Neue Testament (Vorlesung)**

**03-1131096**

Dr. Heiko Wojtkowiak

V, 2 SWS

wöchentlich | Montag | 14:15 – 15:45 | 8.4.2024 – 1.7.2024 | C 16.129

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Im Neuen Testament entfalten vier Evangelien ein jeweils spezifisches Verständnis des Wirkens Jesu. Auf die Apostelgeschichte folgt eine Briefsammlung, in der unterschiedliche Autoren ihre Theologie darlegen. Der neutestamentliche Kanon schließt mit einer Endzeitvision, der Johannesoffenbarung. Die Vorlesung bietet einen Überblick über Inhalte, Theologie und Entstehung dieser Schriften.

Ziel: Die Lehrveranstaltung zielt auf den Erwerb grundlegender Kenntnisse über Inhalte, zentrale theologische Vorstellungen und Entstehung des Neuen Testaments und der einzelnen neutestamentlichen Schriften.

**Das deutsche Regierungssystem im europäischen Kontext**

**23-1130074**

Prof. Michael Koß

V, 2 SWS

wöchentlich | Dienstag | 14:15 – 15:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 3.120

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Die Vorlesung bietet eine systematische Einführung in das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland im europäischen Kontext. Mithilfe einschlägiger Konzepte und Theorien der Vergleichenden Politikwissenschaft werden die Struktur und Funktionsweise der politischen Institutionen sowie der Prozess der politischen Willensbildung und Entscheidung analysiert. Zudem beschäftigen wir uns mit dem politischen System der EU und erörtern die Frage, inwieweit angesichts der fortschreitenden europäischen Integration noch von „deutscher Innenpolitik“ gesprochen werden kann.

Ziel: Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung empirisch-analytischer Grundkenntnisse zum Regierungssystem der Bundesrepublik und zum politischen System der EU. Vor allem sollen die TeilnehmerInnen in die Lage versetzt werden, die Spezifika des Regierens im europäischen Mehrebenensystem mit dem analytischen Instrumentarium der Politikwissenschaft systematisch zu erfassen und zu erklären.

## **Introduction to International Relations (FSL)**

Dr. Alexandr Burilkov

wöchentlich | Montag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 5

Unterrichtssprache: Englisch

**23-1130089**

V, 2 SWS

Inhalt: International politics is a key subject of daily news: from the Russian invasion of Ukraine via the strategic rivalry between the United States and China or the international spread of the coronavirus to the diplomatic haggling in large international negotiations, such as regular United Nations climate negotiations. This lecture gives a systematic introduction to the academic study of international politics focusing on three core areas: war and peace, functional international cooperation, and international political economy. Within each area, first we describe key structures and developments, both historical and contemporary, by drawing on core concepts, second we examine how each of these areas is governed at the international level, and third we introduce the most important explanations that have been developed in each of these areas.

Ziel: The purpose of the lecture is to introduce students to the core topics, questions, key concepts and main explanations advanced in the discipline of International Relations. Besides acquiring basic knowledge of the development of key aspects of the international system, students will get an overview of the analytical toolbox of International Relations. In combination with the accompanying seminar (“Theorien der Internationalen Beziehungen”), students learn to use the tools of International Relations in order to describe and explain core structures, developments and outcomes of international politics.

## Einführung Politikfeldanalyse

Prof. Natascha Zaun

wöchentlich | Montag | 8:15 – 9:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 5

Unterrichtssprache: Deutsch

23-1130092

V, 2 SWS

Inhalt: Wenn Politik gesellschaftliche Probleme aufgreift und zu lösen versucht, dann erfolgt diese Problembearbeitung in modernen politischen Systemen überwiegend in funktional und institutionell ausdifferenzierten Politikfeldern. Dazu gehören nicht nur „klassische“ Felder nationalstaatlichen Handelns wie die Außen-, Verteidigungs-, Innen-, Rechts- und Finanzpolitik, sondern auch „neuere“ Politikfelder wie die Technologie-, Energie- oder Umweltpolitik. Solche Politikfelder lassen sich zunächst durch unterschiedliche Aufgaben und Probleme charakterisieren, die ein modernes politisches System für eine komplexe Gesellschaft insgesamt bearbeiten muss. Im Zuge der Problembearbeitung durch politische Programme und Maßnahmen („Policies“) haben sich in diesen Politikfeldern mit der Zeit aber auch spezifische institutionelle Arrangements, Akteurkonstellationen und Politikmuster entwickelt. Wie sind solche ausdifferenzierten Politikfelder und die hier entwickelten „Policies“ zu analysieren? Wie wirken politische Institutionen und Prozesse auf die Formulierung und Umsetzung von politischen Problemlösungsstrategien ein? Welche Folgen hat die Einbettung nationaler Politiken in europäische Institutionen und internationale Regime? Lassen sich die handlungsorientierten Konzepte der Policy-Analyse in der Praxis anwenden?

Ziel: Diese Vorlesung rückt die Einführung in grundlegende Theorien und Konzepte der Policy-Forschung in den Vordergrund. Ziel ist die Vermittlung grundlegender Kenntnisse zur politikwissenschaftlichen Policy-Analyse und ihren Wechselwirkungen mit politischen Prozessen und politischen Institutionen sowie zur Diskussion um Konzepte und Praxisbezüge von handlungsorientierten Policy-Analysen.

## **Introduction to Comparative Politics (FSL)**

**23-1130097**

Prof. Sarah Engler

V, 2 SWS

wöchentlich | Donnerstag | 14:15 – 15:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 5

Unterrichtssprache: Englisch

**Inhalt:** Why are some states democratic and others not? How do institutions differ across democracies, and does it matter whether a president, a prime minister, or both rule a country? How do political parties organize societal conflicts? These and many more questions are at the core of the introductory class of comparative politics. The lecture introduces students to the field of comparative politics, which analyses domestic politics from various perspectives and historically relies on comparisons of political systems to learn about how states work. We start with a broad view on different types of regimes and regime change, and then move our focus to institutions, actors, and voters in established democracies.

