

MUSTER

evasys

StudierendenbefragungGraduateSchool2022_E01

 evasys



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Herzlich willkommen zur Studierendenbefragung!

Liebe*r Student*in,

vielen Dank, dass Sie an unserer Studierendenbefragung teilnehmen! Mit Ihren Antworten unterstützen Sie die Leuphana Universität Lüneburg dabei, die **Qualität** der Studienprogramme und der Rahmenbedingungen im Studium **laufend zu verbessern**.

Die Befragungsergebnisse werden Studienprogrammverantwortlichen und Studierenden als Material für die Qualitätszirkel jeweils zu Semesterbeginn bereitgestellt. Sie dienen zudem als eine Datenbasis für weitere Diskurse zur Qualität von Studium und Lehre (z.B. im Jour Fixe Studiendekan*innen). Ziel ist die Verbesserung und Weiterentwicklung von Studienprogrammen und Rahmenbedingungen.

Die Bearbeitungszeit für diese Befragung beträgt etwa 15 Minuten. Ihre Eingaben bestätigen und speichern Sie auf jeder Seite durch "Weiter". Durch "Zurück" können Sie vorangehende Befragungsseiten erneut einsehen und Ihre Angaben korrigieren. Bitte vermeiden Sie es, die Navigationsleiste Ihres Browsers zu benutzen. Sie können die Bearbeitung des Fragebogens zwischenzeitlich unterbrechen und später fortsetzen. Dazu rufen Sie die Befragung einfach mit dem Link in Ihrer Einladungsmail erneut auf. Bitte denken Sie daran, am Ende der Befragung auf "**Absenden**" zu klicken - nur so erhalten wir Ihre Antworten.

Hinweise:

- Diese Befragung erfolgt anonym und freiwillig. Die erhobenen Befragungsdaten werden streng vertraulich und den geltenden Datenschutzbestimmungen entsprechend behandelt. Hier finden Sie die ausführlichen Datenschutzhinweise.
- Bei akuten individuellen Problemlagen kann die Lehrevaluation nicht eingreifen. Bitte wenden Sie sich in diesen Fällen an Ihr Studiendekanat, die Ombudsperson für Studierende und Lehrende oder das Gleichstellungsbüro.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Ihr Team der Leuphana Lehrevaluation

Studienprogramm

Welches Masterprogramm an der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg studieren Sie?

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Cultural Studies | <input type="checkbox"/> Governance and Law | <input type="checkbox"/> Management |
| <input type="checkbox"/> Psychology | <input type="checkbox"/> Sustainability | <input type="checkbox"/> Education |

Welchen Studiengang innerhalb des Masterprogramms Governance and Law studieren Sie?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> International Economic Law (LL.M.) | <input type="checkbox"/> International Law of Global Security, Peace & Development (LL.M.) | <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaft (LL.M.) |
| <input type="checkbox"/> Staatswissenschaften - Public Economics, Law & Politics (M.A.) | | |

MUSTER

Studienprogramm [Fortsetzung]

Welchen Studiengang innerhalb des Masterprogramms Cultural Studies studieren Sie?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Cultural Studies: Culture and Organization (M.A.) | <input type="checkbox"/> Kulturwissenschaften: Kritik der Gegenwart - Künste, Theorie, Geschichte (M. A.) | <input type="checkbox"/> Kulturwissenschaften: Medien und Digitale Kulturen (M.A.) |
| <input type="checkbox"/> Theorie und Geschichte der Moderne (M.A.) | <input type="checkbox"/> Kulturwissenschaften - Culture, Arts and Media (M. A.; auslaufend) | |

Welchen Studiengang innerhalb des Masterprogramms Management studieren Sie?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Management & Data Science (M.Sc.) | <input type="checkbox"/> Management & Engineering (M.Sc.) | <input type="checkbox"/> Management & Entrepreneurship (M.Sc.) |
| <input type="checkbox"/> Management & Sustainable Accounting and Finance (M.Sc.) | | |

Welchen Studiengang innerhalb des Masterprogramms Psychology studieren Sie?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> International Joint Master of Research in Work and Organizational Psychology (M. Sc.) | <input type="checkbox"/> Psychology & Sustainability (M.Sc.) |
|--|--|

