



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Erste Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.1 Allgemeiner Teil Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 7.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 08. Februar 2017

Erste Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.1 Allgemeiner Teil Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 08. Februar 2017 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Änderung der Anlage 7.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.) vom 11. Februar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 17/15 vom 28. Mai 2015) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 15. Juni 2016 (Leuphana Gazette Nr. 31/16 vom 30. Juni 2016), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 01. März 2017 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 7.1 Allgemeiner Teil Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge wird wie folgt geändert:

- (1) In der Modulübersicht werden drei Modultitel wie folgt geändert:
 - a) Im 4. Semester wird „Bedingungen und Strukturen beruflichen Lernens“ ersetzt durch „Entwicklung von Bildungsinstitutionen“.
 - b) Im 3. Semester wird „Pädagogisch didaktische Handlungskompetenzen“ ersetzt durch „Aktuelle und internationale Anforderungen an das berufliche Lernen“.
 - c) Im 1. Semester wird „Strukturelle Aspekte in berufs- und wirtschaftspäd. Handlungsfeldern“ ersetzt durch „Strukturelle Herausforderungen in berufs- und wirtschaftspäd. Handlungsfeldern“.
- (2) In der Modultabelle „Fachrichtung Sozialpädagogik“ wird im Modul „Masterarbeit“ in der Spalte „Veranstaltungsform (Art, Anzahl und SWS)“ die Angabe „1 Seminar (2 SWS)“ ersetzt durch „1 Kolloquium (2 SWS)“.
- (3) In der Modultabelle „Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik“ werden folgende Änderungen vorgenommen:
 - a) Das Modul „Strukturelle Aspekte in berufs- und wirtschaftspäd. Handlungsfeldern“ wird teilweise umbenannt in „Strukturelle Herausforderungen in berufs- und wirtschaftspäd. Handlungsfeldern“. Der englische Titel „Intervention Areas in Vocational and Business Education: Structural Aspects“ wird ersetzt durch „Structural Challenges in Vocational and Business Education: Structural Aspects“. In der Spalte „Veranstaltungsform (Art, Anzahl und SWS)“ wird die Angabe „2 Seminare (á 2 SWS)“ gestrichen und durch „1 Seminar (2 SWS) 1 Projekt (1 SWS)“ ersetzt.
 - b) Im Modul „Nachhaltig ausgerichtete Berufsbildungsforschung“ wird die Veranstaltungsform (Art, Anzahl und SWS) geändert. „Seminar (4 SWS)“ wird gestrichen und durch „1 Seminar (2 SWS) 1 Projekt (1 SWS)“ ersetzt.

- c) Das Modul „Pädagogisch didaktische Handlungskompetenzen“ wird ersatzlos gestrichen und durch das Modul „Aktuelle und internationale Anforderungen an das berufliche Lernen“ wie folgt ersetzt:

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Aktuelle und internationale Anforderungen an das berufliche Lernen [MEd-BWP-3] Current and international requirements on vocational learning	Analyse, Erörterung und Reflexion aktueller Anforderungen an das deutsche Berufsbildungssystem vor dem Hintergrund nationaler und internationaler Einflussfaktoren sowie Analyse, Erörterung und Reflexion aktueller Entwicklungen in der europäischen Berufsbildungspolitik	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	

- d) Das Modul „Bedingungen und Strukturen beruflichen Lernens“ wird ersatzlos gestrichen und durch das Modul „Entwicklung von Bildungsinstitutionen“ wie folgt ersetzt:

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Entwicklung von Bildungsinstitutionen [MEdGHR-Prof-2] School Development	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Schul- und Institutionenentwicklung im Bildungsbereich. Sie können, Probleme aus pädagogischen Berufsfeldern und Berufsbildungsgängen unter Bezug auf erziehungs- und organisations-theoretische Diskussionen verstehen, beurteilen und gestalten.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	

- 4) Übergangsvorschriften für Studierende, die ihr Studium vor dem 1. Oktober 2017 begonnen haben.

