



# GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 1.10 Politik – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 1.10 Politik – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt

## **Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 1.10 Politik – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden**

Aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG hat der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg am 21. April 2021 folgende erste Änderung der Anlage 1.10 Politik – Lehren und Lernen (B.A.) vom 08. Juli 2015 (Leuphana Gazette Nr. 35/15 vom 15. September 2015) zur Rahmenprüfungsordnung der Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 20. November 2019 (Leuphana Gazette Nr. 21/20 vom 31. März 2020), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat diese Änderung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG in der Sitzung vom 14. Juli 2021 genehmigt.

### **ABSCHNITT I**

Die fachspezifische Anlage 1.10 Politik – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

- (1) In Verbindung mit §2 RPO (Ziel des Studiums) werden die folgenden Ausführungen hinzugefügt:

#### **Fachbezogene Kompetenzen**

Das Studium des Unterrichtsfachs Politik zielt nicht nur auf den Auf- und Ausbau eines soliden Fachwissens der Studierenden, sondern ist kompetenzorientiert auch auf den Erwerb einer fachlich fundierten politischen Urteils-, Handlungs- und Methodenfähigkeit ausgerichtet. Darüber hinaus erwerben die Studierenden fachdidaktische Kompetenzen, welche sie dazu befähigen, bei Lernenden in schulischen und außerschulischen Kontexten politische Bildungsprozesse initiieren, begleiten, evaluieren und innovieren zu können.

#### **Personale Kompetenzen (überfachlich)**

Absolvent\*innen des Unterrichtsfachs Politik können im Team Projekte sinnvoll strukturieren, im arbeitsteiligen Prozess Aufgaben übernehmen, effizient und weitsichtig bearbeiten sowie die Meinungsbildungs- und Austauschprozesse im Team verantwortungsvoll moderieren und mit dem nötigen Einfühlungsvermögen realisieren. Sie sind in der Lage, unterschiedliche Sichtweisen und Interessen anderer Beteiligter zu reflektieren und nach vergleichender Betrachtung zu berücksichtigen. Sie können ihr berufliches Handeln in Bezug auf gesellschaftliche Erwartungen und Folgen kritisch reflektieren.

- (2) Unter der Modulübersicht wird folgende Erläuterung zu § 6 RPO eingefügt:

**Zu § 6 Abs. 3 Lehr- und Prüfungssprache**

Alle Module des Unterrichtsfachs Politik werden in deutscher oder englischer Sprache angeboten. Lehrsprache ist Deutsch oder Englisch.

- (3) Im Modul „Das deutsche Regierungssystem im europäischen Kontext“ (Mi-PoWi-2) wird in der Spalte „Veranstaltungsformen (Art und Anzahl von Veranstaltungen in SWS)“ die Angabe „1 Vorlesung (2 SWS), 1 Tutorium (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS), 1 Tutorium (2 SWS)“ gestrichen und durch „1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS)“ ersetzt. In der Spalte „Modulanforderungen und Prüfungsleistungen“ wird die Angabe „1 Klausur (90 Minuten)“ ersetzt durch „1 Klausur (90 Minuten) oder 1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit“.

**ABSCHNITT II**

**Inkrafttreten**

Die Änderung dieser Fachspezifischen Anlage treten nach ihrer Genehmigung durch das Präsidium und nach ihrer Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2021 in Kraft.

## **Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 1.10 Politik – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden**

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der Fachspezifischen Anlage Nr. 1.10 Politik – Lehren und Lernen (B.A.) vom 08. Juli 2015 (Leuphana Gazette Nr. 35/15 vom 15. September 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung

- der ersten Änderung vom 21. April 2021 (Leuphana Gazette Nr. 133/21 vom 13. September 2021) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 20. November 2019 (Leuphana Gazette Nr. 21/20 vom 31. März 2020), bekannt.