Welchen Studiengang innerhalb des Masterprogramms Sustainability studieren Sie?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Global Sustainability Science (M.Sc.) | <input type="checkbox"/> Nachhaltigkeitswissenschaft - Sustainability Science (M.Sc.) |
|--|---|

Welchen Studiengang des Masterprogramms Education studieren Sie?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) | <input type="checkbox"/> Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) | <input type="checkbox"/> Lehramt an Berufsbildenden Schulen (M.Ed.) |
| <input type="checkbox"/> anderes, auslaufendes Lehramtstudienprogramm | | |

In welchem Fachsemester studieren Sie in diesem Studiengang?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> im zweiten Semester | <input type="checkbox"/> im vierten Semester |
|--|--|

Studienorientierung

Was trifft auf Ihre Situation direkt vor Beginn Ihres Masterstudiums an der Leuphana Universität zu?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ich war berufstätig. | <input type="checkbox"/> Ich habe ein Bachelorstudium an der Leuphana Universität absolviert. | <input type="checkbox"/> Ich habe ein Bachelorstudium an einer anderen Hochschule/ Universität absolviert. |
| <input type="checkbox"/> Ich habe ein Masterstudium absolviert. | <input type="checkbox"/> etwas anderes* | |

MUSTER

evasys

StudierendenbefragungGraduateSchool2022_E01



Studienorientierung [Fortsetzung]

Bitte nennen Sie die Bezeichnung Ihres Bachelorstudienprogramms:

Bitte nennen Sie die Hochschule, an der Sie Ihr Bachelorstudium absolviert haben:

*etwas anderes, und zwar:

Welche der folgenden Wege haben Sie genutzt, um sich über Ihre Studienmöglichkeiten an der Leuphana Universität zu informieren?

Mehrfachantwort möglich.

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Stippvisite | <input type="checkbox"/> Studienberatung | <input type="checkbox"/> Messen |
| <input type="checkbox"/> Informationsveranstaltungen der Leuphana (Master Infotag o.ä.) | <input type="checkbox"/> soziale Medien (Blogs, Foren o.ä.) | <input type="checkbox"/> Homepage der Leuphana Universität |
| <input type="checkbox"/> Internetportale zur Studien- und Berufswahl | <input type="checkbox"/> Flyer und Broschüren der Leuphana Universität | <input type="checkbox"/> Zeitschriften und Bücher zur Studien- und Berufswahl |
| <input type="checkbox"/> persönliche Gespräche mit Mitarbeiter*innen der Leuphana Universität | <input type="checkbox"/> Gespräche mit Studierenden | |

Studienwahl

Aus welchen Gründen haben Sie die Leuphana Universität Lüneburg als Studienort gewählt?

Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die genannten Gründe zutreffen.

- | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| Angebot meines gewünschten Studienfachs/Fächerkombination | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Studienmodell/Konzept der Leuphana Universität | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Campus der Leuphana Universität | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Ausstattung der Leuphana Universität | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Ruf der Leuphana Universität | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Empfehlungen (von Freunden, Verwandten, Bekannten) | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Nähe zu Heimatort/Freund*innen/Partner*in/Familie | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Attraktivität oder geografische Lage der Stadt Lüneburg | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Kostenerwägungen (Lebenshaltungskosten am Studienort, keine Studiengebühren o.ä.) | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

sonstige Gründe, und zwar:

Aus welchen Gründen haben Sie Ihr Studienprogramm gewählt?

Bitte geben Sie jeweils an, inwieweit die genannten Gründe zutreffen.

- | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| Aussicht auf Verwirklichung eines konkreten Berufswunsches | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Aussicht auf einen sicheren Arbeitsplatz | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Fachinteresse | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Familientradition (Eltern/Verwandte sind in ähnlichem Bereich tätig) | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| gute Einkommenschancen | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Persönlichkeitsentwicklung/Selbstverwirklichung | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| Erwartung guter eigener Leistungen/Begabung in diesem Bereich | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

MUSTER

evasys

StudierendenbefragungGraduateSchool2022_E01



Studienwahl [Fortsetzung]

sonstige Gründe für die Wahl Ihres Major- bzw. Ihres Lehramtstudiums:

Studieneinstieg

Sicher erinnern Sie sich zurück an Ihren Einstieg in das Masterstudium und an den Master Kick-off.

