LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

*E*Di · Evaluation im Dialog

Wintersemester 2020/21

Lehrveranstaltung „Musterbericht“
Prof. Dr. Eva Beispieldozent

Ergebnisse der Online-Befragung vom 18.02.2021 bis 03.03.2021 (*n*=10)
Fragebogen: Basisfragebogen (deutsch)

Leuphana Lehrevaluation
Stabsstelle für Qualitätsentwicklung | Team Q

GLIEDERUNG

— Hinweise zur Befragung

— Einzelaspekte: Vorstellung der Ergebnisse

— Diskussion

HINWEISE ZUR BEFRAGUNG

Ziele der Befragung

— Gruppenbild zur Einschätzung des Lehr-Lern-Prozesses anhand verschiedener Aspekte

— Gegenüberstellung der Lehrenden- und Studierendenperspektive

— Reflexion, Dialog und Anregungen zum erfolgreichen Erreichen der Lehr-Lern-Ziele

Datenerhebung und Auswertung

— Antwortskalen: i.d.R. 5-stufig monopolar (stimme gar nicht zu ... teils/teils ... stimme völlig zu) oder bipolar (z.B. zu niedrig ... angemessen ... zu hoch)

— statistische Auswertung anhand von Kennwerten (u.a. Mittelwert und Standardabweichung) und Verteilungsdarstellungen

— zwei verschiedene Vergleichswerte, wenn vorhanden: Hochschule & Fakultät/ School/ Einrichtung bzw. Institut (hier: Arbeitseinheit Sportwissenschaft)

FREITEXTLICHE ANMERKUNGEN STUDIERENDE

Nachfolgend aufgeführt sind die freitextlichen Anmerkungen der Studierenden. Bei Mehrfachnennungen ist in Klammern die Anzahl der Nennungen angegeben.

Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Die Lehrperson hat ein sehr differenziertes Feedback gegeben, sodass man immer sofort weiterarbeiten konnte.
- Lehrperson holt Studierende an individuellen Punkten ab
- Lehrperson nimmt sich sehr viel Zeit für die Studierenden
- ruhige Atmosphäre
- viel Freiheit, selbstständiges Arbeiten

Was würden Sie sich anders wünschen?

- bessere Pinsel vor Ort
- mehr abstrakte Umsetzung der Themen
- Musik im Hintergrund o.Ä.

FREITEXTLICHE ANMERKUNGEN LEHRPERSON

Nachfolgend aufgeführt sind die freitextlichen Anmerkungen der Lehrperson. Bei Mehrfachnennungen ist in Klammern die Anzahl der Nennungen angegeben.

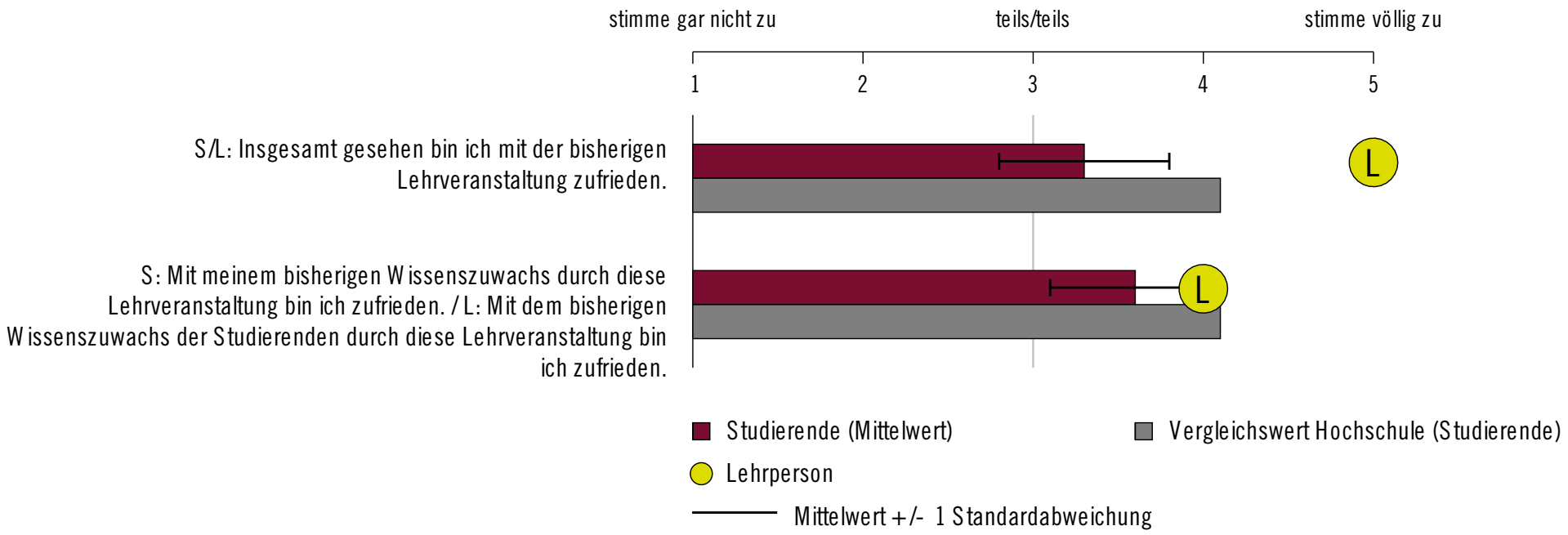
Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Ein 3-tägiges Blockseminar (Freitag-Sonntag). Die Studierenden können konsequent und mit wenigen Unterbrechungen an ihren Seminaraufgaben arbeiten.
- respektvolle Atmosphäre