Studierende, die ihr Studium vor dem 1. Oktober 2017 gemäß der FSA vom 11. Februar 2015 (Leuphana Gazette 17/15 vom 28. Mai 2015) begonnen haben, und das Modul „Pädagogisch didaktische Handlungskompetenzen“ bis 30. September 2017 nicht erfolgreich abgeschlossen haben, belegen ab 01. Oktober 2017 das Modul „Entwicklung von Bildungsinstitutionen“.

Für Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2013/14 begonnen haben, gelten Ersatzmodule gemäß folgender Äquivalenztabelle:

7.1 Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.) vom 09. Mai 2012 (Leuphana Gazette Nr. 06/12 vom 12. Juli 2012)	7.1 Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.) vom 08.02.2017 (Leuphana Gazette Nr. 39/17 vom 21. März 2017)
Psychologische Diagnostik und Intervention im pädagogischen Feld	Fachrichtungsbezogene Diagnostik
Bildungspolitik	Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung
Bildungssoziologie und Soziologie sozialer Ungleichheit	Bildung und soziale Ungleichheit: Methoden ihrer Erforschung

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2017 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 7.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 08. Februar 2017

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 7.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.) vom 11. Februar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 17/15 vom 28. Mai 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 08. Februar 2017 (Leuphana Gazette 39/17 vom 21. März 2017) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 15. Juni 2016 (Leuphana Gazette Nr. 31/16 vom 30. Juni 2016), bekannt.

Anlage 7.1

Allgemeiner Teil – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modulübersicht – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

4.	Master-Arbeit					Entwicklung von Bildungsinstitutionen
3.	Lehrforschungsprojekt/ Schulpraktische Studien	Bildung und soziale Ungleichheit: Methoden ihrer Erforschung	Diskurse sozialpädagogischer Theoriebildung			Aktuelle und internationale Anforderungen an das berufliche Lernen
2.		Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung	Analyse sozialpädagogischer Praxen			Nachhaltig ausgerichtete Berufsbildungsforschung
1.	Masterforum: Sozialdidaktische Forschung	Fachrichtungsbezogene Diagnostik	Handlungstheorien der Sozialpädagogik			Strukturelle Herausforderungen berufs- und wirtschaftspäd. Handlungsfelder

■ Masterforum, Lehrforschungsprojekt / Schulpraktische Studien, Mas-

□ Major: berufliche Fachrichtung

■ Minor: Unterrichtsfach einschließlich Praktikum (35 CP)

■ Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik (20 CP)



Berufliche Fachrichtung (45 CP)

Masterarbeit (20 CP)

Zu § 3a Abs. 7:

Im Master-Studiengang ist ein berufserprobendes **Praktikum** an einer berufsbildenden Schule in der beruflichen Fachrichtung sowie dem Unterrichtsfach im Umfang von insgesamt fünf Wochen nachzuweisen.

Zu § 8:

Die Master-Arbeit wird in der beruflichen Fachrichtung oder im Professionalisierungsbereich (Bildungswissenschaften, Berufs- und Wirtschaftspädagogik) geschrieben. Die Bearbeitungszeit beträgt vierzehn Wochen.

