



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Erste Änderung der Fachspezifischen Anlage 2.5 Mathematik – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der Fachspezifischen Anlage 2.5 Mathematik – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) bzw. Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Erste Änderung der Fachspezifischen Anlage 2.5 Mathematik – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 23. Januar 2019 gem. § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG die folgende Änderung der Fachspezifischen Anlage 2.5 Mathematik – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 16/15 vom 28. Mai 2015) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 22. Februar 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat diese Änderung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. Bst. b und § 44 Abs. 1 Satz 3 NHG am 27. Februar 2019 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 2.5 Mathematik – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

In der Modulübersicht werden folgende Änderungen vorgenommen:

- (1) Im 2. Semester wird die Modulbezeichnung „Analysis 1 oder Algebra“ ersetzt durch „Analysis 1“.
- (2) Im 3. Semester wird die Modulbezeichnung „Analysis 2 oder Geometrie“ ersetzt durch „Analysis 2 oder Algebra“.
- (3) Im 4. Semester wird die Modulbezeichnung „Didaktik I oder Konzepte der Mathematik“ ersetzt durch „Konzepte der Mathematik“. Außerdem wird die Modulbezeichnung „Algebra oder Analysis 1“ ersetzt durch „Didaktik I oder Geometrie“.
- (4) Im 5. Semester wird die Modulbezeichnung „Geometrie oder Analysis 2“ ersetzt durch „Algebra oder Analysis 2“.
- (5) Im 6. Semester wird die Modulbezeichnung „Konzepte der Mathematik oder Didaktik I“ ersetzt durch „Geometrie oder Didaktik I“.

In der Modultabelle werden folgende Änderungen vorgenommen:

- (6) Die Angabe „2. oder 4. Semester“ wird gestrichen und ersetzt durch „2. Semester“. Das Modul „Algebra“ wird für das zweite Semester komplett gestrichen. Beim Modul „Analysis 1“ wird in der Spalte „Inhalt“ der Text gestrichen und folgendermaßen neu gefasst: „Folgen, Reihen und Einführung in die Differenzial- und Integralrechnung. Unterstützung des Erkundens und Verstehens mit Computerwerkzeugen“. Zudem wird beim selben Modul in der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ der Zusatz „oder Schriftliche wissenschaftliche Arbeit“ gestrichen.

(7) Unter der Zeile „3. oder 5. Semester wird das Modul „Geometrie“ gestrichen und wie folgt ersetzt:

Algebra <i>Algebra</i> (BALBS-Ma-4)	Das Modul umfasst eine Einführung in eine axiomatisch aufgebaute Theorie der Vektorräume und der Abbildungen (lineare Algebra) sowie Grundlagen der Zahlentheorie und ihre Anwendungen.	1 Vorlesung (4 SWS) <i>oder</i> 2 Vorlesungen (je 2 SWS) Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS)	1 Klausur (120 Min.) <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
--	---	---	--	---	--------------------------------------

(8) Es wird eine Zeile „4. Semester“ neu eingefügt und darunter folgendes Modul gefasst:

Konzepte der Mathematik <i>Mathematical Concepts</i> (BALBS-Ma-6)	Mathematik wird unter Betonung verschiedener kultureller, zeitgeschichtlicher, innermathematischer und informatischer Aspekte betrachtet.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Klausur (120 Min.) <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
--	---	-----------------------	--	---	--

(9) Unter der Zeile „4. oder 6. Semester“ wird das Modul „Konzepte der Mathematik“ gestrichen und wie folgt ersetzt:

Geometrie <i>Geometry</i> (BALBS-Ma-2)	Elementare Geometrie: Fundamentale Ideen der ebenen und räumlichen Geometrie aus konstruktiver und analytischer Perspektive	2 Vorlesungen (je 2 SWS) Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS)	1 Klausur (120 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
---	---	---	---	---	--------------------------------------

Die Anlage bezieht sich mit Inkrafttreten sowie der Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2019 zusätzlich auf das Studienprogramm „Sozialpädagogik (B.A.)“. Dieses wird namentlich im Kopf der Ordnung sowie im Abschnitt I bei den Aufzählungen der Studienprogrammnamen ergänzt.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2019 in Kraft.