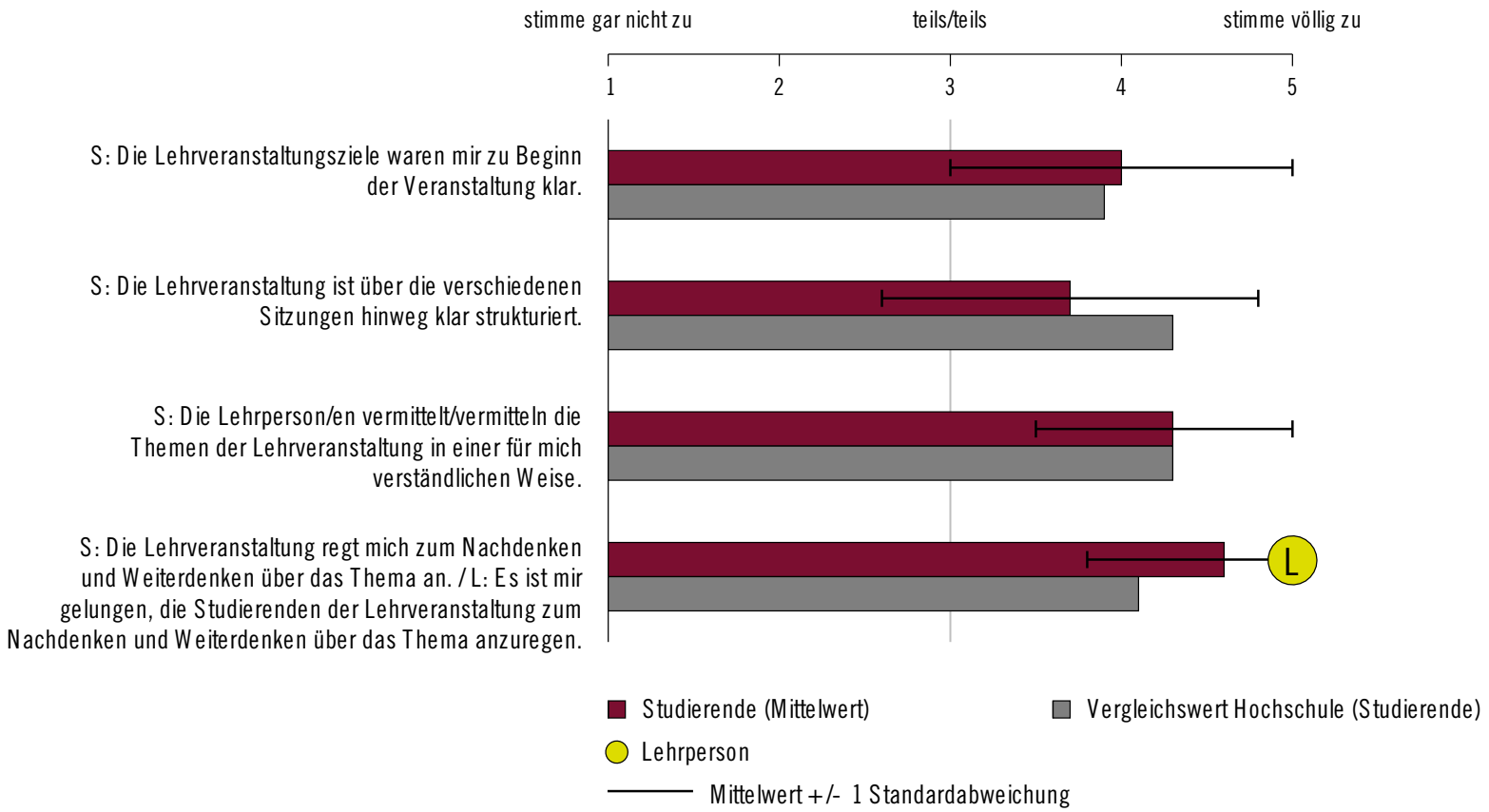
Was würden Sie sich anders wünschen?

- zentrales Losverfahren ist eine Herausforderung. Dieses Mal: 68 Anmeldungen für max. 25 Seminarplätze. Obwohl 36 insgesamt zugelassen wurden, haben einige kurzfristig abgesagt.