### **ABSCHNITT I**

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

#### **zu § 2 RPO, Ziel des Studiums**

##### **Fachbezogene Kompetenzen**

Das Studium des Unterrichtsfachs Politik zielt nicht nur auf den Auf- und Ausbau eines soliden Fachwissens der Studierenden, sondern ist kompetenzorientiert auch auf den Erwerb einer fachlich fundierten politischen Urteils-, Handlungs- und Methodenfähigkeit ausgerichtet. Darüber hinaus erwerben die Studierenden fachdidaktische Kompetenzen, welche sie dazu befähigen, bei Lernenden in schulischen und außerschulischen Kontexten politische Bildungsprozesse initiieren, begleiten, evaluieren und innovieren zu können.

##### **Personale Kompetenzen (überfachlich)**

Absolvent\*innen des Unterrichtsfachs Politik können im Team Projekte sinnvoll strukturieren, im arbeitsteiligen Prozess Aufgaben übernehmen, effizient und weitsichtig bearbeiten sowie die Meinungsbildungs- und Austauschprozesse im Team verantwortungsvoll moderieren und mit dem nötigen Einfühlungsvermögen realisieren. Sie sind in der Lage, unterschiedliche Sichtweisen und Interessen anderer Beteiligter zu reflektieren und nach vergleichender Betrachtung zu berücksichtigen. Sie können ihr berufliches Handeln in Bezug auf gesellschaftliche Erwartungen und Folgen kritisch reflektieren.

**Zu § 3 Abs. 1 RPO, Modularisierung, Studienstruktur und –umfang, Regelstudienzeit**

**Modulübersicht Politik – Lehren und Lernen (B.A.)**

6.	Wahlmodul					
5.	Politikfeldanalyse					
4.	Politische Theorie und Ideengeschichte		Internationale Beziehungen			
3.	Vertiefung in die politische Bildung		Das deutsche Regierungssystem im europäischen Kontext			
2.	Einführung in die politische Bildung		Einführung in die Politikwissenschaft			
1.			Grundlagen der Soziologie			

\* Wahloptionen:

- Politikfelder in Mehrebenensystemen
- Vergleichende Politikwissenschaft

-  Major: Zwei Unterrichtsfächer (je 45 CP)
-  Minor: Professionalisierungsbereich einschließlich Praktika (55 CP)
-  Leuphana Semester (20 CP)/Komplementärstudium (5 CP)
-  Bachelor-Arbeit (10 CP)

**Zu § 6 Abs. 3 Lehr- und Prüfungssprache**

Alle Module des Unterrichtsfachs Politik werden in deutscher oder englischer Sprache angeboten. Lehrsprache ist Deutsch oder Englisch.

**Modulübersicht Politik – Lehren und Lernen (B.A.)**

<b>Modul</b> Modul	<b>Inhalt</b> Content	<b>Veranstaltungsformen</b> <b>(Art, Anzahl, SWS)</b> Types of taught components (type and number of courses, CH)	<b>Modulanforderung</b> Module requirements	<b>CP</b> CP	<b>Kommentar</b> Commentary
<b>1. Semester</b>					
<b>Grundlagen der Soziologie</b> [BALA-Pol-1]  <i>Basic Concepts of Sociology</i>	Die Studierenden erarbeiten sich einen Überblick über die zentralen Grundbegriffe der Soziologie, wichtige Theorien und Paradigmen sowie Spezifika soziologischer Beschreibungen und Erklärungen im Vergleich zu Nachbardisziplinen. Sie erhalten zudem einen Einblick in die historische Entwicklung der Soziologie.  <i>The students acquire an overview of the central basic concepts of sociology, important theories and paradigms as well as specific aspects of sociological descriptions and explanations in comparison to neighbouring disciplines. They also gain insights into the historical development of sociology.</i>	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS) <i>oder</i> 2 Seminare (je 2 SWS)  <i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH) or 2 Seminars (each 2 CH)</i>	1 Klausur (90 Minuten)  <i>1 Written Examination (90 min)</i>	5	
<b>2. Semester</b>					
<b>Einführung in die politische Bildung</b> [BALA-Pol-2]  <i>Introduction to Political Education</i>	In diesem Modul werden die Studierenden mit fachdidaktischen Konzeptionen, Ansätzen und Fragestellungen vertraut gemacht. Sie erhalten Einblicke in die Geschichte der politischen Bildung und ihre theoretischen Grundlagen (Beutelsbacher Konsens usw.). Sie lernen fachspezifische Mikro- und Makromethoden kennen und können diese selbständig anwenden.  <i>In this module, students are familiarized with subject related didactic concepts, approaches and issues. They gain insights into the history of political education and its theoretical foundations (Beutelsbacher Consensus, etc.). They get to know subject-specific micro and macro methods and can apply them independently.</i>	2 Seminare (je 2 SWS)  <i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	1 Klausur (90 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit  <i>1 Written Examination (90 min) or 1 Combined Examination</i>	5	