Modultabelle – Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik

Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistungen (gem. § 7 RPO)	CP	Kommentar
1. Semester					
Masterforum: Sozialdidaktische Forschung [MEd-SozP-1] Masters Forum: Social Didactic Research	Die Studierenden bearbeiten vertieft sozialdidaktische Dimensionen des Handelns als Lehrerinnen und Lehrer in professionellen Kontexten der Berufsausbildung und erwerben Fach-, Sozial- und Persönlichkeitskompetenz als Lehrende, die den doppelten Theorie-Praxis-Bezug denken und didaktisch gestalten.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul (gemäß § 3b RPO)
Fachrichtungsbezogene Diagnostik [MEd-SozP-2] Discipline-/Profession-related Diagnostics	Sozialpädagogische Diagnostik und Diagnosen als fallverstehende Analyse und Beurteilung sowie fachrichtungsbezogenes Diagnostizieren: Bildungsprozesse, Bildungsziele, Kompetenzentwicklung, Verfahren der Diagnostik und Evaluation in fachrichtungsbezogenen Lehr-/Lernsituationen der sozialpädagogischen Professionen einschließlich Verfahren zur Diagnostik von Entwicklungsständen und Lernleistungen.	1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Handlungstheorien der Sozialpädagogik [MEd-SozP-3] Intervention Theories in Social Pedagogy	Fragenstellungen sozialpädagogischer Professionalität	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul (gemäß § 3b RPO)
2. Semester					
Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung [MA-BiWi-4] Social Conditions of Education	Aspekte und Theorien gesellschaftlicher Bedingungen von Bildung und Erziehung: bspw. Bildungspolitik, Bildungsrecht, Sozialisationstheorien	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul (gemäß § 3b RPO)
Analyse sozialpädagogischer Praxen [MEd-SozP-4] Analysis of Practical Approaches in Social Pedagogy	Im Seminar erfolgt eine Wissensvertiefung innerhalb grundlegender Strukturen und Funktionsweisen im Bereich sozialpädagogischer Institutionen und des Hilfesystems. Kenntnis struktureller Rahmenbedingungen von Hilfe-, Erziehungs- und Bildungsprozessen in sozialpädagogischen Institutionen und der darauf bezogenen Hilfesysteme. Reflexion von Prozessen der Planung, Steuerung und Evaluation der Intervention auf unterschiedlichen Ebenen.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul (gemäß § 3b RPO)

Fortsetzung Modultabelle – Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik

Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistungen (gem. § 7 RPO)	CP	Kommentar
2. und 3. Semester (semesterübergreifendes Modul)					
Lehrforschungsprojekt/ Schulpraktische Studien [MEd-SozP-5] Research Project	Die Studierenden sollen erworbene Kenntnisse mit der Bearbeitung eines eigenen, selbst gewählten Forschungsprojektes im sozialpädagogischen Bereich praktisch realisieren. Sie erweitern und festigen ihre Forschungs- und Methodenkompetenz und können eigene Forschungsfragen und –ziele formulieren sowie geeignete Forschungsdesigns entwerfen und darauf abgestimmte Methoden anwenden und stellen eigenständig die Bezüge zwischen Theorie und Praxis innerhalb bzw. aufgrund ihres zu absolvierenden Praktikums her. Das Praktikum ist in sozialpädagogischen Bildungsgängen an Berufsbildenden Schulen abzu- leisten.	2 Seminare (je 1 SWS) und 2 Seminare (je 2 SWS) und 1 Praktikum	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Portfolio	10	
3. Semester					
Bildung und soziale Ungleichheit: Methoden ihrer Erforschung [MA-BiWi-6] Education and Social Inequality: Methods of their Research	Vertiefung spezifischer Perspektiven sozialer Bedingungen von Bildung und Erziehung im Hinblick auf soziale Ungleichheiten, z. B. Soziale Herkunft, Rassismus, Gender, Alter	2 Seminare (je 2 SWS)	Mündliche Prüfung <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul (gemäß § 3b RPO)
Diskurse sozialpädagogischer Theoriebildung [MEd-SozP-6] Theory Development in Social Pedagogy: Past and Present Discourses	Fragestellungen und Forschungsstände der Sozialpädagogik in der Pluralität der Disziplin und der Heterogenität der Geschichte unter Berücksichtigung der Problematisierung und Reflexion der disziplinär sozialpädagogischen Perspektiven	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul (gemäß § 3b RPO)
4. Semester					
Master-Arbeit [MEd-SozP-7] Master-Thesis	In der Master-Arbeit ist das Ziel, dass eine wissenschaftlich eigenständige Arbeit zu einem Thema der Fachrichtung Sozialpädagogik schriftlich ausgearbeitet wird. Inhalte der Masterarbeit sind historische, empirische (quantitative oder qualitative oder mehrmethodische) Studien oder Literaturarbeiten, die sich mit zentralen Fragen der Elementar- und Sozialpädagogik unter den Bedingungen des besonderen Berufsbildungssystems, mit Einzelthemen der Lernfelder und Lernbereiche sowie der Sozialdidaktischen Reflexionen befassen. Internationale Vergleiche von Berufsbildungssystem im Sozialen sind ebenso möglich wie Gender-, Biographie- oder Organisationsstudien. Im Seminar zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, ein selbst gewähltes Thema nicht nur selbständig	1 Kolloquium (2 SWS)	Masterarbeit	20	