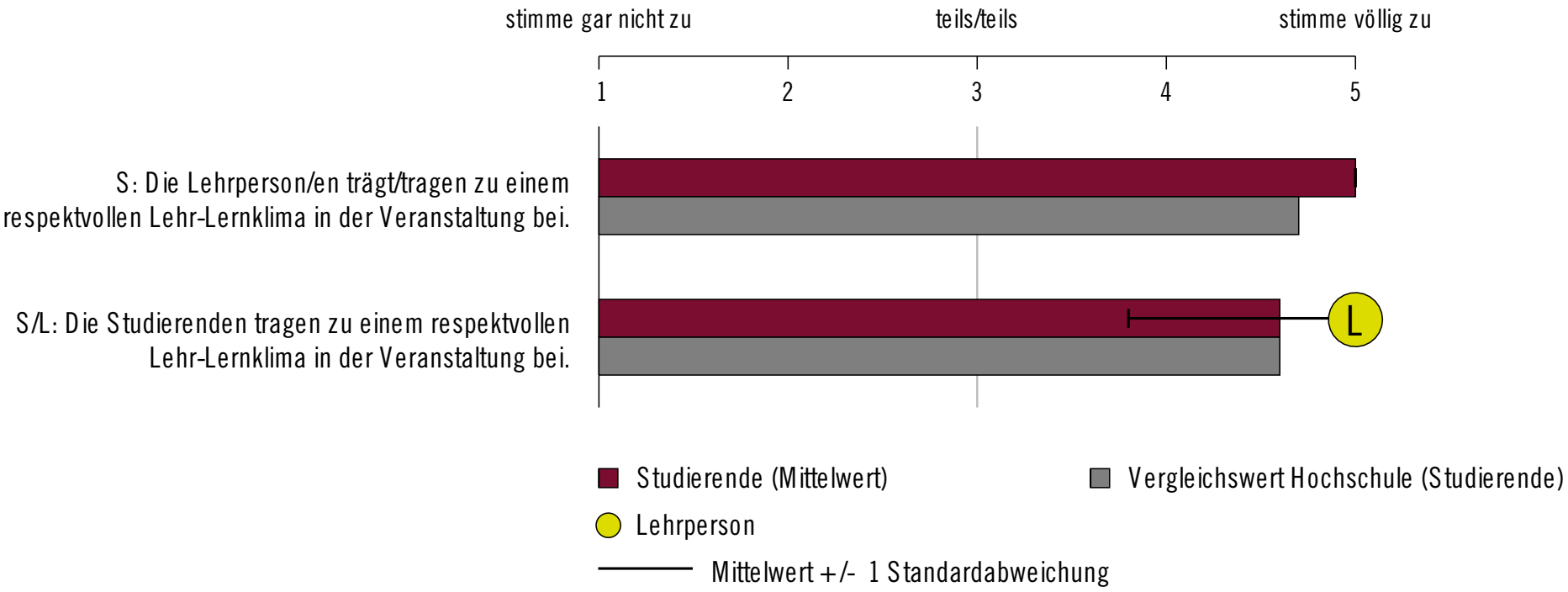
GESAMTLERN- UND -LEHRERFOLG



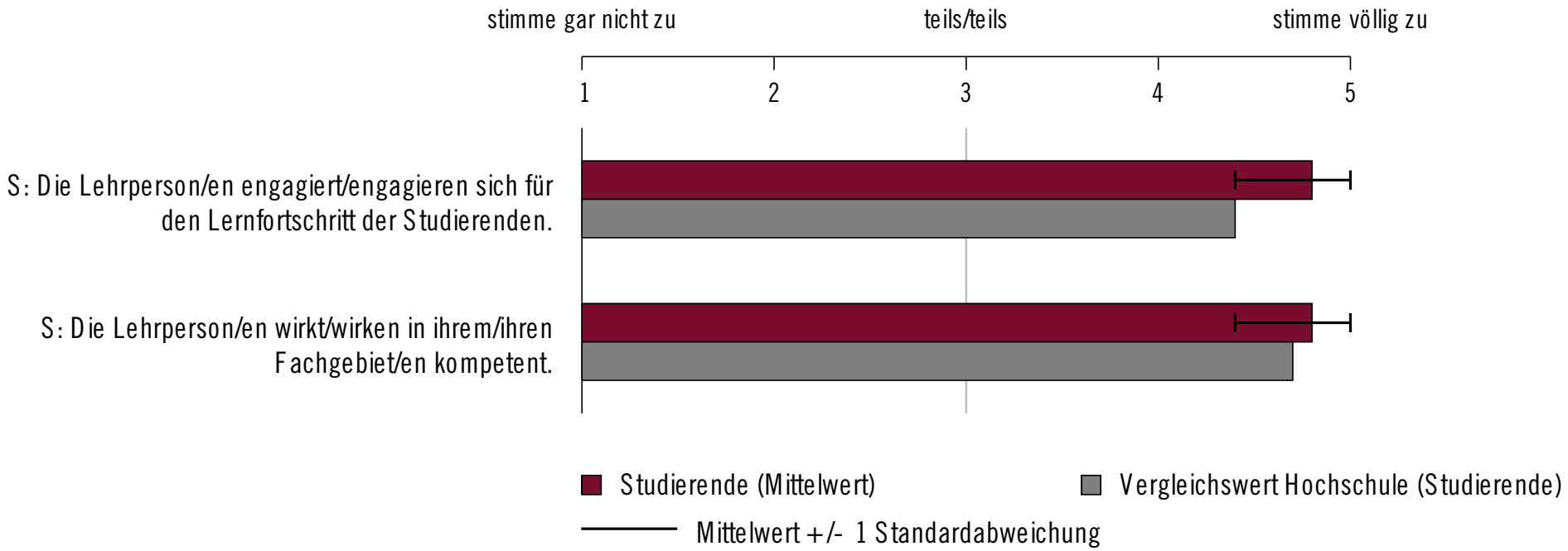
TRANSPARENZ DER ZIELE & STRUKTUR DER LEHR-VERANSTALTUNG & VERMITTLUNG UND ANREGUNG