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Items aus Ihrer Sicht zutreffen:

Durch den Master Kick-off habe ich einen guten Eindruck davon bekommen, was fachlich im Studium auf mich zukommt. trifft nicht zu trifft zu

Beim Kick-off habe ich die Informationen bekommen, die ich zu organisatorischen Fragen meines Studiums benötigte. trifft nicht zu trifft zu

Im Kick-off konnte ich mir ein gutes Bild von der Wertorientierung/dem Studienmodell der Leuphana machen. trifft nicht zu trifft zu

Der Master Kick-off hat mich darin unterstützt, meine Haltung zu meinem Masterstudium zu reflektieren. trifft nicht zu trifft zu

Studiensituation zwischen digitalem Studium und Präsenzstudium

Nach mehreren Semestern mit überwiegend digitalem Studium findet das aktuelle Semester hauptsächlich in Präsenz statt. Uns interessieren Ihre Erfahrungen mit diesem Wechsel sowie Ihre Einschätzungen zu Vor- und Nachteilen von Präsenzstudium und digitalem Studium.

Mit welchen der folgenden Studienformate haben Sie im aktuellen Sommersemester 2022 Erfahrungen gemacht?

Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an (Mehrfachauswahl möglich).

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Präsenzveranstaltung und digitale Bereitstellung von Lernmaterialien | <input type="checkbox"/> Präsenzveranstaltung angereichert mit digitalen Elementen (z.B. Student Response Systems, Cryptpad) | <input type="checkbox"/> digitale Zuschaltung und passive Teilnahme an Präsenzveranstaltungen (z.B. während Krankheit/Quarantäne) |
| <input type="checkbox"/> gezielt als hybride Veranstaltungsform geplantes Format (mit zugleich physisch und virtuell aktiv teilnehmenden Personen) | <input type="checkbox"/> eine Kombination aus Präsenz- und virtueller Veranstaltung (manche Termine komplett in Präsenz, manche komplett online) | <input type="checkbox"/> reine Online-Lehrveranstaltung |

Wie zufrieden sind Sie mit Ihren Lehrveranstaltungen in Präsenz mit digitaler Bereitstellung von Materialien? unzufrieden zufrieden

Wie zufrieden sind Sie mit Ihren Lehrveranstaltungen in Präsenz, die mit digitalen Elementen (z.B. Student Response Systems, Cryptpad) angereichert sind? unzufrieden zufrieden

Wie zufrieden sind Sie mit Ihren Lehrveranstaltungen oder den Veranstaltungsterminen, in denen Studierende einer Präsenzveranstaltung digital zugeschaltet wurden? unzufrieden zufrieden

Haben Sie die Möglichkeit einer passiven Zuschaltung auch genutzt, obwohl Sie nicht krank oder in Quarantäne waren? ja nein

Aus welchen weiteren Gründen haben Sie diese Möglichkeit genutzt?

Studiensituation zwischen digitalem Studium und Präsenzstudium [Fortsetzung]

Hier haben Sie die Möglichkeit, Ihre Erfahrungen mit der passiven Zuschaltung zu Präsenzveranstaltungen zu beschreiben:

Wie zufrieden sind Sie mit Lehrveranstaltungen in gezielt als hybride Veranstaltungsform geplantem Format? unzufrieden zufrieden

Wie zufrieden sind Sie mit Ihren Lehrveranstaltungen, in denen einige Termine in Präsenz und einige online stattfinden? unzufrieden zufrieden

Wie zufrieden sind Sie mit Ihren reinen Online-Lehrveranstaltungen? unzufrieden zufrieden

Welchen Mehrwert der (teil-)digitalen Formate haben Sie erlebt?

Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an (Mehrfachantwort möglich). Bei "keine der genannten" überspringen Sie bitte die Frage.