**Ziel:** By the end of this course, students are familiar with the core concepts and theories of comparative politics. Furthermore, they have a better overview of the cross-national variation in institutions, party systems, and policy outcomes among established democracies. They have learned to critically engage with the literature and to contrast different perspectives and approaches with each other.

## **Einführung in die Politikwissenschaft**

**23-1130121**

Falk Daviter

V, 2 SWS

wöchentlich | Mittwoch | 12:15 – 13:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 3

Unterrichtssprache: Deutsch

**Inhalt:** Die Vorlesung gibt Studienanfängern einen systematischen Überblick über die wichtigsten Teilgebiete des Faches (Politische Theorie, Vergleichende Politikwissenschaft, Internationale Beziehungen, Policy-Forschung). Zentrale Konzepte, theoretische Ansätze und methodische Zugänge werden anhand exemplarischer Problem- bzw. Fragestellungen erläutert.

**Ziel:** Ziel ist der Erwerb grundlegender theoretischer, empirischer und methodologischer Kenntnisse im Fach Politikwissenschaft.

**Psychologische Ansätze zur Reduzierung  
von Vorurteilen (Profil PsyWi)**

**28-1129422**  
V, 2 SWS

Prof. Birte Siem

wöchentlich | Freitag | 12:15 – 13:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 5

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Ansätze zur Reduzierung von Stereotypen, Vorurteilen und Diskriminierung werden mittlerweile standardmäßig in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen (z.B. im Bildungsbereich, in Arbeits- und Organisationskontexten) eingesetzt und gerade im letzten Jahrzehnt so stark beforscht wie nie zuvor. Doch werden sie den in sie gesetzten Erwartungen gerecht? In der Veranstaltung wird der Frage nachgegangen, welche psychologischen Ansätze zur Reduzierung von Stereotypen, Vorurteilen und Diskriminierung bzw. deren negativer Konsequenzen geeignet sind. Dabei beschäftigen wir uns zunächst mit Ursachen (z.B. Bedrohungserleben), Ausprägungen (z.B. explizite und implizite Stereotype) und Konsequenzen (z.B. Stereotype Threat) von Stereotypen, Vorurteilen und Diskriminierung. Anschließend widmen wir uns zentralen forschungsmethodischen Fragen, die im Zusammenhang mit der empirischen Überprüfung der Wirksamkeit verschiedener Ansätze auftreten (z.B. Welche Forschungsdesigns sind zur Überprüfung der Wirksamkeit eines Ansatzes geeignet?). Im Hauptteil der Veranstaltung stehen ausgewählte psychologische Ansätze zur Reduzierung von Stereotypen, Vorurteilen und Diskriminierung im Fokus (z.B. intergruppaler Kontakt, Anti-Bias-Trainings, Entertainment-Education-Ansätze, kooperatives Lernen). Jeder dieser Ansätze wird in Hinblick auf seine theoretische Verankerung, seine empirische Fundierung (im Sinne evidenzbasierter Praxis), seine Umsetzbarkeit, und möglicherweise auftretende unerwünschte Nebeneffekte kritisch bewertet.

Ziel: Die Studierenden erhalten einen Überblick über ausgewählte psychologische Ansätze zur Reduzierung von Stereotypen, Vorurteilen und Diskriminierung und lernen diese anhand verschiedener Kriterien (z.B. theoretische Verankerung, empirische Fundierung, Umsetzbarkeit, unerwünschte Nebeneffekte) kritisch zu bewerten. Darüber hinaus wird forschungsmethodisches Wissen vermittelt, das die Studierenden befähigt, die Ergebnisse empirischer Studien zur Überprüfung der Wirksamkeit verschiedener Ansätze interpretieren zu können. Die vermittelten und diskutierten Inhalte können den Studierenden zudem als Anregung dienen, über die Nützlichkeit der vorgestellten Ansätze für ihre (spätere) Berufspraxis zu reflektieren.

Sonstiges: Ein substantieller Anteil der Literatur, auf der die Vorlesungsinhalte basieren, ist englischsprachig.

**Industrial and Organizational  
Psychology (Minor Psychology & Society) (FSL)**

**28-1129766**  
V, 2 SWS

Prof. Michael Gielnik

wöchentlich | Freitag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 1

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: The course deals with applied, industrial, occupational, personnel, and work psychology as well as organizational behavior. Specifically, the course covers the following topics: Human Attributes, Individual Differences, and Performance, Job satisfaction, Commitment, and Organizational Citizenship Behavior, Motivation and Self-regulation, Job analysis and Job Design, Training, Development, and Evaluation, Stress, and Leadership and Teams.

Ziel: The students know and understand the concepts and theories of the field of Industrial and Organizational Psychology.

**Einführung in die Psychologie**

**28-1129919**  
V, 2 SWS

Prof. Gerd Meier

wöchentlich | Mittwoch | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | W Aula

Unterrichtssprache: Deutsch

Informationen zu dieser Veranstaltung erhalten Sie zu Beginn des Semesters auf myStudy. Wir bitten um Ihr Verständnis.

**Test Theory**

**28-1130077**  
V, 2 SWS

Prof. Alexander Freund

wöchentlich | Dienstag | 12:15 – 13:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 3.120

Unterrichtssprache: Deutsch

Informationen zu dieser Veranstaltung erhalten Sie zu Beginn des Semesters auf myStudy. Wir bitten um Ihr Verständnis.