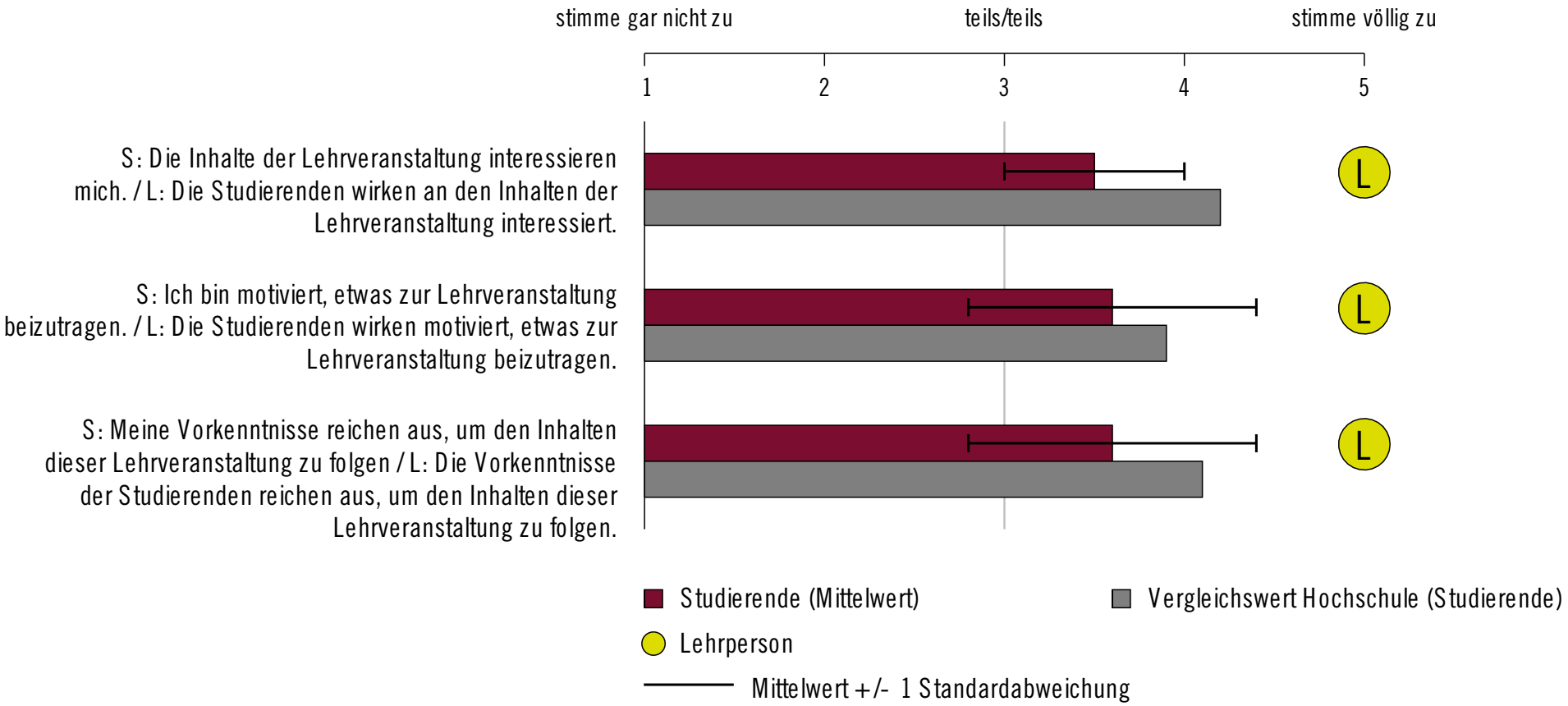
LEHR-LERNKLIMA



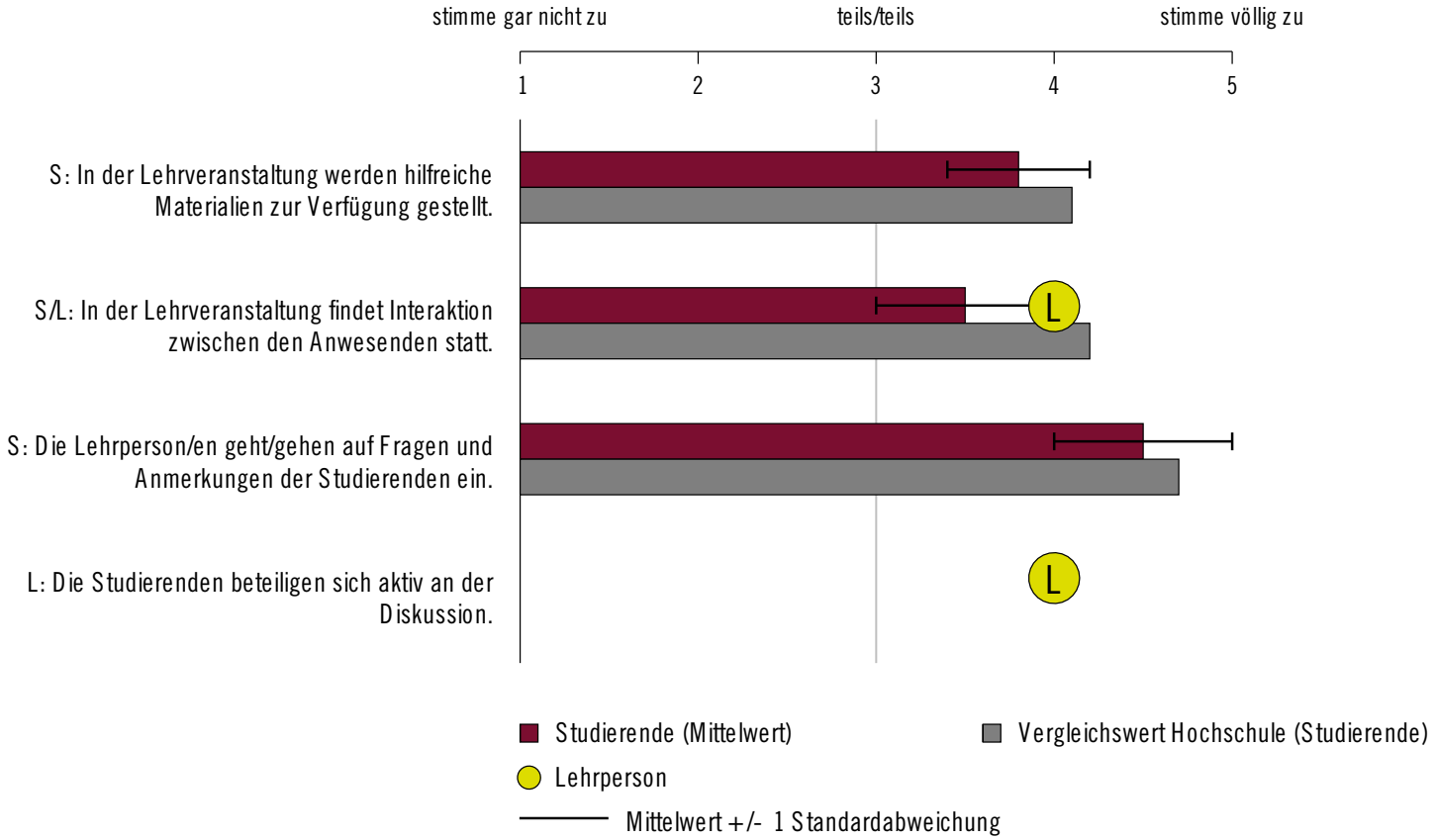
LEHRENDENBEITRAG



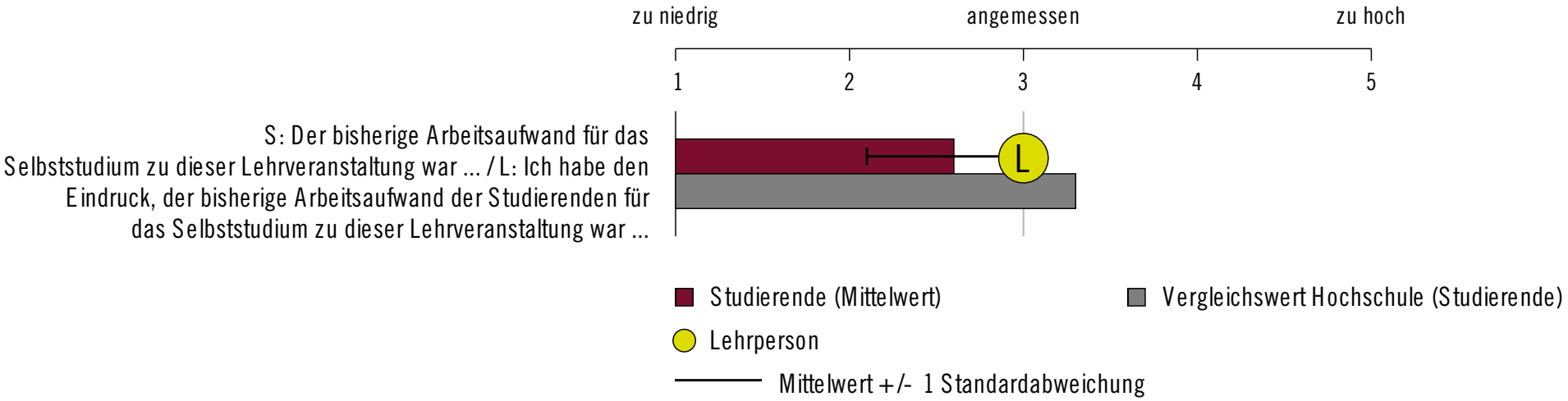
STUDIERENDENBEITRAG & VORWISSEN



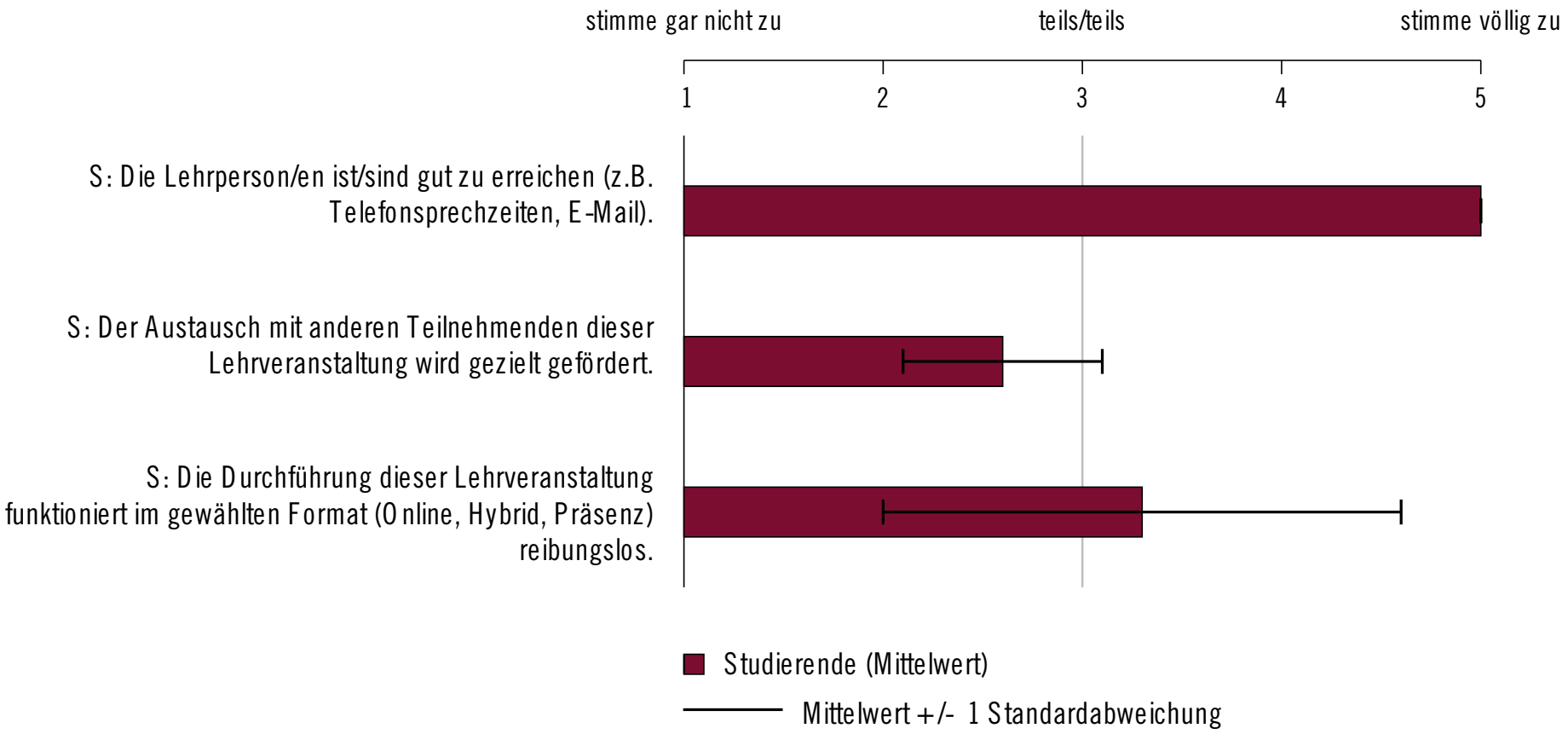
LERNMATERIALIEN & INTERAKTION, EINBINDUNG UND BETEILIGUNG



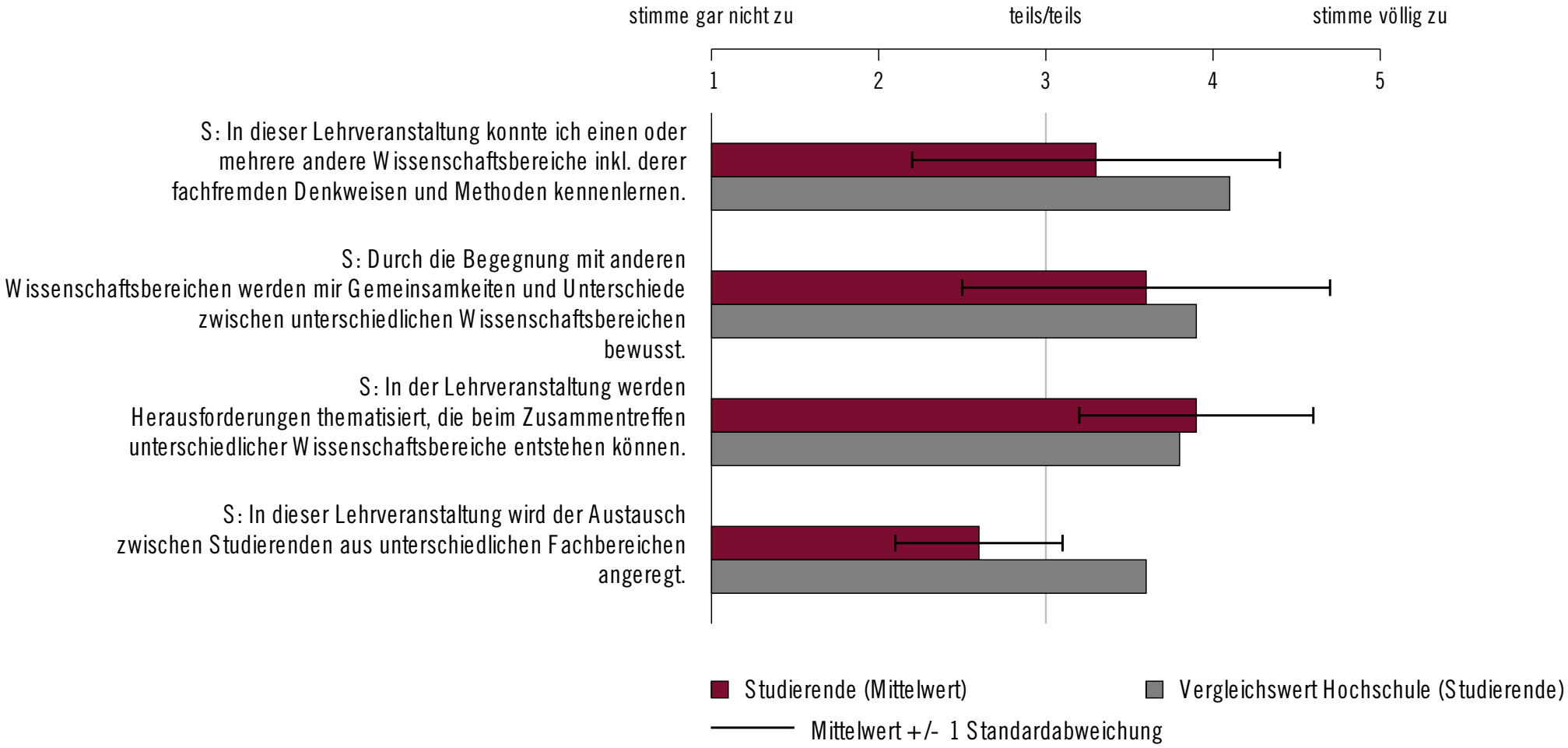
WORKLOAD


zu niedrig
angemessen
zu hoch
1
2
3
4
5
S: Der bisherige Arbeitsaufwand für das Selbststudium zu dieser Lehrveranstaltung war ... / L: Ich habe den Eindruck, der bisherige Arbeitsaufwand der Studierenden für das Selbststudium zu dieser Lehrveranstaltung war ...
L
Studierende (Mittelwert)
Vergleichswert Hochschule (Studierende)
Lehrperson
Mittelwert +/- 1 Standardabweichung