	in der Breite und Tiefe des Feldes auf akademischem Niveau zu bearbeiten, sondern dieses auch diskursiv im Plenum (weiter) zu entwickeln und zu vertreten.				
--	--	--	--	--	--

Modultabelle – Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistungen (gem. § 7 RPO)	CP	Kommentar
1. Semester					
Strukturelle Herausforderungen in berufs- und wirtschaftspädagogischen Handlungsfeldern [MEd-BWP-1] Intervention Areas in Vocational and Business Education: Structural Aspects	Analyse, Erörterung und Reflexion aktueller Herausforderungen an berufsbildenden Schulen sowie an die betriebliche Aus- und Weiterbildung	1 Seminar (2 SWS) 1 Projekt (1 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
2. Semester					
Nachhaltig ausgerichtete Berufsbildungsforschung [[MEd-BWP-2] Sustainable Vocational Education Research	Erörterung von Ansätzen und Methoden der empirischen Berufsbildungsforschung vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung im curricula- ren, didaktisch-methodischen und institutionell-organisatorischen Feld der beruflichen Bildung	1 Seminar (2 SWS) 1 Projekt (1 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
3. Semester					
Aktuelle und internationale Anforderungen an das berufliche Lernen [MEd-BWP-3] Current and international requirements on vocational learning	Analyse, Erörterung und Reflexion aktueller Anforderungen an das deutsche Berufsbildungssystem vor dem Hintergrund nationaler und internationaler Einflussfaktoren sowie Analyse, Erörterung und Reflexion aktueller Entwicklungen in der europäischen Berufsbildungspolitik	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	
4. Semester					
Entwicklung von Bildungsinstitutionen [MEdGHR-Prof-2] School Development	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Schul- und Institutionenentwicklung im Bildungsbereich. Sie können, Probleme aus pädagogischen Berufsfeldern und Berufsbildungsgängen unter Bezug auf erziehungs- und organisations- theoretische Diskussionen verstehen, beurteilen und gestalten.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	

Übergangsvorschriften für Studierende, die ihr Studium vor dem 1. Oktober 2017 begonnen haben.

Studierende, die ihr Studium vor dem 1. Oktober 2017 gemäß der FSA vom 11. Februar 2015 (Leuphana Gazette 17/15 vom 28. Mai 2015) begonnen haben, und das Modul „Pädagogisch didaktische Handlungskompetenzen“ bis 30. September 2017 nicht erfolgreich abgeschlossen haben, belegen ab 01. Oktober 2017 das Modul „Entwicklung von Bildungsinstitutionen“.

Für Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2013/14 begonnen haben, gelten Ersatzmodule gemäß folgender Äquivalenztabelle:

7.1 Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.) vom 09. Mai 2012 (Leuphana Gazette Nr. 06/12 vom 12. Juli 2012)	7.1 Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.) vom 08.02.2017 (Leuphana Gazette Nr. 39/17 vom 21. März 2017)
Psychologische Diagnostik und Intervention im pädagogischen Feld	Fachrichtungsbezogene Diagnostik
Bildungspolitik	Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung
Bildungssoziologie und Soziologie sozialer Ungleichheit	Bildung und soziale Ungleichheit: Methoden ihrer Erforschung