**General Psychology I (FSL)****28-1131028**

Prof. Sebastian Wallot

V, 2 SWS

wöchentlich | Donnerstag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | W Aula

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: This lecture introduces core topics of General Psychology, such as the basics of perception, attention, learning, memory, language, thinking, and problem solving. The lecture will be stream for students that cannot participate, for example for sickness-related reasons. You can find the Zoom-Link in myStudy

**Social psychology (FSL)****28-1131048**

Dr. Timur Sevincer

V, 2 SWS

wöchentlich | Montag | 12:15 – 13:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 5

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: This lecture offers an introduction to the field of Social Psychology. During class, prominent theoretical approaches, social psychological research methods, and major findings from classic and contemporary empirical studies will be reviewed and discussed. Some of the topics covered in this lecture include: social cognition (e.g., automatic and controlled thinking), social perception (e.g., nonverbal communication and causal attribution), self and identity (e.g., self-esteem, personal and social identity), attitudes and attitude change (e.g., bases of attitudes, persuasion), group processes (e.g., conformity, group decisions), prosocial behavior (e.g., altruism, bystander intervention), aggression (e.g., different forms of aggression, effects of media violence), and stereotypes, prejudices, and discrimination (e.g., implicit prejudices, intergroup contact). Theories and empirical findings will be illustrated with real-life examples, critically evaluated, and applied to pressing social problems.

Ziel: Gaining knowledge about key theories in Social Psychology, classic and contemporary social psychological studies, and their central findings. Learning how the social context (i.e. the real or imagined presence of other people) can affect people's thoughts, feelings, and behaviors. Being familiar with basic concepts of empirical research methods and how they are applied in social psychological research. Being able to critically evaluate social psychological theories and empirical findings.

## **Lifespan Developmental Psychology (FSL)**

**28-1131133**

Prof. Maria von Salisch

V, 2 SWS

wöchentlich | Montag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 6.5.2024 | C HS 4

Einzeltermin | Mo, 13.5.2024, 10:15 – 11:45 | C 14.027

wöchentlich | Montag | 10:15 – 11:45 | 20.5.2024 – 5.7.2024 | C HS 4

Unterrichtssprache: Englisch

**Inhalt:** We will cover human development from its prenatal origins to its end on the deathbed with the help of the textbook *Human Development: A Life-Span View* by Robert V. Kail & John C. Cavanaugh, 7th edition (2016). In the lecture, we will examine physical, cognitive, and social development in infancy, childhood, adolescence, adulthood, and old age with a special emphasis on occupational development.

**Ziel:** To acquaint students with developmental theories and a lifespan developmental perspective so that they are able to explain why some developmental changes occur, predict specific developmental events on the basis of theories and empirical findings, and influence some developmental outcomes in their future careers.

**Sonstiges:** In der Veranstaltung werden Fachenglisch-Kenntnisse vorausgesetzt.

**Gesundheitspsychologie und -förderung  
im schulischen Kontext**

**28-1131186**  
V, 2 SWS

Leif Boß

wöchentlich | Dienstag | 16:15 – 17:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 1

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: In der Vorlesung werden psychologische und bio-psycho-soziale Gesundheits- und Störungsmodelle, Verhaltens- und verhältnisorientierte Interventionskonzepte zur Gesundheitsförderung, Prävention und Therapie vorgestellt. Dabei werden die grundlegenden Einflüsse wie Persönlichkeit, soziale Unterstützung, Selbstwirksamkeitserwartungen auf die Gesundheit bearbeitet ebenso wie Folgen von gesundheitsbezogenen Verhaltensweisen mit dem Fokus auf die Themen Alkohol, Sucht, Ernährung, Sport und körperliche Aktivität, Stress und Entspannung sowie Schlaf und Depressivität. Die in dem Modul erarbeiteten Erkenntnisse werden jeweils spezifisch auf das Tätigkeitsfeld von Lehrkräften in Grund-, Haupt- und Realschulen bezogen und bilden das Grundgerüst für ein effizientes und professionelles Verhalten in Lehr- und Lernsituationen.

Ziel: Sie kennen epidemiologische Kennzahlen, Ursachen und Folgen weit verbreiteter Erkrankungen und Risikofaktoren, die im Kontext Schule von besonderer Bedeutung sind. Sie kennen grundlegende Prinzipien der Entstehung und Veränderung von gesundheitsbezogenen Verhaltensweisen. Sie lernen, wie Sie eigene (gesundheitsbezogene) Gewohnheiten verändern und neue Verhaltensweisen in den Alltag integrieren können.

**Introduction to Psychology and Society:  
An Applied Perspective (FSL)**

**28-1131422**  
V, 1 SWS

Prof. David Loschelder

14-tägig | Mittwoch | 10:15 – 11:45 | 8.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 5

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: The module introduces students to key methods of conducting research in applied fields of psychology. It conveys influential, societally relevant empirical findings and underlying theories, and elaborates numerous key applications across the wide spectrum of societal fields in which psychology plays a role.

Sonstiges: Lecture will be held in person on Campus. You can find a Zoom-Link in myStudy.

**Datenschutz und Persönlichkeitsrechte**

**25-1129530**

Prof. Jan Wilk

V, 2 SWS

wöchentlich | Freitag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 12.105

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Technische Grundlagen, Gesellschaftliche Grundlagen, Datenschutztechniken

Ziel: Die Studierenden können die grundlegenden technischen Verfahren des Datenschutzes und der Datensicherheit verstehen und nachvollziehen. Sie können die rechtlichen Rahmenbedingungen des Datenschutzes benennen, erläutern und diese auch in Verfahren zur Datenauswertung anwenden.

**Strafrecht I: Allgemeiner Teil**

**25-1130179**

Dr. Lidia Mumm

V, 2 SWS

wöchentlich | Freitag | 16:15 – 17:45 | 2.4.2024 – 3.5.2024 | C HS 1

Einzeltermin | Fr, 10.5.2024, 16:15 – 17:45 | C 14.027 S

wöchentlich | Freitag | 16:15 – 17:45 | 17.5.2024 – 24.5.2024 | C HS 1

wöchentlich | Freitag | 16:15 – 17:45 | 31.5.2024 – 7.6.2024 | C 14.027

wöchentlich | Freitag | 16:15 – 17:45 | 14.6.2024 – 5.7.2024 | C HS 3

Unterrichtssprache: Deutsch

Informationen zu dieser Veranstaltung erhalten Sie zu Beginn des Semesters auf myStudy. Wir bitten um Ihr Verständnis.