**Fortsetzung Modulübersicht Politik – Lehren und Lernen (B.A.)**

<b>Modul</b> Modul	<b>Inhalt</b> Content	<b>Veranstaltungsformen</b> <b>(Art, Anzahl, SWS)</b> Types of taught components (type and number of courses, CH)	<b>Modulanforderung</b> Module requirements	<b>CP</b> CP	<b>Kommentar</b> Commentary
<b>Einführung in die Politikwissenschaft</b> (Mi-PoWi-1)  <i>Introduction to Political Science</i>	Das Modul vermittelt einen Überblick über zentrale Fragestellungen und Grundbegriffe der Disziplin, theoretische und methodologische Ansätze zur Entwicklung des Faches, über seine Teilgebiete und dessen Positionierung zu Nachbardisziplinen. Die Studierenden erhalten zudem eine Einführung in die Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens.  <i>The module provides an overview of central issues and basic concepts of the discipline as well as theoretical and methodological approaches to the development of the subject, its subfields and its positioning in relation to neighbouring disciplines. Students are also introduced to the methods and techniques of scientific work.</i>	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)  <i>oder</i>  1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Tutorium (2 SWS)  <i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>  <i>or</i>  <i>1 Lecture (2 CH) and 1 Tutorial (2 CH)</i>	1 Klausur (90 Minuten)  <i>1 Written Examination (90 min)</i>	5	
<b>3. Semester</b>					
<b>Vertiefung politische Bildung</b> [BALA-Pol-3]  <i>Advanced Module: Political Education</i>	Die Studierenden setzen sich vertieft mit ausgewählten Themenbereichen der politischen Bildung auseinander (Globalisierung, Europäische Union usw.). Sie lernen deren unterrichtsbezogene Problematisierung im Hinblick auf Meinungs-, Urteils- und Handlungskompetenz unter Berücksichtigung unterschiedlicher didaktischer Konzeptionen und Ansätze der politischen Bildung.  <i>The students deal with selected topics of political education (globalization, European Union, etc.) in depth. They learn how to problematize them in relation to teaching with regard to the competence to form opinions, to judge and to act, while taking into account different didactic concepts and approaches of political education.</i>	1 Seminar (2 SWS)  <i>1 Seminar (2 CH)</i>	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit  <i>1 Term Paper or 1 Combined Examination</i>	5	

**Fortsetzung Modulübersicht Politik – Lehren und Lernen (B.A.)**

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
<p><b>Das deutsche Regierungssystem im europäischen Kontext</b> (Mi-PoWi-2)</p> <p><i>The German Political System in the European Context</i></p>	<p>Die Studierenden erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse zu den Strukturen und Funktionen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland sowie seiner Entwicklung im Zuge der europäischen Integration. Sie beschäftigen sich mit den zentralen Institutionen, Akteuren und Prozessen und reflektieren die Bedeutung der Europäisierung nationaler Institutionen und Entscheidungsprozesse.</p> <p><i>The students acquire basic knowledge of structures and functions of the political system of the Federal Republic of Germany as well as its development in the course of European integration. They deal with central institutions, actors and processes and reflect on the significance of the Europeanisation of national institutions and decision-making processes.</i></p>	<p>1 Vorlesung (2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS)</p> <p><i>1 Lecture (2 CH) or 1 Seminar (2 CH)</i></p>	<p>1 Klausur (90 Minuten) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p><i>1 Written Examination (90 min) or 1 Combined Examination</i></p>	5	