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Internationale oder nationale Gäste wurden in die Veranstaltung eingebunden. | <input type="checkbox"/> Internationale Studierende wurden zugeschaltet oder Sie selbst wurden einer Veranstaltung im Ausland zugeschaltet (virtual mobility). | <input type="checkbox"/> Wissen wurde digital vermittelt, Vertiefung/Diskussion fand in Präsenz statt (flipped/inverted classroom). |
| <input type="checkbox"/> Sie haben Ihre Medienkompetenz (digital/data literacy) erweitert. | <input type="checkbox"/> Sie erhielten mithilfe digitaler Tools Feedback und Betreuung. | <input type="checkbox"/> Digitale Tools/Formate haben Ihnen die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden erleichtert. |
| <input type="checkbox"/> Digitale Tools/Formate haben Sie im Selbststudium unterstützt. | <input type="checkbox"/> Digitale Tools/Formate haben Ihre Vereinbarkeit von Studium und Beruf u./o. Familie verbessert. | <input type="checkbox"/> Sonstiges* |

*Sonstiges, und zwar:

Welche der folgenden digitalen Plattformen bzw. Medien nutzen Sie im Rahmen Ihres Studiums (Lehrveranstaltungen, Selbststudium etc.) in diesem Semester?

Bitte wählen Sie Zutreffendes aus (Mehrfachantwort möglich).

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> myPortfolio (Mahara) | <input type="checkbox"/> Moodle | <input type="checkbox"/> Erstellen von Audio- oder Videodateien (z.B. über Moodle/myVideo mit Panopto) |
| <input type="checkbox"/> Academic Cloud | <input type="checkbox"/> Classroom Response Systems (z.B. Zoom-Abfragen, Pingo, Mentimeter) | <input type="checkbox"/> Tools zum kollaborativen Arbeiten (z.B. digitale Pinnwände, Boards, Mindmaps) |
| <input type="checkbox"/> Tools zur Kommunikation (z.B. Messenger/Chat-Dienste) | <input type="checkbox"/> weitere* | |

*weitere, und zwar:

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Statements aus Ihrer Sicht zutreffen:

Der Einsatz von myPortfolio (Mahara) unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

evasys

StudierendenbefragungGraduateSchool2022_E01



Studiensituation zwischen digitalem Studium und Präsenzstudium [Fortsetzung]

Der Einsatz von Moodle unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu trifft zu

Das Erstellen von Audio-/Videodateien unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu trifft zu

Der Einsatz von Academic Cloud unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu trifft zu

Der Einsatz von Classroom Response Systems (z.B. Zoom-Abfragen, Pingo, Mentimeter) unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu trifft zu

Der Einsatz von Tools des kollaborativen Arbeitens (z.B. digitale Pinnwände, Boards, Mindmaps) unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu trifft zu

Der Einsatz von Tools zur Kommunikation (z.B. Messenger/Chat-Dienste) unterstützt mich im Erreichen meiner Lern- und Studienziele. trifft nicht zu trifft zu

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Statements aus Ihrer Sicht zutreffen:

Meine Teilnahme an Online-Veranstaltungen/Veranstaltungsteilen ist hoch. trifft nicht zu trifft zu

Meine Teilnahme an Lehrveranstaltungen in Präsenz ist hoch. trifft nicht zu trifft zu

In Online-Veranstaltungen/Veranstaltungsteilen fühle ich mich durch die Lehrpersonen in der Regel gut betreut. trifft nicht zu trifft zu

In Präsenzveranstaltungen/Veranstaltungsteilen fühle ich mich durch die Lehrpersonen in der Regel gut betreut. trifft nicht zu trifft zu

Allgemeine und individuelle Studienziele können auf unterschiedliche Art und Weise erreicht werden. Uns interessieren hier die Vorteile des Präsenzstudiums auf der einen und des Online-Studiums auf der anderen Seite:

Inwiefern tragen die Präsenz-Anteile in Ihrem Studium besonders dazu bei, dass Sie Ihre Studienziele erreichen?

Inwiefern tragen die digitalen Anteile in Ihrem Studium besonders dazu bei, dass Sie Ihre Studienziele erreichen?

Mit welchen Klausurformaten haben Sie bisher Erfahrungen gesammelt?

Mehrfachantwort möglich. Bei "keine der genannten" überspringen Sie bitte die Frage.

Präsenzklausur

digitale Klausur mit Moodle-Abgabefunktion (Upload-Datei in Moodle)

Online-Klausur mit Moodle (Schreiben der Klausur online in Moodle)

Online-Klausur mit EvaExam

sonstige*

***sonstige, und zwar:**

MUSTER

Studiensituation zwischen digitalem Studium und Präsenzstudium [Fortsetzung]

Wie haben Sie sich mit den technischen Voraussetzungen (z.B. Klausurentool) für Ihre digitalen Prüfungen vertraut gemacht?