**Grundrechte**

**25-1130181**

Prof. Jörg Terhechte

V, 2 SWS

wöchentlich | Montag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 3

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: In der Vorlesung werden die Grundrechte vermittelt. Die Grundrechte werden strukturiert und anhand des Verfassungstextes erschlossen und in die allgemeinen Grundrechtslehren eingebettet sowie im aktuellen Kontext gelehrt. Der Grundrechtsschutz durch das Bundesverfassungsgericht und insbesondere die Verfassungsbeschwerde ist ebenfalls in der Vorlesung gegenständlich.

Ziel: Die Studierenden sollen einen umfassenden Überblick sowie ein Verständnis für den immens wichtigen Rechtsbereich des deutschen Öffentlichen Rechts gewinnen.

Sonstiges: Bringen Sie bitte zudem unbedingt eine Gesetzessammlung für das Öffentliche Recht (Nomos oder Beck Sammlung) zur Vorlesung mit.

## **Staatsorganisation**

Prof. Till Holterhus

wöchentlich | Dienstag | 14:15 – 15:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 3

Unterrichtssprache: Deutsch

**25-1130182**

V, 2 SWS

Inhalt: Die Vorlesung widmet sich dem Staatsorganisationsrecht als Recht der politischen Organisation der Bundesrepublik Deutschland. Behandelt werden die allgemeinen Grundlagen des öffentlichen Rechts, die Staatsstrukturprinzipien (Republik, Demokratie, Rechtsstaat, Bundesstaat, Sozialstaat) sowie die Staatsorgane (insb. Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat, Bundespräsident) und deren Funktionen. Ein besonderer Fokus soll dabei auf aktuelle staatsorganisationsrechtliche Entwicklungen gelegt werden.

Ziel: Das Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung eines grundlegenden Verständnisses des Staatsorganisationsrechts der Bundesrepublik Deutschland.

## **Besonderes Verwaltungsrecht**

Prof. Jens Gerlach

wöchentlich | Dienstag | 16:15 – 17:45 | 2.4.2024 – 7.5.2024 | C HS 4

am 9.4.24 entfällt die Vorlesung

Einzeltermin | Do, 4.4.2024, 14:15 – 15:45 | C HS 4

Einzeltermin | Do, 11.4.2024, 14:15 – 15:45 | C HS 4

Einzeltermin | Di, 14.5.2024, 16:15 – 17:45 | C HS 2

wöchentlich | Dienstag | 16:15 – 17:45 | 21.5.2024 – 5.7.2024 | C HS 4

Unterrichtssprache: Deutsch

**25-1130183**

V, 2 SWS

Inhalt: Gegenstand der Vorlesung ist das Besondere Verwaltungsrecht mit Bezügen zum Allgemeinen Verwaltungsrecht und zum Verfassungsrecht. Schwerpunktmäßig werden wir uns mit dem Öffentlichen Baurecht und dem Polizei- und Sicherheitsrecht auseinandersetzen und ergänzend die Grundlagen des Kommunalrechts erarbeiten.

## **Zivilrecht II: Vertragsrecht**

**25-1130184**

Prof. Alexander Schall

V, 2 SWS

wöchentlich | Dienstag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | W HS 4

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Allgemeines Schuldrecht mit Schwerpunkt Vertragsrecht (Vertragsdurchführung, Leistungsstörungen, Schadensersatz) und ausgewählte vertragliche Schuldverhältnisse des besonderen Schuldrechts (insbesondere Kaufvertragsrecht und Werkvertragsrecht)

Ziel: Die Studierenden lernen, sich in Vertragsverhältnisse systematisch einzuarbeiten und Probleme in der Vertragsdurchführung zu erkennen und zu lösen.

## **Ausgleichsschuldverhältnisse**

**25-1130185**

Prof. Alexander Schall

V, 2 SWS

wöchentlich | Dienstag | 12:15 – 13:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | W HS 4

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Außerdeliktische Ausgleichsordnung (Geschäftsführung ohne Auftrag, Bereicherungsrecht und Gesamtschuld)

Ziel: Die Studierenden lernen die Systematik der außerdeliktischen Ausgleichsordnung und können Probleme erkennen und lösen.

## **Sachenrecht**

**25-1130187**

Prof. Johanna Croon-Gestefeld

V, 2 SWS

wöchentlich | Donnerstag | 12:15 – 13:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 5

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Die Vorlesung ist dem Mobiliar- und dem Immobiliarsachenrecht gewidmet. Was ist Besitz? Wie geht das Eigentum an beweglichen Sachen oder Grundstücken von einer Person auf eine andere über? Und wie können eigentumsrechtliche Positionen zur Kreditsicherung eingesetzt werden? Diese und ähnliche Fragen werden wir eingehend untersuchen und dabei auch immer in den Blick nehmen, welche Rolle Eigentum in unserer Gesellschaft spielt.

Ziel: Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit den Inhalten des dritten Buches des BGB, das sich mit den rechtlichen Beziehungen von Personen zu Sachen beschäftigt, vertraut zu machen.

## **Comparative Private Law (FSL)**

Prof. Johanna Croon-Gestefeld

wöchentlich | Montag | 14:15 – 15:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 14.027

Unterrichtssprache: Englisch

**25-1130622**

V, 2 SWS

**Inhalt:** The purpose of comparative law is to further insights into the law via the means of comparison. The comparison can refer to entire legal systems or to individual regulatory contents. The lecture explains the comparative law method and discusses its added value as well as its challenges. Based on selected examples – such as the operation of fundamental rights in legal relationships between private parties, the regulation of survivor's benefits or the rules governing informal relationships – it will be shown how comparative law works.

**Ziel:** The aim of the course is to familiarize the participants with the basics of comparative law, especially in the field of private law.