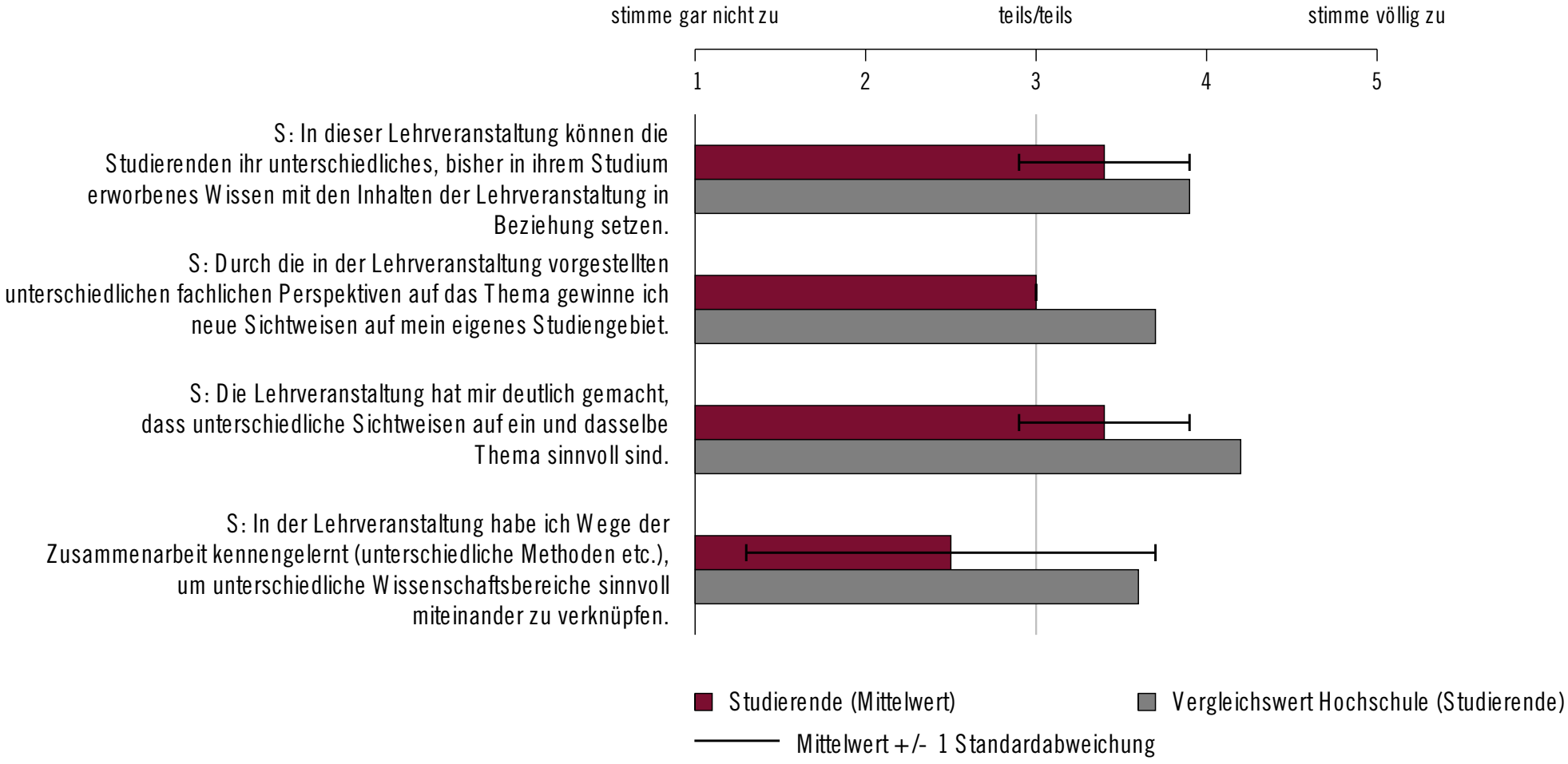
AKTUELL ZUR DIGITALEN LEHRE



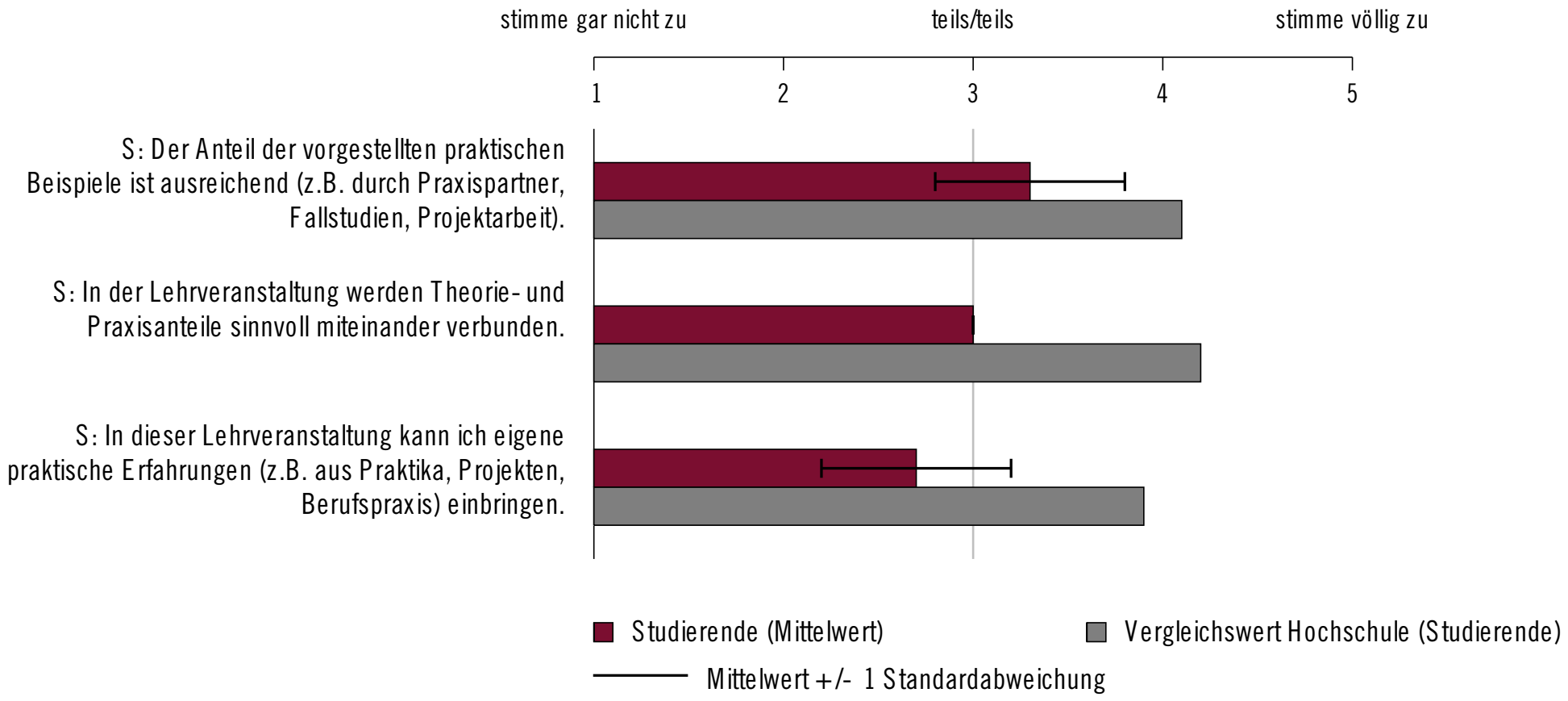
AUFBAUMODUL INTERDISZIPLINARITÄT



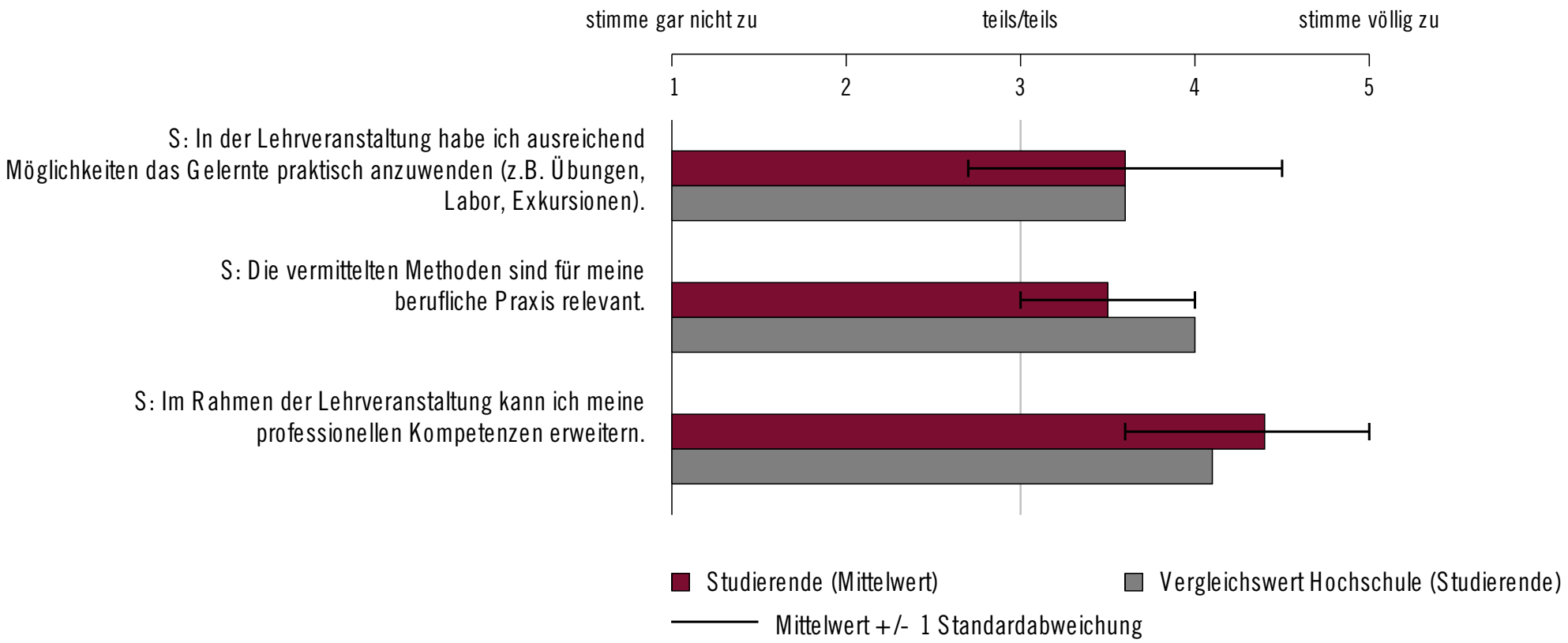
AUFBAUMODUL INTERDISZIPLINARITÄT



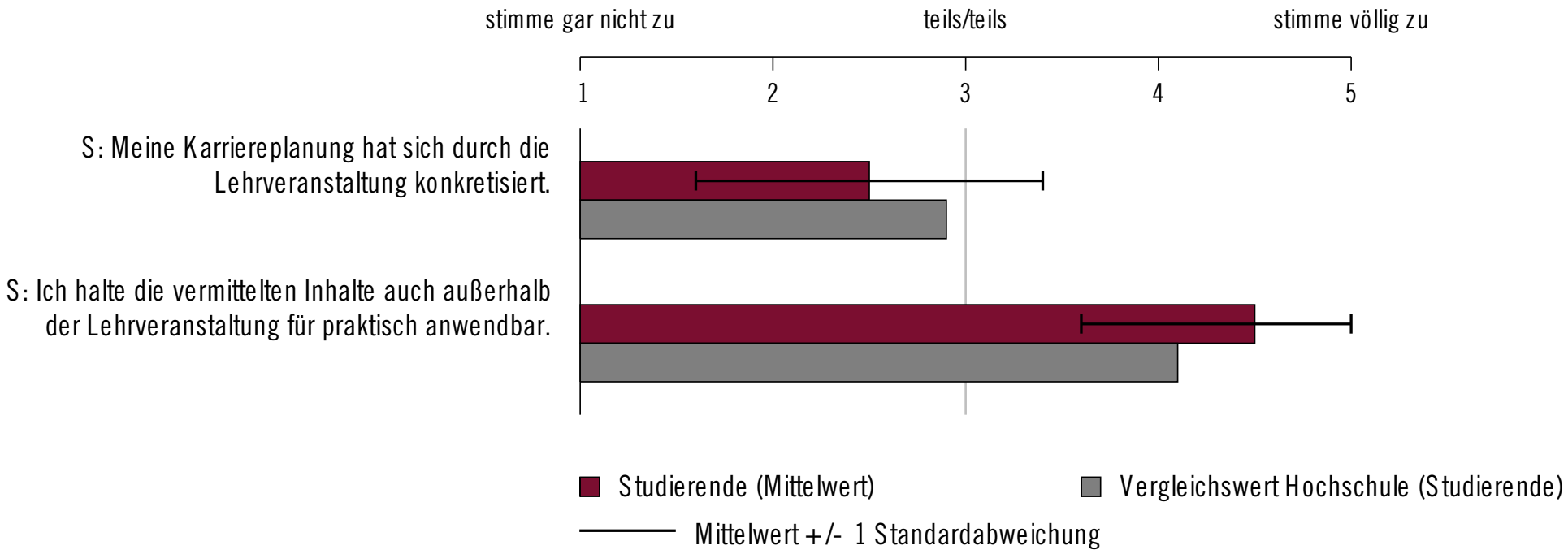