Mehrfachantwort möglich. Bei "keine der genannten" überspringen Sie bitte die Frage.

- mit Unterstützung der Lehrperson mit Unterstützung von Kommiliton*innen durch eigene Recherchen
- Sonstiges*

*Sonstiges, und zwar:

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Statements aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die technische Umsetzung meiner digitalen Prüfungen mit Moodle-Abgabefunktion funktionierte gut. trifft nicht zu trifft zu

Ich konnte im digitalen Prüfungsformat mit Moodle-Abgabefunktion meine Leistung angemessen zeigen. trifft nicht zu trifft zu

Die technische Umsetzung meiner digitalen Prüfungen als Moodle-Onlineklausur (Schreiben der Klausur online in Moodle) funktionierte gut. trifft nicht zu trifft zu

Ich konnte in der Online-Klausur mit Moodle meine Leistung angemessen zeigen. trifft nicht zu trifft zu

Die technische Umsetzung meiner Online-Klausur mit EvaExam funktionierte gut. trifft nicht zu trifft zu

Ich konnte in der Online-Klausur mit EvaExam meine Leistung angemessen zeigen. trifft nicht zu trifft zu

Mit welchen Formen digitaler mündlicher Prüfungen haben Sie bisher Erfahrungen gesammelt?

Mehrfachantwort möglich.

- mündliche Prüfungen per Videokonferenz (alle Teilnehmenden online) hybride mündliche Prüfungen (einige Teilnehmende in Präsenz, einige online)

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Statements aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die technische Umsetzung meiner mündlichen Prüfungen per Videokonferenz (alle Teilnehmenden online) funktionierte gut. trifft nicht zu trifft zu

Ich konnte in den mündlichen Prüfungen per Videokonferenz (alle Teilnehmenden online) meine Leistung angemessen zeigen. trifft nicht zu trifft zu

Die technische Umsetzung meiner hybriden mündlichen Prüfungen funktionierte gut. trifft nicht zu trifft zu

Ich konnte in den hybriden mündlichen Prüfungen meine Leistung angemessen zeigen. trifft nicht zu trifft zu

Zum Abschluss dieses Fragenblocks ist hier Platz für Ihre Anmerkungen zur Studien- und Prüfungssituation zwischen Präsenz und Digitalität:

Im Folgenden möchten wir Sie bitten, nacheinander Ihr Studium im

- Studiengang, Komplementärstudium, den Metaperspektiven- bzw.
- im ersten Unterrichtsfach/der beruflichen Fachrichtung, im zweiten Unterrichtsfach und im bildungswissenschaftlichen Bereich

zu beurteilen. Zu diesem Zweck stellen wir Ihnen jeweils gleiche Fragen zu den unterschiedlichen Studienelementen.

Falls Sie aufgrund der aktuell veränderten Studiensituation unsicher sind, beziehen Sie sich bei der Beantwortung bitte auf das laufende Semester.

Ihre Antworten zur Studiensituation in den Studienelementen sind für die Weiterentwicklung der Studienprogramme besonders wichtig!

Studiosituation in Ihrem Studiengang

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem Studiengang (Major) aus Ihrer Sicht zutreffen:

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu trifft zu

Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Hausarbeit/Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu trifft zu

Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu trifft zu

Studiensituation in Ihrem Studiengang [Fortsetzung]

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres Studiengangs Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation in Ihrem Studiengang?

Studiensituation im Komplementärstudium

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation im Komplementärstudium aus Ihrer Sicht zutreffen:

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu trifft zu
 Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu
 Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu
 Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Hausarbeit/Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu trifft zu
 Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu trifft zu
 Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

Studiensituation im Komplementärstudium [Fortsetzung]

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu trifft zu

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum **Komplementärstudium**:

Erstes Unterrichtsfach/berufliche Fachrichtung

Dieser Fragenkomplex wird zweimal dargestellt, einmal für Ihr erstes Unterrichtsfach bzw. Ihre berufliche Fachrichtung und einmal für Ihr zweites (Unterrichts-)Fach.