## **Public International Law (Völkerrecht) (FSL)**

**25-1131912**

Prof. Christian Tams

V, 2 SWS

Einzeltermin | Fr, 31.5.2024, 10:15 – 11:45 | C 14.027

Einzeltermin | Fr, 7.6.2024, 10:15 – 13:45 | C 14.027

Einzeltermin | Sa, 8.6.2024, 9:15 – 16:45 | C 14.027

Einzeltermin | Fr, 21.6.2024, 10:15 – 13:45 | C 14.027

Einzeltermin | Sa, 22.6.2024, 9:15 – 16:45 | C 14.027

Einzeltermin | Fr, 28.6.2024, 10:15 – 11:45 | C 14.027

Unterrichtssprache: Englisch

**Inhalt:** International law governs the conduct of States and other international actors (such as international organisations). It supplies the basic framework for the organisation of the international political process and establishes rules and institutions for regulating different aspects of international relations. It is often in the news - and typically when its basic rules are being violated (such as currently on the territory of Ukraine), prompting many observers to wonder whether international law is really law.

**Ziel:** This course offers an introduction to international law. It has two aims: (1) to introduce students to the basic 'infrastructure' of international law — the sources and actors of law, the process for settling disputes, and the like; and (2) to highlight how international law is involved in current controversies.

**Sonstiges:** The bulk of the course will be taught in focused blocks of teaching during the early summer. These are preceded by a 'teaser seminar', which is introductory in nature and meant to whet students' appetite. The course will be taught in seminar-style, and active participation is encouraged. During the teaser session, students will be provided with readings for the later blocks of teaching. This will include proposals for short class presentations to be prepared by groups of students.

## **The Common Law (FSL)**

**25-1131913**

Patrick O'Callaghan, Prof. Lesley Jane Smith, Susan Gale Wintermuth V, 2 SWS

wöchentlich | Mittwoch | 8:15 – 9:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 14.027

Unterrichtssprache: Englisch

**Inhalt:** An introduction to structures and method of the common law within the UK and USA from a comparative perspective. After discussing the development and export of the common law, the main emphasis will be on private law, particularly the law of contract and torts. Some aspects of public law, notably in the context of governance, will be taught in summer semester.

**Ziel:** The course objective is to provide a first understanding and overview of what the common law is and how common law systems operate. Students are encouraged to use the class as platform for developing their exposure and practice of legal language and vocabulary.

**Sonstiges:** Students are encouraged to read as much as possible in English. There are many specialist works in both English and German on all aspects of English/ American law. It is preferable to access works written in English, although some students may prefer consulting German language texts for reassurance.

**Betriebswirtschaftliche Grundlagen des Digital Business**

**27-1129823**

Prof. Mathias Groß

V, 4 SWS

wöchentlich | Freitag | 8:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 5

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Electronic Business (e-Business), Electronic Commerce (e-Commerce) und Internetökonomie sind Teilgebiete der Wirtschaftswissenschaften (und anderer Wissenschaftsgebiete), die noch nicht einheitlich definiert und abgegrenzt werden. In dieser Veranstaltung wird der Einfluß der Digitalisierung auf Unternehmensprozesse thematisiert und dabei u.a. folgende Gebiete einführend betrachtet: eProcurement, eCommerce, Online Marketing, eProduction, eFullfillment.

Ziel: Das Kernanliegen besteht darin, die Studierenden für die Thematik zu begeistern, Schnittstellen zu anderen Veranstaltungen aufzuzeigen und eine möglichst ganzheitliche und kritische Sicht auf das Themenfeld zu vermitteln.

**Applied Microeconomics I: Market and Competition**

**22-1129515**

Prof. Thomas Wein

V, 2 SWS

wöchentlich | Dienstag | 8:15 – 9:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 7.019

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: Asymmetric information, Public goods, Monopoly, Game theory, Oligopoly, Product differentiation, Price discrimination, Vertical restraints

Ziel: Understanding basic concepts of industrial economics

## **Finanzierung & Investition**

**22-1129620**

Prof. Reinhard Schulte, Maximilian Wagenknecht

V, 2 SWS

wöchentlich | Mittwoch | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 3

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Zahlungsorientierter Finanzierungs begriff, Innen- und Außenfinanzierung, Eigen- und Fremdfinanzierung, Finanzierungsrisiken, Entwicklung investitionstheoretischer Kennzahlen mittels finanzmathematischer Techniken, Ableitung zielkonformer Investitionsentscheidungen.

Ziel: Die Studierenden sollen zentrale Grundbegriffe der Finanzierung und Investition darlegen und voneinander abgrenzen sowie das Wesen grundlegender Finanzierungs- und Anlagevarianten erläutern können, Eigen- und Fremdkapital nach idealtypischen Merkmalen unterscheiden und vergleichend beurteilen können, Innen- und Außenfinanzierung unterscheiden und vergleichend beurteilen können, Kredit- und Finanzrisiken erkennen und beurteilen können und die Methoden der dynamischen Investitionsrechnung beschreiben, anwenden und beurteilen können.

## **Digitalization (FSL)**

**22-1129706**

Prof. Paul Drews, Dr. Stefanie Habersang, Prof. Jens Heger,

V, 3 SWS

Prof. David Loschelder, Prof. Mario Mechtel

wöchentlich | Montag | 16:15 – 18:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 1

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: In this course, students are introduced to and discuss opportunities and challenges of digitalization on the organizational level while also considering the individual, society and digital technology. By taking a multidisciplinary perspective, students learn how their own discipline as well as other disciplines seize topics related to digitalization in research. Reports and guest talks about digitalization efforts and use cases for applying digital technologies in practice enrich the understanding of digitalization as a phenomenon of interest. Negative and unintended consequences of digitalization are discussed in order to foster critical reflection of digitalization endeavours and to support responsible management practices in digital transformation activities and projects.

Ziel: After completion of the course, students shall be able to know and explain key theoretical conceptualizations from the field of digitalization and digital transformation as well as foundations of key technologies; know and explain approaches of other disciplines for conceptualizing digitalization and digital transformation; apply these concepts for analyzing and realizing real-world cases; critically reflect on negative and unintended consequences of digitalization endeavours.