Neubekanntmachung der Fachspezifischen Anlage 2.5 Mathematik – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) bzw. Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der Fachspezifischen Anlage 2.5 Mathematik - Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) bzw. Sozialpädagogik (B.A.) vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 16/15 vom 28. Mai 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 23. Januar 2019 (Leuphana Gazette Nr. 24/19 vom 28. Mai 2019) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 18. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018), bekannt.

ABSCHNITT I

Anlage 2.5

Mathematik – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) bzw. Sozialpädagogik (B.A.)

Modulübersicht Mathematik

- Wirtschaftspädagogik (B.A.)
- Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) bzw. Sozialpädagogik (B.A.)

6.					Geometrie <i>oder</i> Didaktik I	
5.					Algebra <i>oder</i> Analysis 2	
4.				Konzepte der Mathematik	Didaktik I <i>oder</i> Geometrie	
3.				Grundfragen der Mathematikdidaktik	Analysis 2 <i>oder</i> Algebra	
2.					Analysis 1	
1.						

- Major: Berufliche Fachrichtung (80 CP) und Bachelor-Arbeit (15 CP)
- Minor: Unterrichtsfach (35 CP)
- Professionalisierungsbereich (BWP) einschl. Praktika (25 CP)
- Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (5 CP)

Modultabelle Mathematik

- Wirtschaftspädagogik (B.A.)
- Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) bzw. Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
2. Semester					
Analysis 1 <i>Analysis 1</i> (BALBS-Ma-1)	Folgen, Reihen und Einführung in die Differenzial- und Integralrechnung. Unterstützung des Erkundens und Verstehens mit Computerwerkzeugen.	1 Vorlesung (4 SWS) Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS)	1 Klausur (120 Min.)	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
3. Semester					
Grundfragen der Mathematikdidaktik <i>Fundamental Issues of Mathematics Education</i> (BALA-Ma-1)	Allgemeinbildende Aspekte des Mathematikunterrichts, lerntheoretische und psychologische Hintergründe des Mathematiklernens, fundamentale Ideen und Grundvorstellungen als zentrale mathematikdidaktische Konzepte.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Übung (2 SWS)	1 Klausur (120 Min.) <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
3. oder 5. Semester					
Analysis 2 <i>Analysis 2</i> (BALBS-Ma-3)	Die eindimensionale Analysis wird weitergeführt sowie in die mehrdimensionale Analysis eingeführt.	1 Vorlesung (4 SWS) Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS)	1 Klausur (120 Min.) <i>oder</i> 1 Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
Algebra <i>Algebra</i> (BALBS-Ma-4)	Das Modul umfasst eine Einführung in eine axiomatisch aufgebaute Theorie der Vektorräume und der Abbildungen (lineare Algebra) sowie Grundlagen der Zahlentheorie und ihre Anwendungen.	1 Vorlesung (4 SWS) <i>oder</i> 2 Vorlesungen (je 2 SWS) Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS)	1 Klausur (120 Min.) <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
4. Semester					
Konzepte der Mathematik <i>Mathematical Concepts</i> (BALBS-Ma-6)	Mathematik wird unter Betonung verschiedener kultureller, zeitgeschichtlicher, innermathematischer und informatischer Aspekte betrachtet.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Klausur (120 Min.) <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
4. oder 6. Semester					
Didaktik I <i>Didactics I</i> (BALBS-Ma-5)	Das Modul umfasst fachdidaktische und methodische Grundlegungen im Hinblick auf den Mathematikunterricht an Berufsschulen, insbesondere zur Didaktik der Analysis.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	I.d.R. ab 4.Sem. Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO

Fortsetzung Modultabelle Mathematik

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
4. oder 6. Semester					
Geometrie <i>Geometry</i> (BALBS-Ma-2)	Elementare Geometrie: Fundamentale Ideen der ebenen und räumlichen Geometrie aus konstruktiver und analytischer Perspektive	2 Vorlesungen (je 2 SWS) Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS)	1 Klausur (120 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO

Die Anlage bezieht sich mit Inkrafttreten sowie der Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2019 zusätzlich auf den zum Wintersemester 2019/20 neu eingeführten Studiengang „Sozialpädagogik (B.A.)“. Dieser wird namentlich im Kopf der Ordnung sowie im Abschnitt I in den Aufzählungen der Studienprogrammnamen ergänzt.

ABSCHNITT II

Diese Neufassung der Fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt zum 01. Oktober 2019 in Kraft.