Welches erste Unterrichtsfach bzw. welche berufliche Fachrichtung studieren Sie?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Biologie (HR) | <input type="checkbox"/> Chemie (HR) | <input type="checkbox"/> Deutsch (GHR) |
| <input type="checkbox"/> Englisch (GHR) | <input type="checkbox"/> Evangelische Religion (GHR) | <input type="checkbox"/> Kunst (GHR) |
| <input type="checkbox"/> Mathematik (GHR) | <input type="checkbox"/> Musik (GHR) | <input type="checkbox"/> Politik (HR) |
| <input type="checkbox"/> Sachunterricht (G) | <input type="checkbox"/> Sport (GHR) | <input type="checkbox"/> Berufliche Fachrichtung:
Sozialpädagogik |
| <input type="checkbox"/> Berufliche Fachrichtung:
Wirtschaftswissenschaften | | |

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem ersten Unterrichtsfach/Ihrer beruflichen Fachrichtung aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die fachliche Tiefe meines Studiums im ersten Unterrichtsfach bzw. in meiner beruflichen Fachrichtung ist angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu trifft zu
Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu
Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

evasys

StudierendenbefragungGraduateSchool2022_E01



Erstes Unterrichtsfach/berufliche Fachrichtung [Fortsetzung]

Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen. trifft nicht zu trifft zu

Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen. trifft nicht zu trifft zu

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres ersten Unterrichtsfaches/Ihrer beruflichen Fachrichtung Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation in Ihrem ersten Unterrichtsfach/Ihrer beruflichen Fachrichtung?

Zweites Unterrichtsfach (bzw. Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung)

Bitte wählen Sie Ihr zweites (Unterrichts-) Fach bzw. das Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung aus:

- | | | |
|---|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie (HR) | <input type="checkbox"/> Chemie (HR) | <input type="checkbox"/> Deutsch |
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Evangelische Religion | <input type="checkbox"/> Kunst (GHR) |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Musik (GHR) | <input type="checkbox"/> Politik |
| <input type="checkbox"/> Sachunterricht (G) | <input type="checkbox"/> Sport | |

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation in Ihrem zweiten Unterrichtsfach/Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung aus Ihrer Sicht zutreffen:

Die fachliche Tiefe meines Studiums im zweiten Unterrichtsfach ist angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll. trifft nicht zu trifft zu

Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend. trifft nicht zu trifft zu

Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren. trifft nicht zu trifft zu

Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert. trifft nicht zu trifft zu

Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft nicht zu trifft zu

Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

evasys

StudierendenbefragungGraduateSchool2022_E01



Zweites Unterrichtsfach (bzw. Unterrichtsfach zusätzlich zur Fachrichtung) [Fortsetzung]

Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres zweiten Unterrichtsfachs Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation in Ihrem (zweiten) Unterrichtsfach?

Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Studiensituation im Professionalisierungsbereich aus Ihrer Sicht zutreffen:

Der Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften bietet die Möglichkeit, mir eine gute wissenschaftliche Grundlage für meine pädagogische Arbeit zu schaffen.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Der Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften bietet mir die Möglichkeit, meine sozialen und personalen Kompetenzen als zukünftige Lehrkraft zu entwickeln.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Der Aufbau des Curriculums (d.h. der Regelungen zum Studienverlauf) ist sinnvoll.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Die inhaltliche Breite des Lehrangebots ist ausreichend.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				

MUSTER

Professionalisierungsbereich Bildungswissenschaften [Fortsetzung]

Das Lehrangebot enthält die Themen, die mich persönlich interessieren.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Die Lernziele der Module werden klar kommuniziert.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Die Lehrveranstaltungen innerhalb der Module sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points ist ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Die Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Ich bekomme in der Regel einen Platz in den Lehrveranstaltungen, die mich interessieren.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Die gewählten Veranstaltungsformen (Seminar, Vorlesung, Übung, Projekt u.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Die Prüfungsanforderungen werden klar kommuniziert.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Die Formen der Modulprüfungen (Klausur, Hausarbeit, Kombination mit Referat, Essay o.ä.) unterstützen mich im Erreichen der Lernziele des Moduls.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Ich erhalte Feedback zu meinen Prüfungsleistungen.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Die Bewertungen meiner Leistungen sind angemessen.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Die Lehrpersonen sind bei Bedarf gut erreichbar.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Die Lehrpersonen sind über organisatorische Fragen ausreichend informiert.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				
Die Lehrpersonen beraten gut zu inhaltlichen Fragen.	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft zu				

Gibt es Ihrer Ansicht nach in einzelnen Modulen Ihres Professionalisierungsbereichs Bildungswissenschaften Probleme? Wenn ja, welche Probleme sind das?