## Entrepreneurial Strategy (FSL)

Prof. Markus Reihlen

wöchentlich | Donnerstag | 10:15 – 13:45 | 21.5.2024 – 2.7.2024 | C 12.105

Unterrichtssprache: Englisch

22-1130416

V, 2 SWS

Inhalt: The rise of the digital economy creates a new blueprint for competition. Instead of creating and sustaining firm-specific competitive advantages, the new competition puts ecosystems and networks at the center of entrepreneurial strategies. Several factors have contributed to this networked-based approach, such as the need for deepening specialization as firms struggle to deliver increasingly complex products and services, the emergence of the Internet of Things, and the growing ubiquity of inexpensive, fast, and digital networks. These drivers have created the conditions for the emergence of entirely new industries or transformed existing industries as they became visible in the field of enterprise software, online social networks, video games, and retailers. Think about Blackberry, which captured the lion's share of the smartphone market that it largely created for years. In February 2022, the firm announced it would cease operations and development of a new Blackberry smartphone.

More recent political events with the Russian invasion of Ukraine have disrupted implicit assumptions of the world order. Russia's invasion of Ukraine is likely to break this pattern because it will result in the isolation of the world's 11th-largest economy and one of its largest commodity producers. Russia is the dominant supplier of gas to Europe and one of the world's largest oil producers, and a key supplier of industrial metals such as nickel, aluminum, and palladium. Both Russia and Ukraine are major wheat exporters. The immediate global implications will be higher inflation, lower growth, some disruption to financial markets, and European energy shortages. Since war with a nuclear superpower can unfold its own dynamics as deeper sanctions take hold, we will move into uncharted waters. We will experience political, economic, and cultural destabilization of our global economy.

Sonstiges: Please read the updated syllabus on Moodle!

## **Sustainable Corporate Governance & Audit (V+Ü) (FSL)**

**29-1129491**

Prof. Patrick Velte

V, 3 SWS

wöchentlich | Donnerstag | 10:15 – 13:45 | 23.5.2024 – 4.7.2024 | C 12.101

wöchentlich | Freitag | 12:00 – 16:00 | 7.6.2024 – 14.6.2024 | C 12.015

Einzeltermin | 14.6.2024: Extern BDO Hamburg

Einzeltermin | Fr, 5.7.2024, 14:00 – 17:00 | extern | FIDES HAMBURG

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: This lecture deals with key challenges in sustainable corporate governance & audit from a national and international perspective. We will focus on a listed corporation in Germany. Current selective topics of empirical quantitative research on sustainable corporate governance and audit will be prepared in groups for power point presentation and scientific papers (literature reviews).

Ziel: Knowledge with regard to sustainable corporate governance and audit according to national and international standards; theories of empirical research; preparation of a literature review on empirical research and presentation of its results

## **Prinzipien der Betriebswirtschaftslehre:**

**29-1129623**

### **Eine gründungsorientierte Einführung**

V, 2 SWS

Prof. Reinhard Schulte, Maximilian Wagenknecht

wöchentlich | Mittwoch | 8:15 – 9:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 2

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Dieser Einführungskurs bietet einen Überblick über die Kernkonzepte der Betriebswirtschaftslehre: Grundlagen und Grundbegriffe der entscheidungsorientierten Betriebswirtschaftslehre, Quantitative Erfassung, Abbildung und Steuerung von Unternehmen, Unternehmensgründungen, Zielorientierte Führung von Unternehmen, Grundlagen der Entscheidungstheorie, Einzelwirtschaftliche Optimierung unter Knappheitsbedingungen

Ziel: Die Studierenden erhalten das Wissen und die Fähigkeiten, die Prinzipien der Betriebswirtschaftslehre als Wissenschaft der einzelwirtschaftlichen Optimierung unter Knappheits- und Unsicherheitsbedingungen zu verstehen, analytisch zu reflektieren und anzuwenden.

## **Management Accounting (FSL)**

Prof. Rainer Lueg, Janice Wobst

wöchentlich | Donnerstag | 16:15 – 17:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 1

Unterrichtssprache: Englisch

**29-1129841**

V, 2 SWS

Inhalt: Management accounting is a key function in contemporary organizations of any size across all industries and sectors. Management accounting comprises different theoretical schools, models, and practical tools. These help organizations in scanning their environment, planning, decision making, target setting, measuring goal achievement, managing performance, aligning stakeholder interests, and learning. Thereby, management accounting supports organizations in achieving their goals, implementing their strategies, enacting their business models, and sustaining their existence in the long-term. Accounting represents an international language used by organizations to communicate many of their actions, and thereby forms a prerequisite for graduates to handle most organizational practices.

Ziel: Upon successful completion of the course, students will have acquired new capabilities. Students will have acquired professional qualifications to reflect upon commonly used management accounting concepts, appreciate both the financial and non-financial aspects of management accounting and apply and combine covered tools (esp. cost calculations and budgeting) to solve life-like problems in business.

## **Valuation and Value-based Management (V+Ü) (FSL)**

**29-1129843**

Prof. Henning Schröder

V, 3 SWS

wöchentlich | Donnerstag | 10:15 – 13:45 | 2.4.2024 – 17.5.2024 | C 14.202

Einzeltermin | Fr, 24.5.2024, 8:00 – 12:00 | C 40.255

Einzeltermin | Fr, 31.5.2024, 8:00 – 12:00 | C 40.255

Einzeltermin | Fr, 21.6.2024, 8:00 – 12:00 | C 40.255 S

Einzeltermin | Fr, 28.6.2024, 8:00 – 12:00 | C 40.255

Unterrichtssprache: Englisch

**Inhalt:** This course establishes a link between the external valuation of companies (e.g., by investors and analysts) and the internal practices that top executives apply to manage a company in a value-based manner. It thereby demonstrates the link between the areas of accounting, corporate finance, and management control.

**Ziel:** Upon successful completion of the course, students will have acquired new capabilities. Students will have acquired professional qualifications to reflect upon commonly used valuation and value-based concepts, understand how financial statement information supports making decisions and apply and combine covered tools (esp. VBM-tools, valuation techniques and financial statement analyses) to address life-like problems.