AUFBAUMODUL PRAXIS- UND ANWENDUNGSBEZUG



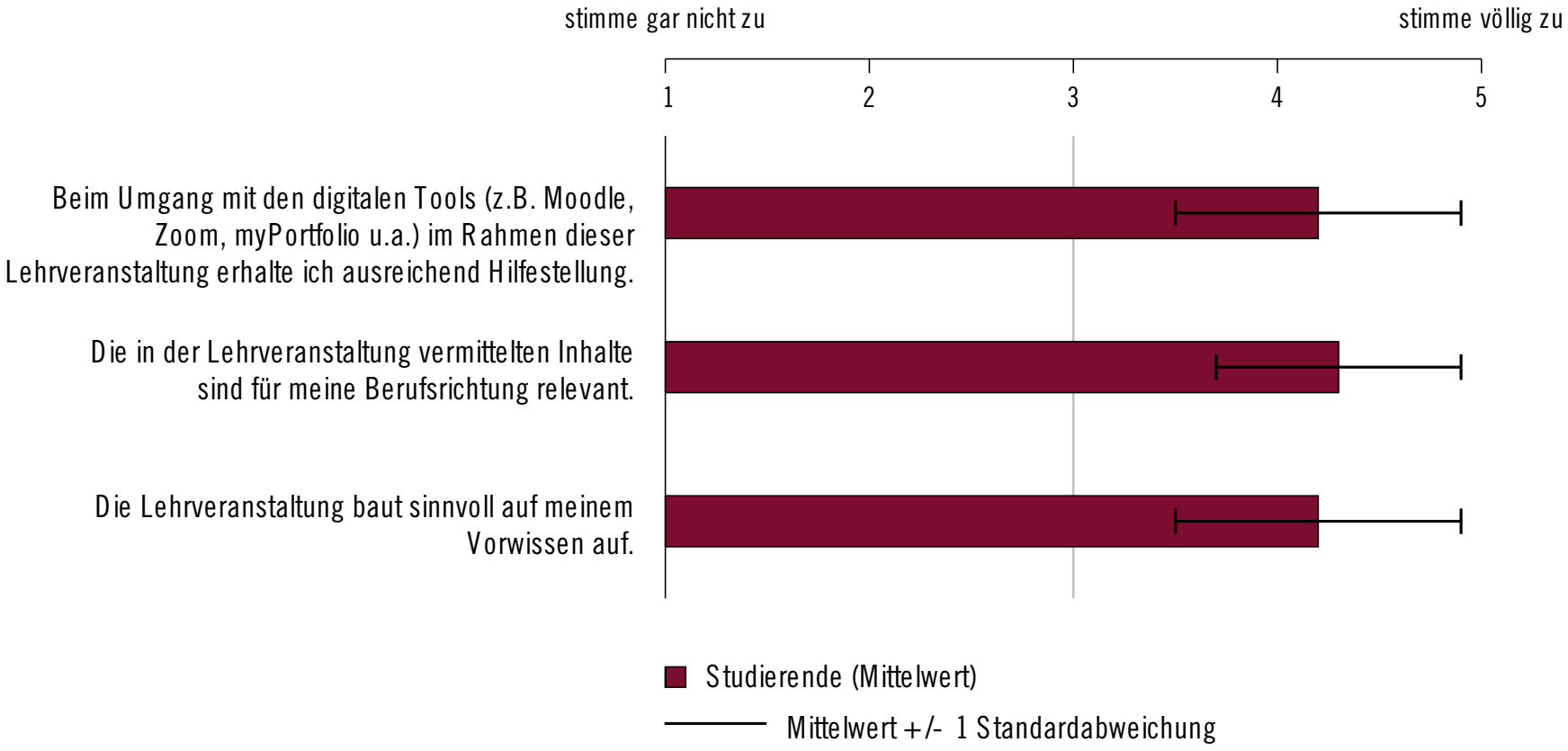
AUFBAUMODUL PRAXIS- UND ANWENDUNGSBEZUG



AUFBAUMODUL PRAXIS- UND ANWENDUNGSBEZUG



FREI GESTALTBARE ITEMS



DISKUSSION

— Welche Ergebnisse **fallen besonders auf** oder sind **überraschend**?

— Worauf können wir stolz sein? Was haben wir bisher **erreicht**?

— Wie könnte die Lehrperson Anregungen und Kritikpunkte der Studierenden **konkret umsetzen**?

— Wie könnten die Studierenden Anregungen und Kritikpunkte der Lehrperson **konkret umsetzen**?