Welche weiteren Anmerkungen haben Sie zur Studiensituation im bildungswissenschaftlichen Professionalisierungsbereich?

Praxisphasen und Projektband

Sie haben in Ihrem Masterstudium bisher Anteile des Praxisblocks und ggf. das Projektband absolviert. **Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen:**

Zum Praxisblock

Die Informationen zur Praktikumsorganisation (z.B. Anmeldung, Prüfungsanforderungen, Zeitraum,...) waren ausreichend verfügbar. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

evasys

StudierendenbefragungGraduateSchool2022_E01



Praxisphasen und Projektband [Fortsetzung]

Der Arbeitsaufwand für das Praktikum war angemessen. trifft nicht zu trifft zu

Die Schule war gut über die organisatorischen und inhaltlichen Aspekte des Praktikums informiert. trifft nicht zu trifft zu

Die Begleitung vor, während und nach dem Praktikum durch die Universität war für mich hilfreich. trifft nicht zu trifft zu

Die Begleitung während des Praktikums durch die Schule (z.B. Mentor*innen) war für mich hilfreich. trifft nicht zu trifft zu

Zum Projektband

Die Arbeit im Projektband hat mein Interesse an wissenschaftlicher Arbeit erhöht. trifft nicht zu trifft zu

Die Arbeit im Projektband hat mich darin unterstützt, eine kritisch-reflexive Grundhaltung für mein Handeln in der Schulpraxis einzunehmen. trifft nicht zu trifft zu

Ich wurde in allen Schritten des Forschungsprozesses durch die Lehrenden unterstützt. trifft nicht zu trifft zu

Die zentralen Themen meines Forschungsprojektes waren direkt mit meinen Erfahrungen im Praxisblock verknüpft. trifft nicht zu trifft zu

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zu Praxisblock und Projektband:

Rahmenbedingungen und Herausforderungen

Halten Sie den für Sie gültigen formellen Studienplan bzw. die Studienvorgaben für realistisch und erfüllbar? ja nein

Warum halten Sie den Studienplan bzw. die Studienvorgaben für nicht erfüllbar?

Gehen Sie in einer typischen Woche während des Semesters folgenden Beschäftigungen nach?

Erwerbstätigkeit (z.B. Nebenjob, Tutor*in, studentische Hilfskraft) ja nein

Familienarbeit (Betreuung von eigenen Kindern oder Angehörigen) ja nein

Ehrenamt (z.B. Fachschaftsarbeit, freiwillige Feuerwehr) ja nein

Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die folgenden Tätigkeiten auf?

offizielle Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Übungen, Seminare in Echtzeit)

MUSTER

evasys

StudierendenbefragungGraduateSchool2022_E01



Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Selbststudium (z.B. Vorbereitung von Lektüre oder Prüfungsleistungen)

Erwerbstätigkeit (z.B. Nebenjob, Tutor*in, studentische Hilfskraft)

Familienarbeit (Betreuung von eigenen Kindern oder Angehörigen)

Ehrenamt (z.B. Fachschaftsarbeit, freiwillige Feuerwehr)

Studieren Sie offiziell in Vollzeit oder in Teilzeit?

Vollzeit

Teilzeit

Machen Sie sich manchmal Sorgen, ob Sie ihr Studium schaffen?

ja

nein

Warum machen Sie sich Sorgen?

Kennen Sie die folgenden Einrichtungen an der Leuphana Universität?