**Mikroökonomik (Major BWL) (Vorlesung)****29-1130051**

Prof. Christian Pfeifer

V, 2 SWS

wöchentlich | Dienstag | 14:15 – 15:45 | 2.4.2024 – 7.5.2024 | C HS 4

Einzeltermin | Di, 14.5.2024, 14:15 – 15:45 | W HS 4 |

wöchentlich | Dienstag | 14:15 – 15:45 | 21.5.2024 – 5.7.2024 | C HS 4

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Basis sind die in MyStudy hochgeladenen ausführlichen Folienskripte sowie die angegebene Literatur (insbes. das Lehrbuch „Microeconomics and Behavior“ von Frank und Cartwright ist zwingend erforderlich zum Selbststudium). Pflichtlektüre: Robert H. Frank and Edward Cartwright, Microeconomics and Behavior, London etc.: McGraw-Hill Education, 2013. [FC-Chapter]

Ziel: Die Studierenden sollen lernen die ökonomische Denkweise zu verstehen. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht, wie man aus Gewinn- bzw. Nutzenmaximierungsannahmen Angebots- und Nachfragefunktionen herleiten kann. Geschehen auf realen Märkten sollen mit Hilfe von Angebot- und Nachfragefunktionen erklärt und die Wirkung von Marktänderungen und Politikeingriffen analysiert werden.

Sonstiges: Basislektüre zur Vor- und Nachbereitung: Robert H. Frank and Edward Cartwright, Microeconomics and Behavior, London etc.: McGraw-Hill Education, 2013, Frühere oder spätere Auflagen des Lehrbuchs sind auch okay! Dieses Lehrbuch muss jeder Teilnehmerin / jedem Teilnehmer vorliegen.

**Tax Management (FSL)****29-1130560**

Prof. Dörte Mody

V, 2 SWS

wöchentlich | Montag | 8:15 – 11:45 | 8.4.2024 – 13.5.2024 | C 40.153

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: Introduction to international tax, international tax planning, rules against Base Erosion and Profit Shifting (BEPS) and for tax justice Taxation of business transaction, Global Anti Base Erosion Rules

Ziel: Understanding of international tax law and BEPS-rules, methods of international tax planning.

## **Mikroökonomik 1 (Minor VWL)**

**29-1130629**

Prof. Mario Mechtel

V, 2 SWS

wöchentlich | Mittwoch | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 8.5.2024 | C HS 4

Einzeltermin | Mi, 15.5.2024, 10:15 – 11:45 | C HS 5

wöchentlich | Mittwoch | 10:15 – 11:45 | 22.5.2024 – 5.7.2024 | C HS 4

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Pflichtlektüre: Robert H. Frank and Edward Cartwright, *Microeconomics and Behavior*, London etc.: McGraw-Hill Education, 2013. [FC-Kapitel] Part I: Introduction  
Part II: Theory of consumer behavior, Part III: Theory of the firm and market structure.

Ziel: Die Studierenden sollen lernen die ökonomische Denkweise zu verstehen. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht, wie man aus Gewinn- bzw. Nutzenmaximierungsannahmen Angebots- und Nachfragefunktionen herleiten kann. Geschehen auf realen Märkten sollen mit Hilfe von Angebot- und Nachfragefunktionen erklärt und die Wirkung von Marktänderungen und Politikeingriffen analysiert werden.

Sonstiges: Die Vorlesung wird im Flipped-Classroom-Format stattfinden. Pro Woche werden die neuen Inhalte in einem oder zwei Lehrvideos vermittelt, die über die Plattform „Leuphana myVideo“ bereitgestellt werden. Die Links zu den Videos werden Ihnen mit Erscheinen jedes Videos über myStudy zugeschickt. Es finden mittwochs von 10:15-11:45 Fragestunden in Präsenz statt. Basislektüre zur Vor- und Nachbereitung: Robert H. Frank and Edward Cartwright, *Microeconomics and Behavior*, London etc.: McGraw-Hill Education, 2013. Dieses Lehrbuch muss jeder Teilnehmerin / jedem Teilnehmer vorliegen. In Übungen und Tutorien werden von Studierenden bearbeitete Aufgaben aus diesem Lehrbuch besprochen. Das Lehrbuch wird auch im 4. Semester in Mikroökonomik 2 genutzt.

**Mikroökonomik 2 (Minor VWL)****29-1130630**

Prof. Mario Mechtel

V, 2 SWS

wöchentlich | Montag | 14:15 – 15:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 3 | C HS 3.

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Fortgesetzt von Mikroökonomik 1: Teil 4: Markttheorie, Teil 5: Marktversagen, Teil 6: Faktormärkte

**Netzwerkanalyse (FSL)****29-1130818**

Prof. Peter Niemeyer

V, 2 SWS

wöchentlich | Donnerstag | 14:15 – 15:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 12.009

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: Students learn basics of graph theory and network analysis. Furthermore the following topics will be in-depth: network metrics, generative models, hypothesis testing in the context of network data, design of social network studies, tools for analyzing networks.

Ziel: Specialized Knowledge: Graph theoretical foundations, network metrics, models of random graphs (Erdős-Renyi, Preferential Attachment, Watts-Strogatz, Exponential Random, Graph Models), basic clustering methods

Sonstiges: Teaching: The course will be based on selected chapters from the textbook „Network Science“ by Albert-László Barabási which has an elaborate (and freely accessible). I will inform you about the relevant chapters and upload additional papers with specific questions every Thursday via mystudy.

**Macroeconomics 2 (Minor Economics) (FSL)****29-1130962**

Prof. Florian Unger

V, 2 SWS

wöchentlich | Mittwoch | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 12.006

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: Building on the theoretical concepts introduced in Macroeconomics 1, this course presents more advanced macroeconomic models. Specifically, the focus is on international economics, economic growth and expectations.

Ziel: The aim of this course is to provide students with a deeper understanding of macroeconomic theory.