## Fortsetzung Modulübersicht Politik – Lehren und Lernen (B.A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
<b>Internationale Beziehungen</b> (Mi-PoWi-5)  <i>International Relations</i>	Die Studierenden erarbeiten sich einen Überblick über Theorien und Perspektiven zur Analyse internationaler Politik, zu zwischenstaatlichen Beziehungen, internationalen Regimen und Organisationen. Thematisiert werden insbesondere Strukturen, Prozesse sowie der Wandel internationaler Beziehungen unter den Bedingungen von Globalisierung und Global Governance.  <i>Students acquire an overview of theories and perspectives on the analysis of international politics, intergovernmental relations, international regimes and organizations. In particular, structures, processes and the change of international relations under the conditions of globalization and global governance are addressed.</i>	1 Vorlesung (2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS)  <i>1 Lecture (2 CH)</i> <i>or</i> <i>1 Seminar (2 CH)</i>	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Klausur (90 Minuten)  <i>1 Term Paper</i> <i>or</i> <i>1 Written Examination (90 min)</i>	5	
<b>5. Semester</b>					
<b>Politikfeldanalyse</b> (Mi-PoWi-6)  <i>Public Policy Analysis</i>	Das Modul thematisiert gesellschaftliche Probleme in modernen Demokratien und ihre Bearbeitung mit Hilfe politischer Programme und Maßnahmen. In den Blick genommen werden Problemstrukturen und Problemdefinitionen, gesellschaftliche Kontexte und institutionelle Rahmenbedingungen, Akteure und Akteurkonstellationen sowie Problemlösungsstrategien in ausdifferenzierten Politikfeldern.  <i>The module deals with social problems in modern democracies and their treatment with the help of political programmes and interventions. The focus is on problem structures and problem definitions, social contexts and institutional framework conditions, actors and actor constellations as well as problem-solving strategies in differentiated policy fields.</i>	1 Vorlesung (2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS)  <i>1 Lecture (2 CH)</i> <i>or</i> <i>1 Seminar (2 CH)</i>	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Klausur (90 Minuten)  <i>1 Combined Examination</i> <i>or</i> <i>1 Written Examination (90 min)</i>	5	



**Fortsetzung Modulübersicht Politik – Lehren und Lernen (B.A.)**

<b>Modul</b> Modul	<b>Inhalt</b> Content	<b>Veranstaltungsformen</b> <b>(Art, Anzahl, SWS)</b> Types of taught components (type and number of courses, CH)	<b>Modulanforderung</b> Module requirements	<b>CP</b> CP	<b>Kommentar</b> Commentary
<b>Vergleichende Politikwissenschaft</b> (Mi-PoWi-4)  <i>Comparative Politics</i>	Im Zentrum des Moduls steht der systematische Vergleich von Politik in institutioneller, prozessualer und inhaltlich- materieller Hinsicht zwischen Ländern und über Zeit sowie die vertiefende Behandlung theoretischer und methodischer Ansätze. Die Studierenden reflektieren dabei zentrale Fragestellungen und Hypothesen der vergleichenden Politikforschung sowie ihrer empirischen Operationalisierung.  <i>The module focuses on the systematic comparison of politics in institutional, procedural and substantive-material respects between countries and over time as well as the in-depth analysis of theoretical and methodological approaches. The students reflect on central questions and hypotheses of comparative political research as well as their empirical operationalization.</i>	1 Vorlesung (2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS)  <i>1 Lecture (2 CH)</i> <i>or</i> <i>1 Seminar (2 CH)</i>	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Klausur (90 Minuten)  <i>1 Term Paper</i> <i>or</i> <i>1 Written Examination (90 min)</i>	5	Dieses Modul ist ein Wahlpflichtangebot (Alternative Wahlmöglichkeit: „Vergleichende Politikwissenschaft“)  <i>This is an elective module (alternative option: "Comparative Politics")</i>

**ABSCHNITT II****Inkrafttreten**

Die Änderung dieser Fachspezifischen Anlage treten nach ihrer Genehmigung durch das Präsidium und nach ihrer Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2021 in Kraft.