Bibliothek ja nein

Career Service ja nein

Gleichstellungsbüro (inkl. Familienservice) ja nein

Hochschulsport ja nein

Infoportal ja nein

International Office ja nein

Medien- und Informationszentrum ja nein

Mensa ja nein

Methodenzentrum ja nein

myStudy ja nein

Schreibzentrum ja nein

Sprachenzentrum ja nein

Studierendenservice ja nein

Qualitätsentwicklung/Team Q ja nein

Lehrservice ja nein

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Bibliothek?

unzufrieden

zufrieden

bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Bibliothek:

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Career Services?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Career Service:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Gleichstellungsbüros (inkl. Familienservice)?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Gleichstellungsbüro (inkl. Familienservice):

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Hochschulsports?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Hochschulsport:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Infoportals?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Infoportal:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des International Office?

unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum International Office:

MUSTER

evasys

StudierendenbefragungGraduateSchool2022_E01



Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Medien- und Informationszentrums? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Medien- und Informationszentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Mensa? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Mensa:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Methodenzentrums? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Methodenzentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot von myStudy? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zu myStudy:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Schreibzentrums? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Schreibzentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Sprachenzentrums? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Rahmenbedingungen und Herausforderungen [Fortsetzung]

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Sprachenzentrum:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Studierendenservices? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Studierendenservice:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot der Qualitätsentwicklung/des Team Q? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zur Qualitätsentwicklung/zum Team Q:

Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot des Lehrservices? unzufrieden zufrieden bisher nicht genutzt

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen zum Lehrservice:

Zusammenfassende Beurteilung des Studiums

Wie beurteilen Sie Ihr Studium insgesamt?

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht zutreffen.

Alles in allem ...

...ist die konkrete Umsetzung des Leuphana Studienmodells an der Graduate School gelungen. trifft nicht zu trifft zu

... würde ich mein Studienprogramm an der Leuphana Universität weiterempfehlen. trifft nicht zu trifft zu

... bin ich mit meinem Studium an der Leuphana Universität zufrieden. trifft nicht zu trifft zu

Personenbezogene Angaben

MUSTER

Personenbezogene Angaben [Fortsetzung]

Welches Geschlecht haben Sie?

- weiblich männlich divers
 keine Angabe

Welchen höchsten schulischen und beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern bzw. (ehemaligen) Erziehungsberechtigten?

Ordnen Sie bitte ggf. im Ausland erworbene Abschlüsse einem gleichwertigen deutschen Abschluss zu.

höchster schulischer Abschluss Elternteil 1/(ehemalige*r) Erziehungsberechtigte*r 1:

- nicht bekannt kein Schulabschluss Hauptschulabschluss (mind. 8. Klasse)
 Realschulabschluss/ Mittlere Reife (10. Klasse) Abitur/ Hochschulreife (mind. 12. Klasse)

höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1/(ehemalige*r) Erziehungsberechtigte*r 1:

- nicht bekannt kein beruflicher Abschluss berufliche Bildungsabschlüsse (Lehre, Facharbeiterabschluss oder Abschluss an einer Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie)
 akademische Bildungsabschlüsse (Fachhochschule, Universität oder Kunsthochschule einschl. Lehrerausbildung)

höchster schulischer Abschluss Elternteil 2/(ehemalige*r) Erziehungsberechtigte*r 2:

- nicht bekannt kein Schulabschluss Hauptschulabschluss (mind. 8. Klasse)
 Realschulabschluss/ Mittlere Reife (10. Klasse) Abitur/ Hochschulreife (mind. 12. Klasse)

höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2/(ehemalige*r) Erziehungsberechtigte*r 2:

- nicht bekannt kein beruflicher Abschluss berufliche Bildungsabschlüsse (Lehre, Facharbeiterabschluss oder Abschluss an einer Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie)
 akademische Bildungsabschlüsse (Fachhochschule, Universität oder Kunsthochschule einschl. Lehrerausbildung)

Abschluss & Absenden

Sie sind nun am Ende des Fragebogens angekommen. Wenn Sie abschließend noch Hinweise, Anregungen oder Kritik zum Fragebogen loswerden möchten, haben Sie hier dazu die Möglichkeit:

Bitte denken Sie daran, Ihre Antworten abzusenden!

Die Ergebnisse dieser Studierendenbefragung werden kontinuierlich in Evaluation und Programmentwicklung der Leuphana (z.B. über die Qualitätszirkel) einbezogen.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an:

Dr. Kirsten Mülheims
Referentin für Systembefragungen
Stabsstelle Qualitätsentwicklung | Team Q Leuphana Universität Lüneburg
Fon +49.4131.677-2244
kirsten.muelheims@leuphana.de
www.leuphana.de/systembefragungen