**Makroökonomik 2 (Minor VWL)****29-1130963**

Prof. Florian Unger

V, 2 SWS

wöchentlich | Mittwoch | 8:15 – 9:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 1

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Das Modul vermittelt Kenntnisse aus dem Bereich der Makroökonomik. Hauptgegenstand des Moduls sind alle Bereiche, die die Funktionen des Geldes, die Geldschöpfung und den Geldmarkt im Allgemeinen betreffen. Aus dem Bereich der keynesianischen Makroökonomik soll die Aufstellung des keynesianischen Geldmarktes (LM-Kurve) erfolgen.

Ziel: Ziel der Lehrveranstaltung "Makroökonomik 2" im Minor VWL ist die Vermittlung von grundlegenden makroökonomischen Kenntnissen. Aufbauend auf den Inhalten der Makroökonomik 1 werden neue Schwerpunkte auf weitere Themen der Makroökonomik gelegt. Dabei erlernen die Studierenden die Grundlagen, um makroökonomische Fragestellungen mathematisch und graphisch unter Anwendung entsprechender Modelle zu analysieren und zu interpretieren.

Sonstiges: Der vorherige Besuch der Lehrveranstaltung Makroökonomik 1 wird dringend empfohlen.

**Microeconomics 1 (Minor Economics) (FSL)****29-1131319**

Miguel Abellán-Ossenbach

V, 2 SWS

wöchentlich | Freitag | 12:15 – 13:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 14.001

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: Part 1: Introduction, Part 2: Theory of Consumer Behavior, Part 3: Theory of the Firm, Part 4: Theory of Markets (Part 4 will be continued in Microeconomics II).

Ziel: Please see the syllabus (downloadable as a pdf file in the folder "material").

### **Microeconomic Theory I**

**29-1131471**

Prof. Thomas Wein

V, 2 SWS

wöchentlich | Donnerstag | 10:15 – 11:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 9.102

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: Thinking like an economist and Consumer theory / consumer behavior.

Ziel: Learning to derive demand functions from assumptions on utility maximization.

Ultimate purpose: understanding the allocation of scarce resources in markets.

### **Macroeconomic Theory I (FSL)**

**29-1131475**

Prof. Florian Unger

V, 2 SWS

wöchentlich | Montag | 14:15 – 15:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C 3.120

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: Overview of macroeconomic theory and thinking, Basic concepts and functionalities of (macro-)economic accounting, Analysis of markets for goods, money, finance and labor at the macroeconomic level, Analysis and evaluation of policy measures on core macroeconomic variables (e.g., output, prices, unemployment).

Ziel: Solid understanding of macroeconomic theory and formal analytical methods

### **Operations Management - Vorlesung**

**29-1132374**

Simon Hillnhagen, Prof. Matthias Schmidt

V, 2 SWS

wöchentlich | Dienstag | 14:15 – 15:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 2

Unterrichtssprache: Deutsch

Inhalt: Für Studierende des Major Ingenieurwissenschaften ist diese Vorlesung nicht geeignet, da diese Vorlesung eine Zusammenfassung ausgewählter Inhalte produktionsmanagementbezogener Vorlesungen aus dem Major Ingenieurwesen darstellt. Die Veranstaltung bietet eine Einführung in das Operations Management. Es werden aktuelle Konzepte, Modelle und Verfahren zur Gestaltung und zum Management einer Produktion erläutert. Hierzu zählen u. a. die Planung und Gestaltung von Lieferketten im globalen Produktionsumfeld, die Produkt- und Arbeitsplanung und die Gestaltung schlanker Prozesse in Produktion und Logistik.

Ziel: Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Kernfunktionen eines Produktionsunternehmens. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollen sie in der Lage sein, die verschiedenen Lieferketten- und Produktionsformen zu beschreiben und zu analysieren, grundlegende Probleme zu erkennen und Verbesserungsmaßnahmen zu identifizieren.

**Reflecting on Research Methods (FSL)**

**99-1130975**

Prof. Henrik von Wehrden

V, 0 SWS

Einzeltermin | Mi, 3.4.2024, 10:15 – 11:45 | C 40.606

Einzeltermin | Mi, 3.7.2024, 10:15 – 11:45 | C 40.501

Unterrichtssprache: Englisch

Inhalt: The module "Reflecting Research Methods" deals with the engagement with unrelated, unknown scientific methods. Together with students of different major, these methods are applied and reflected on with regard to ethical research questions and cross-disciplinary contexts of use. In addition, the possibilities and limits of familiar methods and specialist cultures will be reflected upon in a more foreign way, and specific methods will be used to create differences and connections. This also includes the examination of different concepts of interdisciplinary research. Since it is a matter of getting involved with methods from other disciplines, the module offers special events that encourage a change of perspective. This can be done, for example, by reflecting on methods on the basis of example fields that allow links to one's own degree programmes, but pursue a methodological perspective that is not already regularly offered in these degree programmes.

**Reflecting Interdisciplinarity (FSL)**

**99-1130979**

Prof. Henrik von Wehrden

V, 1 SWS

14-taglich | Montag | 16:15 – 17:45 | 2.4.2024 – 5.7.2024 | C HS 3

Unterrichtssprache: Englisch

Informationen zu dieser Veranstaltung erhalten Sie zu Beginn des Semesters auf myStudy. Wir bitten um Ihr Verstandnis.

# BERATUNGSMÖGLICHKEITEN

ANSPRECHPERSONEN FÜR IHRE FRAGEN

Individuelle Beratungsgespräche zum Gasthörprogramm:

Lina Lohmann  
Koordination Offener Hörsaal  
Fon 04131.677-2964  
offener-hoersaal@leuphana.de

Aktuelle Sprechzeiten  
Dienstags: 11.30 – 13.00 Uhr  
Mittwochs: 15.30 – 17.00 Uhr  
Donnerstags: 11.30 – 13.00 Uhr

Spezifische Fragen zum Einschreibeprozess:

Infoportal  
Fon 04131.677-2277  
Fax 04131.677-2266  
studierendenservice@leuphana.de